

Na osnovi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-L, 25/17 – ZVaj) in 35. člena Zakona o gimnazijah – Zgim UPB1 (Ur. l. RS št. 1/07, 68/17, 6/18) in v skladu z 18. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda “Srednja šola Domžale” je ravnatelj organizacijske enote GIMNAZIJA, pripravil predlog letnega delovnega načrta. Učiteljski zbor OE GIMNAZIJA se je z letnim delovnim načrtom seznanil na pedagoški konferenci dne, 25. 9. 2018, svet zavoda pa je na svoji seji dne, 27. 9. 2018 letni delovni načrt sprejel.



LETNI DELOVNI NAČRT SREDNJE ŠOLE DOMŽALE, o.e. GIMNAZIJA

za šolsko leto 2018/19

1. Uvod

Letni delovni načrt je v delu, ki se nanaša na pedagoški proces omejen na O.E. Gimnazija, v ostalih delih pa velja za cel zavod Srednja šola Domžale.

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakoni, pravilniki, navodili in priporočili ter programom dela predvidenega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela. Izhodišča za oblikovanje letnega delovnega načrta so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanje,
- Zakon o gimnazijah
- Zakon o izobraževanju odraslih
- Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah
- Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah
- Navodila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo, CPI.

Pri nastajanju dokumenta sodelujejo razredniki, vodje aktivov in krožkov, svetovalni delavec, knjižničarka in drugi zaposleni na šoli. Dokument sprejema Svet zavoda in spremlja njegovo uresničevanje.

Vsebina in cilji šolskega dela so globalno naslednji:

Splošna gimnazija ima nalogo, da:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje, potrebno za nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu,
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje,
- posreduje znanje o slovenskem jeziku in književnosti, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi o italijanskem oziroma madžarskem jeziku in književnosti, ter razvija sposobnost za razumevanje in sporočanje v knjižnem jeziku,
- vzpodbuja zavest o integriteti posameznika,
- razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- vzgaja za odgovorno varovanje svobode, za strpno, miroljubno sožitje in spoštovanje soljudi,
- razvija in ohranja lastno kulturno tradicijo in seznanja z drugimi kulturami in civilizacijami,

- vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- razvija pripravljenost za vzpostavljanje svobodne, demokratične in socialno pravične države,
- vzbuja zavest odgovornosti za naravno okolje in lastno zdravje,
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana,
- razvija nadarjenosti in usposablja za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje,
- omogoča izbiro poklica,
- izobražuje za trajnostni razvoj in razvija ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev,
- spodbuja vseživljenjsko učenje, načrtovanje in vodenje kariere.

2. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Organi šole so:

- ravnatelj
- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- šolska maturitetna komisija
- razrednik
- strokovni aktiv
- svet staršev
- dijaška skupnost
- komisije za pritožbe

Naloge in pristojnosti posameznih organov šole so določene z zakoni in za Aktom o ustanovitvi Srednje šole Domžale.

Uporaba elektronskih evidenc

Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 30/18) dopušča vodenje evidenc v elektronskem mediju. Za vodenje dnevnika vzgojno izobraževalnega dela uporabljamo aplikacijo eAsistent. Poleg osnovnega spremljanja in beleženja aktivnosti v pedagoškem procesu aplikacija eAsistent omogoča obveščanje staršev o izostankih in pridobljenih ocenah. Obveščanje poteka preko SMS obvestil in preko ePošte. Za uporabo e-naslovov staršev je šola, skladno z GDPR, pridobila ustrezna soglasja. Storitve obveščanja je, odvisno od obsega, plačljiva.

Aplikacija vsako leto ponuja nekatere novosti zato bodo tudi v tem šolskem letu potekale interne delavnice in tečaji z namenom, da popolnoma izkoristimo možnosti programa (statistike odsotnosti po predmetih, po dnevih, realizacija, evidenca delovnega časa učiteljev ...).

Dijaki (stanje na dan 15. 9. 2018)

V šolskem letu 2018/19 se na naši šoli redno izobražuje 168 dijakov. Razdeljeni so v 7 oddelkov.

LETNIK	ŠT. DIJAKOV	ŠT. ODDELKOV
1. letnik	47	2
2. letnik	43	2
3. letnik	50	2
4. letnik	28	1
Skupaj	168	7

Seznam oddelkov in razredniki

1e	Miranda Kabaj Vončina
1f	Alenka Lenarčič
2e	Barbara Gramc
2f	Alenka Kmecl
3e	Nataša Prašnikar
3f	Nina Stopar
4f	Nuša Fujan

Strokovni aktivni

V šolskem letu 2018/19 delujejo v O. E. Gimnazija naslednji strokovni aktivni:

- aktiv naravoslovnih predmetov (**Medved-vodenje aktiva**, Kmecl, Lenarčič)
- slovenistični aktiv (Fujan, **Stopar -vodenje aktiva**)
- aktiv matematikov (**Gramc-vodenje aktiva**, Prašnikar,)
- aktiv informatike (Šet)
- aktiv družboslovnih predmetov – SOC, PSI, FIL (**Jelić-vodenje aktiva**, Baškarad, Debeljak Rus)
- aktiv zgodovina (Stergar)
- aktiv geografija (**Dovč P.-vodenje aktiva**, Lavrač Dostal)
- aktiv likovna umetnost (Motl, Kabaj Vončina)
- aktiv glasba (Lamberšek Starbek)

- aktiv tujih jezikov (Kabaj Vončina, **Krhlanko-vodenje aktiva**, Lavrač Dostal, Majce, Šiškovič)
- aktiv športne vzgoje (**Dovč Katja-vodenje aktiva**, Kališnik, Kukič)

Na septembrskih sestankih bodo (so) strokovni aktivni pripravili načrt dela, izobraževanj in ostalih aktivnosti za tekoče šolsko leto. Aktivni se bodo po potrebi sestajali tudi med šolskim letom in spremljali uresničevanje načrta.

Šolska maturitetna komisija

Skladno z 11. členom Pravilnika o maturi (Ur. l. RS 29/08, 40/11) je sestava šolske maturitetne komisije sledeča:

Primož Škofic, predsednik

Marko Majce, namestnik predsednika

Alenka Lenarčič, tajnica

Nataša Prašnikar, članica

Nuša Fujan, članica

Pritožbena komisija

Skladno z 41.c členom Zakona o gimnazijah (Ur. l. RS 1/07, 68/17, 6/18)- ZGim-UPB1 je za šolsko leto 2018/19 imenovana pritožbena komisija v sledeči sestavi:

Tanja Stergar, učiteljica zgodovine

Mihaela Krapež, svetovalna delavka

Marjan Ravnikar (ni zaposlen na Srednji šoli Domžale)

V primerih, ki jih opisuje zgoraj citirani člen ZGim-UPB1, bodo v komisijo za ugovore imenovani dodatni člani, katerih mandat je časovno omejen s trajanjem posameznega postopka.

Prerazporeditev delovnega časa

Skladno z določbo 147. člena Zakona o delovnih razmerjih (Ur. l. 42/02, 103/07) se v obdobju od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 izvaja delo v obsegu do povprečno 56 ur na teden. Presežek tako opravljenih delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

3. Kadri

Seznam zaposlenih

Učitelj	Strokovni naziv	Razrednik/opomba	Predmet
Mag. BAŠKARAD Sofija	svetnica		FIL
DOVČ Katja	svetovalka		ŠVZ
DOVČ Petra	svetovalka		GEO
FUJAN Nuša	svetovalka	4. f	SLO
GRAMC Barbara	svetovalka	2. e	MAT
KABAJ VONČINA Miranda	svetnica	1. e	TJ2-ITA, LUM
KALIŠNIK Tomaž			ŠVZ
KMECL Alenka	svetovalka	2. f	BIO
Dr. DEBELJAK RUS Barbara	svetnica	dopolnjuje z Gimnazije Jesenice	PSI
KRAPEŽ Mihaela	mentorica	svetovalna delavka	/
KRHLANKO Petra	svetovalka		TJ1-ANG
KUKIČ Saša	svetovalec		ŠVZ
LAMBERGAR Gerosa		tuja učiteljica	TJ2-NEM
LAMBERŠEK STARBEK Jana			GLA
LAVRAČ-DOSTAL Lydia	svetovalka		TJ2-NEM, GEO
LENARČIČ Alenka	svetovalka	1. f, tajnica ŠMK	KEM
Mag. MAJCE Marko	svetnik		TJ2-NEM
MEDVED Nataša	mentorica		FIZ
JELIČ Nina			SOC
MOTL Martina	svetovalka	bibliotekarka	LUM
PRAŠNIKAR Nataša	svetnica	3. e	MAT
STERGAR Tanja	svetnica		ZGO
Mag. STOPAR Nina	mentorica	3. f	SLO
SVETINA Rebecca		tuja učiteljica	ANG
ŠET Andreja	mentorica		INF
ŠIŠKOVIČ Volodja Mitko	svetovalec		TJ1-ANG
Mag. ŠKOFIC Primož	svetnik	ravnatelj	/

Delovni nalogi posameznih učiteljev so priloga letnega delovnega načrta.

Urejanje kadrovskih vprašanj

V šolskem letu 2018/19 vsi učitelji izpolnjujejo prav vse pogoje za poučevanje v gimnazijskem programu, izjema je le matematika. Učiteljica matematike, ga. Nataša

Prašnikar je vpisana v študijski program za pridobitev strokovnega magisterija iz matematike.

Promocija zdravja pri delu

Svet zavoda je na svoji seji dne 29. 9. 2016 obravnaval »Načrt promocije zdravja na delovnem mestu v Srednji šoli Domžale«, ki je samostojen dokument.

Strokovno izobraževanje učiteljev, svetovalne delavke in drugih

Da bi izboljšali celotno vzgojno-izobraževalno delo, tako v strokovnem kot v didaktično-metodičnem pomenu, se strokovni delavci strokovno izobražujejo in izpopolnjujejo na različne načine:

1. Udeležba na seminarjih, strokovnih ekskurzijah (tudi obiski specializiranih sejmskih prireditve),
2. v okviru predmetnih študijskih skupin,
3. organizirana predavanja v okviru šole,
4. izobraževalne oblike v okviru pedagoških konferenc in strokovnih aktivov,
5. samoizobraževanje.

Kriteriji na podlagi katerih se odobri udeležba strokovnega delavca na naštetih oblikah strokovnega izobraževanja so naslednji:

Udeležba na strokovnem seminarju, strokovni ekskurziji (obisku specializirane sejmske prireditve) se lahko odobri, če vsebina naštetih oblik strokovnega izobraževanja sovпада s predmetnim področjem, ki ga strokovni delavec poučuje, ali če vsebina sovпада z nalogami, ki jih strokovni delavec opravlja v funkciji na katero je imenovan. Prav tako se udeležba lahko odobri, če naštete oblike strokovnega izobraževanja vsebinsko ustrezajo temam s področja pedagogike, didaktike, razvoja novih učil/učnih pripomočkov in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju.

Udeležba na študijskih skupinah se lahko odobri strokovnim delavcem, ki poučujejo predmete/module za katere je študijska skupina sklicana.

Udeležba na predavanjih/delavnicah, ki jih organizira šola je obvezna za vse strokovne delavce. Teme predavanj/delavnic izbira vodstvo šole v sodelovanju s svetovalno službo.

Pri odobritvi/napotitvi strokovnega delavca na seminar, strokovno ekskurzijo (obisk specializirane sejmske prireditve) se upošteva tudi udeležba na naštetih oblikah strokovnega izobraževanja v preteklih letih.

Finančna sredstva, ki so potrebna za izvedbo naštetih oblik strokovnega izobraževanja se opredelijo v finančnem načrtu šole in ne presegajo 2% sredstev, ki jih pristojno ministrstvo nameni za izvedbo javno veljavnih izobraževalnih programov in drugih nalog v okviru javne službe vzgoje in izobraževanja.

Podrobneje je udeležba strokovnih delavcev na seminarjih, srečanjih, študijskih skupinah ... opredeljena v letnih delovnih načrtih oz. zapisnikih posameznih

strokovnih aktivov.

Ravnatelj se bo v tem šolskem letu udeležil:

- Srečanj v organizaciji Društva ravnatelj (vsakoletno srečanje v Radencih v aprilu 2019, aktivni ravnateljevi...),
- srečanj v organizaciji Zveze srednjih šol in dijaških domov (vsakoletno srečanje na Bledu, skupnost splošnih gimnazij...),
- srečanj v organizaciji Šole za ravnatelje (vsakoletno srečanje ravnateljstev v Portorožu v novembru 2018, nadaljevalni programi ŠR ...),
- srečanj v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- srečanj v organizaciji Zavoda RS za šolstvo (srečanja v povezavi s projekti, ki potekajo na šoli, študijske skupine...),
- srečanj v okviru projektov ERASMUS+ (tudi aktivna udeležba v aprilu 2019 na srečanju v Uppsali, Švedska)

4. Šolski koledar za letošnje šolsko leto

Začetek pouka je v ponedeljek, 3. septembra 2018, zadnji dan pa v ponedeljek, 24. junija 2019. Za zaključne letnike je zadnji dan pouka petek, 21. maja 2019.

OCENJEVALNA OBDOBJA

1. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2018 – 15. 1. 2019

ocenjevalna konferenca: 15. 1. 2019

2. ocenjevalno obdobje: 16. 1. 2019 – 20. 5. 2019 (za zaključne letnike), ocenjevalna konferenca: 20. 5. 2019

2. ocenjevalno obdobje: 16. 1. 2019 – 21. 6. 2019 (za ostale letnike), ocenjevalna konferenca: 21. 6. 2019

POMEMBNEJŠI DATUMI

sobota (nadomeščanje za 24.12.2018)	29. 9. 2018
dan šole (pouka prosto)	26. 10. 2018
jesenske počitnice:	29. 10. – 2. 11. 2018
novoletne počitnice:	24. 12. 2018 – 2. 1. 2019
zimske počitnice:	25. 2. – 1. 3. 2019
velikonočni ponedeljek	22. 4. 2019
spomladanske počitnice:	29. 4. – 3. 5. 2019
sobota (nadomeščanje za 3. 5. 2019)	11. 5. 2019

PREDMETNI, DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI

27. 5. 2019	predmetni izpiti (izboljševanje ocen, zaključni letniki)
28. 5. – 2. 7. 2019	spomladanski rok (za zaključne letnike)
1. 7.–4. 7. 2019	spomladanski rok
16. – 25. 8. 2019	jesenski rok

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE

Spomladanski izpitni rok

7. 5. 2019	slovenščina – esej
29. 5.–21. 6. 2019	pisni in ustni del (vsi predmeti)
11. 7. 2019	seznanitev z uspehom na maturi

Jesenski izpitni rok

24. 8.–5. 9. 2019	pisni in ustni del (vsi predmeti)
17. 9. 2019	seznanitev z uspehom na maturi

RODITELJSKI SESTANKI

Datumi roditeljskih sestankov so v šol. letu 2018/19 naslednji:

- 20. september 2018
- 24. januarja 2019

Razredniki bodo po potrebi sklicali tudi dodatne roditeljske sestanke.

SKUPNE GOVORILNE URE SO:

22. novembra 2018,
28. marec 2019 in
9. maja 2019.

Takrat so od 16.00 do 18.00 dosegljivi vsi učitelji.

5. Obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

PREDMETNIK

Predmet – obvezni štiriletni predmeti	letnik			
	1.	2.	3.	4.
Slovenščina	4	4	4 + 1*	4+1*
Matematika	4	4	4 + 1*	4+1*
Angleščina	3	3 + 1*	3 + 1*	3+1*
Nemščina	3	3	3	3+3**
Italijanščina	3	3	3	3+3**
Zgodovina	2	2 + 1*	2	2+3**

športna vzgoja	3	3	3	3
Izbirni predmeti				
glasbena umetnost	2			
likovna umetnost	2			
Geografija	2	2	2	4**
Biologija	2	2	2	3**
Kemija	2	2 + 0,5*	2	4**
Fizika	2	2 + 0,5*	2	4**
Psihologija			2	6**
Sociologija		2		6**
Filozofija				2
Informatika	2			
Skupaj	32	32	32	29-33
obvezne izbirne vsebine/leto	90	90	90	30

* obseg ur je povečan (dodane so ure za izbirne predmete)

** ure za izbirne maturitetne predmete

Delitev oddelkov v skupine

V programu splošne gimnazije se pri predmetu informatika dijaki 1. letnika delijo v 2 skupine. Enaka delitev velja za obseg ur, ki je namenjen vajam pri predmetih kemija, biologija in fizika. Normativ za oblikovanje skupine je 16 dijakov. Pri pouku športne vzgoje so skupine so oblikovane skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Ur. l. RS, 62/2010).

Dijaki četrtil letnikov se delijo v skupine glede na izbrane izbirne maturitetne predmete. Izbirali so lahko med nemščino, italijanščino, zgodovino, geografijo, biologijo, fiziko, kemijo, sociologijo, psihologijo in filozofijo.

Projekti

V šolskem letu 2018/19 bomo še naprej spodbujali udeležbo učiteljev v programu eTwinning, ki omogoča izpeljavo projektov na daljavo s pomočjo interneta. V zadnjem letu smo bili uspešni pri prijavi na Erasmus+ projekte (prijave pripravljata M. Majce-KA2 in S. Baškarad-KA1). V tem šolskem letu nadaljujemo s projektom Muzeji strpnosti in začnemo z novim, ki je bolj naravoslovno obarvan, obravnava pa degradirana območja. Uspešni smo bili tudi pri prijavi projekta za natečaj v okviru Erasmus+ KA1 Učna mobilnost posameznikov. Podrobnejši opisi sledijo v nadaljevanju.

Projekti, ki že potekajo ali bodo potekali so:

• Tuji učitelji

Šola je v šolskem letu 2018/19 (v finančnem načrtu za leto 2018 in 2019) zagotovila sredstva za sodelovanje tujih učiteljev pri pouku. Pri projektu sodeluje aktiv tujih jezikov in tuji učiteljici, Rebecca Svetina (angleščina) in Gerosa Lamberger (nemščina). Tuji učitelji imajo delovno razmerje sklenjeno z Zavodom za obogateno učenje tujih jezikov in poučujejo na več šol.

Cilji in aktivnosti so inovativni pristopi k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum. V ta namen je oblikovan že omenjeni šolski projektni tim, ki bo oblikoval in izvajal šolski razvojni projekt, s katerim bo šola v šolski izvedbeni kurikulum umestila sporazumevalno zmožnosti v tujih jezikih kot kroskurikularni cilj.

• Mednarodne izmenjave

V tem šolskem letu pripravljamo kar štiri. Te izmenjave izvajamo izven Erasmus+ projektov, zato del stroškov (večinoma prevoz) krijejo starši.

- Izmenjava s srednjo šolo v mestu Salemi na Siciliji (marec 2019 – april 2019). Izmenjavo pripravljata M. Kabaj Vončina in M. Lapajne.
- Izmenjava s srednjo šolo v mestu São Brás de Alportel na jugu Portugalske (maj 2019 – junij 2019). Izmenjavo pripravlja M. Kabaj Vončina.
- Izmenjava s srednjo šolo v Stuttgartu v Nemčiji. Izmenjava je namenjena dijakom 2. in 3. letnika. Izmenjavo pripravlja M. Majce.
- Izmenjava s šolo St. Paul's College v glavnem mestu Namibije, Windhoek, je skupni projekt z OŠ Trnovo iz Ljubljane. Izmenjavo pripravlja M. Majce.

• Erasmus+, KA219, »MUSEUMS of TOLERANCE«

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo s projektom Muzeji strpnosti. Namen projekta je poglobljanje identitete, priznavanje, gojenje strpnost preko ustvarjanja šolskega muzeja, vključitev muzejske vzgoje v kurikulum, promocija večkulturne pestrosti partnerskih šol ter vključevanje dijakov z drugim kulturnim ozadjem. Sodelujoči dijaki bodo pod vodstvom učiteljev ustvarjali realni in virtualni šolski muzej, ki bo imel za osrednjo temo migrante na partnerskih šolah. V projekt so vključene štiri splošne gimnazije in štiri poklicne šole, ki so iz geografsko in kulturno različnih okolij:

- IISS F.sco D'Aguirre-Dante Alighieri (I)
- Vocational High School for Tourism and Catering (BG)
- IES Eduardo Linares Lumeras (E)
- Gimnazjum w Monkach (PL)

- Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas (P)
- Matyas Kiraly Gimnazium (H)
- Lycee professionnel Guerande – O. Guichard (F)
- Srednja šola Domžale (SLO)

V šolskem letu 2018/19 se bodo mentorji in skupina dijakov udeležili srečanja/izmenjave na Madžarskem (29. 10. – 3. 11. 2018), v marcu 2019 pa samo skupina mentorjev srečanja v Franciji. Koordinator je M. Majce.

- **Erasmus+, KA229, »Brownfield & Sustainability«.**

V tem šolskem letu pričenjamo z izvajanjem novega projekta Erasmus+ »Brownfield & Sustainability«. V projekt je vključenih pet držav. Poleg Slovenije sodelujejo še Islandija, Švedska, Estonija in Češka.

- Lundarskoli, Akureyri, Islandija
- Vyšší odborná škola ekonomických studií, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární, Praga, Češka
- Suure-Jaani Gümnaasium, Suure-Jaani, Estonija
- Kristinedalskolan, Stenungsund, Švedska

Od 27. do 29. novembra 2018 bo prvo srečanje v sklopu projekta na naši šoli (Kick off Meeting). Srečanje je namenjeno smo mentorjem v projektu. Drugo srečanje je načrtovano februarja 2019 na Češkem (Praga), tretje pa maja 2019 pa v Estoniji (Suure-Jaani). Obeh srečanj se bodo poleg mentorjev udeležili tudi dijaki. Koordinator je M. Majce.

- **Erasmus+, KA101, »Mobilnost učnega osebja«.**

S projektom »Jeziki odpirajo vrata« bomo v tem in naslednjim šolskem letu petim našim učiteljem omogočili večdnevno izobraževanje v tujini. Že v avgustu 2018 je N. Stopar odpotovala na usposabljanje za uporabo IKT ter alternativnih pristopov pri poučevanju »Flipped classroom« v Dublin (Irska), načrtovana izobraževanja so še:

- Nina Jelić, »Pozitivna psihologija, trening čuječnosti«, Firenze (Italija), september 2018.
- Katarina Zupan, »Medkulturni vpliv med Evropo in drugimi celinami v zgodovini, *The other Shores*«, Sevilla (Španija), november 2018.
- Sofija Baškarad, »Dealing with cultural diversity in class«, Kalamata (Grčija), februar 2019.
- Nataša Jurjevec Juvan, »Human resource management«, Praga (Češka),

oktober 2019 – šolsko leto 2019/2020.

Koordinatorica S. Baškarad

- **Izzivi medkulturnega sobivanja**

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Trajanje projekta: 1. 7. 2016 – 30. 9. 2021

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

Cilji projekta:

- izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem,
- implementiranje in nadgradnja rezultatov projekta »Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja. Izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje učencev in dijakov priseljencev v vzgojo on izobraževanje«, izbranega na Javnem razpisu za izbor operacije »Izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje učencev in dijakov priseljencev v vzgojo in izobraževanje« (Uradni list, št. 65/2013),
- izvajanje programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (program SIMS) v mreži 90 VIZ (15 konzorcijskih partnerjev in 75 sodelujočih), z uporabo novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc otrok, staršev in vodstvenih ter strokovnih delavcev,
- priprava predloga programa dela z otroki priseljencev na podlagi izvajanja programa SIMS, ki bo vseboval tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljenca, in sicer za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja po vzgojno-izobraževalnih obdobjih (triadah) in srednješolskega izobraževanja,
- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost,
- spodbujati prožne oblike učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za

- šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema,
- preko vzpostavitve mreže učiteljev in svetovalnih delavcev – multiplikatorjev in mreže VIZ, vključenih v projekt – zagotoviti dolgoročnost rezultatov in izvajanje programa SIMS v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih VIZ,
 - preko vzpostavitve mreže v projektu sodelujočih strokovnjakov prispevati k zagotavljanju širše dostopne strokovne podpore vodstvenim in strokovnim delavcem za izvajanje programa SIMS,
 - preko programa SIMS prispevati k razvijanju podpornih okolij v VIZ, k razvijanju in krepitvi podporne organizacijske kulture in klime,
 - prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem,
 - ob promocijskih aktivnostih projekta prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje,
 - preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju,
 - izdelava in objava poročila o rezultatih in evalvaciji projekta, z utemeljenim predlogom sistemske vključitve programa dela z otroki priseljencev v vzgojo in izobraževanje,
 - izvedba zaključne konference, s predstavitvijo rezultatov in evalvacije projekta širši zainteresirani javnosti.

Program Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)

Aktivnosti programa SIMS bodo usmerjene v :

1. Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami:

- Uvajalnica in program »Za dijake priseljence v novem okolju«,
- individualni program e-IP za otroke priseljencev v vrtcu in osnovni šoli ter pedagoška pogodba za dijake priseljence,
- nadaljevalni tečaji slovenščine,
- učenje slovenskega jezika za starše otrok priseljencev,
- dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev,
- učenje slovenščine kot drugega jezika,
- podpora pri učenju,
- delavnice za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- prostovoljstvo med nami,
- roditeljski sestanki »Medkulturnost v naši šoli/v našem vrtcu,

- medkulturno druženje otrok in staršev,
- prostočasne in počitniške priložnosti,
- učitelj zaupnik,
- interaktivna šola slovenščine,
- program »Ulični nogomet«,
- šolske prireditve in dogodki za krepitev medkulturnosti,
- pobuda »Moj košček za mir«,
- razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti in aktivacija večinskega prebivalstva.

2. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev in druge spremljajoče strokovne aktivnosti:

- predstavitev programa SIMS,
 - predstavitev modela Vključevanje otrok priseljencev,
 - usposabljanje za izvedbo »Uvajalnice«,
 - poučevanje slovenščine kot drugega jezika,
 - učenje jezika okolja (italijanščina in madžarščina),
 - dokumenti in zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev,
 - usposabljanje za izvedbo programa »Za dijake priseljence v novem okolju«
 - priprava individualnega programa in didaktično-metodične prilagoditve,
 - »vzorčne« ure,
 - vloga in pomen prostovoljstva ter sodelovanja z lokalnim okoljem,
 - sodelovanje s starši v medkulturnih delavnicah in drugih aktivnostih v šoli in izven,
 - usposabljanje za razvijanje prožnosti pri otrocih,
 - usposabljanje iz cirkuške pedagogike,
 - razvoj, krepitev vključujoče in strpne organizacijske kulture in klime,
 - program profesionalnega usposabljanja multiplikatork in multiplikatorjev in strokovnega tima SIMS
- za izvedbo programa »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«.

- **NA-MA POTI, NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost**

Srednja šola Domžale je v projekt vključena, kot implementacijska šola. Sicer pa v projektu sodeluje 98 vzgojno izobraževalnih zavodov (33 razvojnih, od tega 13 srednji šol in 65 implementacijskih, od tega 25 srednjih šol). Konzorcij vodi Zavod RS za šolstvo. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022 in ima naslednje cilj:

- Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in

drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Projektni tim na šoli sestavljajo:

Alenka Kmecl, vodja tima

Nataša Prašnikar, Barbara Gramc, Alenka Lenarčič, Nataša Medved, Petra Krhlanko, Marko Majce, Petra Dovč, Tanja Stergar in Primož Škofic.

Naloge projektnega tima:

- Sodelovanje pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka naravoslovne in matematične pismenosti (kompetenc)
- **Preizkušanje** didaktičnih pristopov in strategij z nalogami
- **Prilagoditev** vertikalnega izvedbenega kurikula za naravoslovno **ali** matematično pismenost
- Udeležba na regijskih usposabljanj, kjer aktivno sodelujejo ter nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom projektnega tima na šoli
- Udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem in medsebojne hospitacije
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta in primerov praks
- Sodelovanje v mrežah razvojnih in implementacijskih VIZ
- in druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.

- **Podjetnost v gimnazijah »PODVIG«.**

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

V projektu, katerega nosilec je Zavod RS za šolstvo, sodelujemo kot »implementacijska gimnazija«. Sicer je v projekt vključenih 70 splošnih in strokovnih gimnazij in še osem drugih inštitucij. Projekt traja od maja 2018 do avgusta 2022. Ključni cilj projekta je **razviti in preizkusiti** model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih **skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo**.

Iz sredstev projekta smo zagotovili zaposlitev strokovne delavke v obsegu 15%. Aktivnosti, ki jih načrtujemo v tem šolskem letu so:

- 1. letniki: predstavitev sebe -vizija, vizija razreda,- izvedba v času RU
- 2. letniki: udeležba na turistični tržnici v Ljubljani - izvedba januar 2019
- 3. letniki: predstavitev mlade podjetnice iz Domžal Anje Vrhovec- Eterika s.p.- november 2018 ali januar 2019

- 4. letniki: zaposlitveni razgovor , CV, - izvedba glavne kadrovnice koncerna Belimed – Barbke Novak – februar 2019
- Vsi letniki – udeležba na bazarju – december 2018, poslovni bonton – razredne ure.

• **Praznovanje 70 letnice Srednje šole Domžale**

V šolskem letu 2018/2019 bomo praznovali 70 let od ustanovitve Usnjarskega tehnikuma Domžale, ki ga štejemo za prvega predhodnika današnje Srednje šole Domžale. Prireditve bo 14. februarja 2019 v šolski telovadnici. Za pripravo praznovanja je oblikovan organizacijski odbor v sestavi:

mag. Primož Škofic, direktor/ravnatelj, Nataša Jurjevec Juvan, pomočnica ravnatelja – urednica zbornika, Nuša Fujan, Katarina Marin Hribar, Jana Lamberšek Starbek, Tanja Stergar, Katarina Zupan, Gregor Cedilnik, Borut Jagarinec, Rihard Bonifer,, Marta Hrovatin, Rebecca Svetina, Andrej Pezdirc.

Obvezne izbirne vsebine (OIV)

NAČRT IZVEDBE OIV ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Obvezni del OIV:

1., 2. in 3. letnik

- dnevi OIV, 28. in 29. septembra 2018 (12 ur)
- dnevi OIV, 3. in 4. januarja 2019 (12 ur)
- dnevi OIV, 17., 18. in 19. junij 2019 (18 ur)

Dijaki opravijo 42 ur obveznih OIV + šolsko športno prvenstvo (6 ur).

4. letnik

- dnevi OIV, 28. in 29. septembra 2018 (12 ur)
- dnevi OIV, 3. in 4. januarja 2019 (12 ur)

Dijaki opravijo 24 ur obveznih OIV + šolsko športno prvenstvo (6 ur).

V obvezni del so vključeni športni dnevi, kulturni dnevi, državljanska vzgoja, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje ...

Dijaki lahko del obveznega dela OIV nadomestijo z aktivnostmi iz izbirnega dela ali z aktivnostmi iz popolnoma proste izbire, vendar največ do 12 ur .

Izbirni del OIV:

1., 2., 3. in 4. letnik

- aktivno sodelovanje v Erasmus+ projektih (udeležba na izmenjavi v okviru E+, nastop na srečanju...), 35 ur

- udeležba na nadstandardni ekskurziji, 35 ur
- udeležba na raziskovalnem taboru, 35 ur
- udeležba na mednarodni izmenjavi, 35 ur
- Mepi, 35 ur
- pomoč pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva, proslav, različnih dogodkov na šoli, od 3 ure do 10 ur

Dijaki 1., 2. in 3. letnikov si obvezno izberejo najmanj eno od aktivnosti v tem sklopu.

Popolnoma proste vsebine

Če z obveznim in izbirnim delom dijaki ne opravijo 90 ur OIV (4. letnik 30 ur), si lahko izberejo še aktivnosti iz nabora popolnoma prostih vsebin, kar pa ne pomeni, da s temi vsebinami lahko v celoti nadomestijo vsebine obveznega, oziroma izbirnega dela. Ponudba popolnoma prostih vsebin je zbrana v spodnji tabeli.

Popolnoma prosta izbira

	Izvajalec	Št. ur	Letnik
Tuji jeziki			
Ruščina - začetni	Nuša Fujan	30	1.
Ruščina – nadaljevalni	Nuša Fujan	30	2., 3.
Nemščina - priprava na šolsko tekmovanje	Mag. Marko Majce, Lydia Lavrač Dostal	12	2., 3.
Nemščina - priprava na bralno tekmovanje Pfiffikus	Lydia Lavrač Dostal Mag. Marko Majce	12	vsi
Italijanščina – preživetveni tečaj	Miranda Kabaj Vončina	35	vsi
Slovenščina, družboslovje			
Cankarjevo priz.	Nuša Fujan, Nina Stopar	18	vsi
Slovenščina ima dolg jezik	Nina Stopar	20	vsi
Gledališki abonma	razredniki	12	vsi
Zgodovinski krožek in priprava na tekmovanje	Tanja Stergar	30	vsi
Naravoslovje			
Matematični kenguru: - tekmovanje	Nataša Prašnikar Barbara Gramc	6	vsi

- priprava na tekmovanje		12	
Logika:	Nataša Prašnikar		vsi
- tekmovanje	Barbara Gramc	6	
- priprava na tekmovanje		12	
Astronomski krožek	Nataša Medved	30	vsi
Geografija - priprava na šolsko tekmovanje	Petra Dovč Lydia Lavrač Dostal	12	vsi
Biološki krožek-priprava na tekmovanje	Alenka Kmecl	18	vsi
Preglove plakete, priprava na tekmovanje	Alenka Lenarčič	35	vsi
Bober - priprava na tekmovanje	Andreja Šet	18	1.
Računalniški krožek	aktiv računalničarjev	30	vsi
Ostalo			
Finančna pismenost	Mojca Okršlar	20	vsi
Filmski maraton	aktiv anglistov	5x10	vsi
Podjetnost v gimnaziji - Sodelovanje na turistični tržnici	Vesna Jenko	10-20	2,3
Košarka, prvenstvo SLO	Tomaž Kališnik, zunanji mentor	20	vsi
Tenis	Saša Kukić	10	vsi
Prva pomoč	zunanji izvajalec	18	2., 3.
Prostovoljstvo (lahko del MEPI)	Nina Stopar, Martina Motl	35	vsi
CPP	zunanji izvajalec	15	2., 3.
Foto krožek	Gregor Cedilnik	25	vsi
Eko šola projekti	Nataša Prašnikar, Vesna Fujs, Romana Klemen, Karmen Koprivec z vodji projektov	do 30	vsi

	Lydia La
--	----------

V okviru popolnoma proste izbire bomo poleg ponudbe šole upoštevali naslednje dejavnosti:

- Glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali drugo kulturno umetniško društvo,
- tečaji tujih jezikov, drugih spretnosti in znanj,
- raziskovalna naloga,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v gasilskem društvu ali drugih interesnih društvih,
- verouk,
- programi mladinskih centrov.

Če dijak želi uveljavljati eno od teh dejavnosti kot prosto izbiro OIV, mora razredniku predložiti potrdilo, iz katerega so razvidni naslednji elementi:

- Izvajalec programa,
- število ur trajanja programa,
- ime, priimek in razred dijaka/dijakinje,
- podpis izvajalca.

EKSKURZIJE

Strokovne ekskurzije so del nadstandardne ponudbe šole in del OIV. Organiziramo jih v podporo doseganju nekaterih ciljev, ki so opredeljeni v Zakonu o gimnazijah in sicer:

- Razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi.
- Vzgajati za odgovorno varovanje svobode, za strpno, miroljubno sožitje in spoštovanje soljudi.
- Razvijati in ohranjati lastno kulturno tradicijo in seznanjati z drugimi kulturami in civilizacijami.

Enodnevne strokovne ekskurzije organiziramo sami (šola), namenjene so dijakom posameznega letnika.

Večdnevne ekskurzije organiziramo s pomočjo izbrane turistične agencije, preko katere potekajo tudi vsa plačila. **V primeru odpovedi je potrebno upoštevati pravila poslovanja agencije.**

Za večdnevne strokovne ekskurzije je možno zaprositi za sofinanciranje iz šolskega sklada. Pravila in kriterije za sofinanciranje sprejme upravni odbor šolskega sklada.

Enodnevne strokovne ekskurzije - september 2018, obvezni del OIV

28. september 2018, 1. letniki – DOLENJSKA. Za vsebino strokovne ekskurzije bodo poskrbeli strokovni aktivni. Dijaki bodo na ekskurzijo odšli zjutraj ob 7.30 izpred šole (organiziran prevoz – avtobus). Predviden povratek je ob 16.00 nazaj pred šolo. Ekskurzijo vodi Miranda Kabaj Vončina. Ceno ekskurzije, ki praviloma ne presega 20,00 Eur poravnajo dijaki sami (starši).

28. september 2018, 2. letniki – GORENJSKA (Kranj, Radovljica ...). Za vsebino strokovne ekskurzije bodo poskrbeli strokovni aktivni. Dijaki bodo na ekskurzijo odšli zjutraj ob 7.30 izpred šole (organiziran prevoz – avtobus). Predviden povratek je ob 17.00 nazaj pred šolo. Ekskurzijo vodi Barbara Gramc. Ceno ekskurzije, ki praviloma ne presega 20,00 Eur poravnajo dijaki sami (starši).

28. september 2018, 3. letniki – ogled tovarne LEK Mengeš, obisk botaničnega vrta v Ljubljani. Za vsebino ogledov bodo poskrbeli strokovni aktivni, skupaj z uslužbenci Leka. Dijaki bodo na ogled odšli zjutraj ob 7.45 izpred šole (organiziran prevoz – avtobus). Predviden povratek je ob 15.30 nazaj pred šolo. Ekskurzijo vodi Alenka Lenarčič. Ceno prevoza in ogledov, ki praviloma ne presega 20,00 Eur poravnajo dijaki sami (starši).

28. september 2018, 4. letniki – obisk Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani. Dijaki bodo na ogled odšli zjutraj ob 8.00 izpred šole (organiziran prevoz – avtobus). Predviden povratek je ob 14.30 nazaj pred šolo. Ekskurzijo vodi Tanja Stergar. Ceno prevoza in ogledov, ki praviloma ne presega 20,00 Eur poravnajo dijaki sami (starši).

Večdnevne strokovne ekskurzije – nadstandard, izbirni del OIV

28. – 30. oktober 2018, BARCELONA. Dijaki bodo na ekskurzijo odšli v večernih urah izpred šole (organiziran prevoz – avtobus TA Unitours, vodič). Ekskurzijo vodi Tanja Stergar. Cena ekskurzije je 380,00 Eur in jo poravnajo dijaki/starši sami. Skladno s pravili šolskega sklada je možno sofinanciranje ekskurzije (do 75% celotne cene). Merila za dodeljevanje subvencije je sprejel upravni odbor šolskega sklada.

18. – 20. junija 2019, PROVANSA (organiziran prevoz – avtobus TA Unitours, vodič). Natančnejši program ekskurzije bo pripravljen v začetku leta 2019. Takrat bo znana tudi cena. Skladno s pravili šolskega sklada je možno sofinanciranje ekskurzije (do 75% celotne cene). Merila za dodeljevanje subvencije je sprejel upravni odbor šolskega sklada.

Delo z nadarjenimi dijaki

Koncept vzgojno – izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije marca 2007.

Dijake, ki so nadarjeni na likovnem oz. grafičnem področju bomo povabili k oblikovanju letnega koledarja. V tem šolskem letu bomo dijake zopet povabili na naravoslovni tabor, ki bo organiziran v septembru 2018 na Slovenski obali. Delo z nadarjenimi dijaki bomo vključili tudi v predstavitve, ki jih izvajamo na osnovnih šolah, na informativnem dnevu, kot tudi v brošuro oziroma publikacijo gimnazije. Nadarjene dijake bomo vključili tudi v vse aktivnosti, ki jih bomo izvajali v sklopu drugih prizadevanj za povečanje vpisa v program splošne gimnazije (glej poglavje 6, »Načrt vpisa«). Dijaki se bodo udeleževali tudi tekmovanj iz znanja in sodelovali v drugih aktivnostih.

Delo z dijaki, ki imajo odločbo o dodatni strokovni pomoči (DSP)

V tem šolskem letu so vpisani trije dijaki z odločbo o dodatni strokovni pomoči (DSP). Obiskujejo 1., 2. in 4. letnik. Za vse dijake so pripravljeni individualizirani programi, razredni učiteljski zbori pa so seznanjeni s prilagoditvami, določenimi s programi in odločbo.

Načrt spremljanja pouka

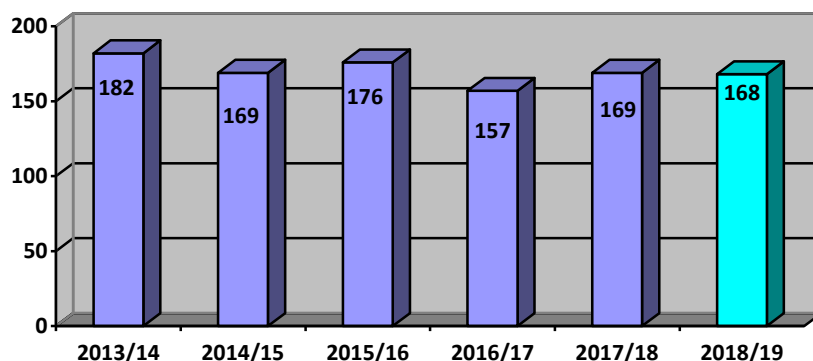
Ravnatelj bo izvajal hospitacije v mesecu novembru 2018 in maju 2019. Hospitacije bodo napovedane in bodo izvedene v obsegu najmanj eno uro pri posameznem učitelju.

6. Načrt vpisa

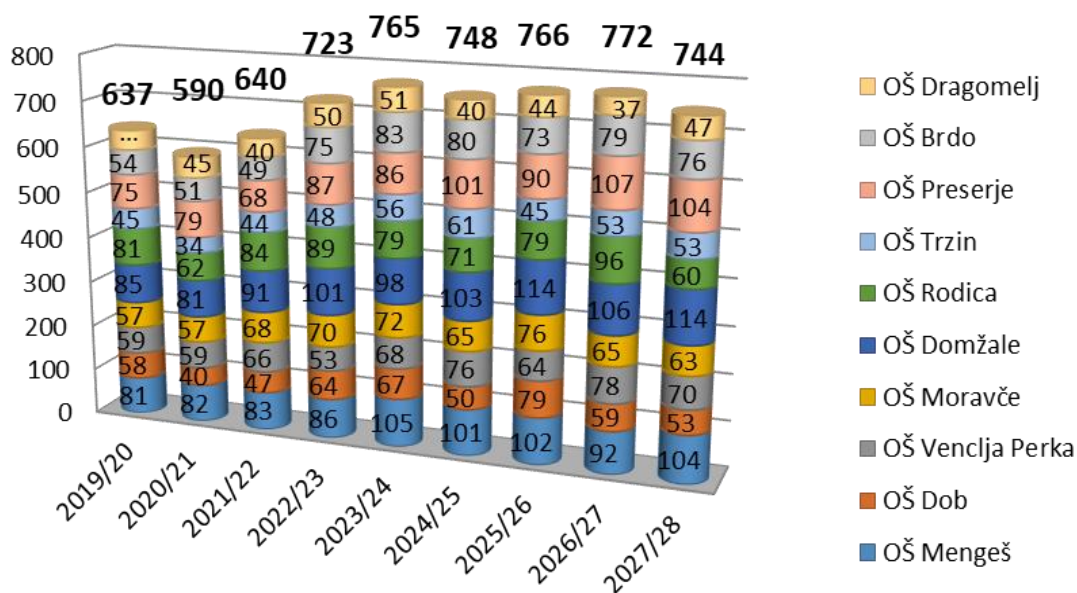
V letošnjem šolskem letu bomo spremljali in izvajali vse aktivnosti v zvezi z vpisom za naslednje šolsko leto. Že v oktobru bomo MIZŠ poslali prvi predlog vpisa za naslednje šolsko leto.

Obseg vpisa je enak kot v preteklem letu. V tem šolskem letu smo v 1. letnik gimnazijskega programa vpisali 46 novincev (1 dijak ponavlja 1. letnik). Še vedno menimo, da je v lokalnem okolju iz katerega se učenci vpisujejo v Srednjo šolo Domžale dovolj otrok, kar je razvidno tudi iz diagramov, ki so prikazani v nadaljevanju.

Vpis v program gimnazije v preteklih letih in v tekočem šolskem letu



Število učencev 9. razreda po posameznih šolah



*na abscisi je označeno leto vpisa v srednjo šolo

Podatki o številu učencev v OŠ iz katerih prihaja glavnina naših bodočih dijakov so prikazani v zgornjem diagramu (vir: svetovalne službe izbranih OŠ, število na dan 6. 9. 2018).

Število učencev v naslednjih štirih letih nekoliko niha, za vpis v letu 2022/23 in naprej pa se znatno povečuje.

V tem šolskem letu je vpis v začetni letnik programa gimnazije na ravni preteklega leta. Vpis v začetni letnik poklicnih programov in programa tehnik računalništva pa je dober. Kot vsako leto bomo z vsemi aktivnostmi za prodobitev čim večjega števila dijakov nadaljevali. Obseg vpisa v poklicne programe želimo ohraniti, glede na

številčnost prihajajočih generacij (zgornji diagrami) pa je želja po ponovni zapolnitvi vseh mest tudi v programu splošne gimnazije. V septembru bomo ponovno vzpostavili stik z ravnatelji in ravnateljicami osnovnih šol iz katerih prihajajo naši dijaki. Skušali bomo doseči dogovor o organiziranih predstavitev naših programov. Na ta način že pred informativnim dnevom seznanimo osnovnošolce in njihove starše z vsemi aktualnimi informacijami. Posebno pozornost bomo namenili informativnemu dnevu, ki bo **15. in 16. februarja 2019**. Na informativni dan se bomo pripravili tako, da bodo učenci in njihovi starši dobili kvalitetno in celovito informacijo o programu splošne gimnazije, po katerem izobražujemo in o možnostih, ki jih nudi šola v okviru izbirnih vsebin ter v okviru raziskovalnih dejavnosti, krožkov in raziskovalnih nalog. Za ta dogodek pripravljamo tudi posebne informatorje, ki bodo na razpolago učencem in staršem, ki se bodo zanimali za našo šolo. V informatorjih so vsi podatki, ki so zanimivi za morebitne bodoče dijake, kot tudi podatki, ki se nanašajo na posebnosti naše šole.

7. Program dela s starši

S starši sodelujejo prvenstveno razredniki in drugi učitelji, ki imajo govorilne ure. V šolskem letu vsak razrednik organizira najmanj dva roditeljska sestanka, na katerih se obravnava razredna problematika. Če je potrebno se na te sestanke vabi tudi druge profesorje, ki v razredu učijo, ravnatelja in svetovalno delavko.

Datumi skupnih govorilnih ur so objavljeni v publikaciji, ki je stalno dosegljiva na spletnih straneh šole, straši pa bodo s tem seznanjeni na 1. roditeljskem sestanku. Takrat so v času od 16.00 do 18.00 ure dosegljivi vsi učitelji. V mesecu juniju ni skupnih govorilnih ur. Veliko informacij o dogajanju v šoli (izostanki od pouka, ocene, napovedana pisna ocenjevanja ...) je na voljo tudi preko spletne aplikacije eAsistent.

Starši lahko preko sveta staršev sodelujejo pri oblikovanju šolskega dela. S starši sodeluje tudi svetovalna služba. Staršem bomo ponudili predavanje (tema predavanja bo izbrana naknadno), ki ga bomo združili s spomladanskim terminom skupnih govorilnih ur.

Že nekaj časa je posebna pozornost namenjena tudi šolski spletni strani (www.ssdomezale.si). Na tej strani se nahaja vedno več koristnih informacij, tako za dijake kot starše. Želimo, da bi stran čim večkrat obiskali. Z že omenjeno publikacijo dijakom in staršem predstavimo pravice in dolžnosti ter značilnosti izobraževalnega programa in organizacijo dela šole.

8. Program dela knjižnice

Cilji

- šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno – izobraževalnega dela,
- namenjena je vzgojno – izobraževalnem procesu, potrebam učencev in učiteljem šole,
- s svojim gradivom in programom se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces,
- povezuje se v knjižno – informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva; z enotnim vodenjem katalogov, razvijanjem medknjižnične izposoje in pretokom informacij.

Naloge

- oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole,
- vzgajati in oblikovati dijaka v bralca na vseh stopnjah njegovega razvoja,
- v povezavi z učitelji in strokovnimi delavci spremljati in vrednotiti dijaka v fazah njegovega vzgojno – izobraževalnega dela.

Knjižnica je za dijake odprta vsak delovni dan in sicer od 7.30 do 14.30

V knjižnici imajo dijaki možnost uporabe interneta na treh računalnikih.

Učbeniški sklad je oblikovan za vse letnike gimnazijskega programa. Neposredna bližina občinske matične knjižnice nam omogoča skupno organizacijo literarnih večerov, razstav in tudi izvedbo programa knjižnično-informacijskih znanj.

9. Nakup nove opreme in načrt investicij

Nakup nove opreme in končna realizacija zelenih investicij je veliki meri odvisna od pridobljenih sredstev MIZŠ, ki so predmet razpisa. Tretji odstavek 20. člena Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Ur. l. RS, 107/2012) nam omogoča, da del sredstev porabimo za nakup opreme, povezane z izvajanjem programov. V finančnem načrtu za leto 2018 smo nakupu opreme in za investicijsko vzdrževanje stavb namenili 65.000 EUR. Upamo, da bomo lahko podoben znesek rezervirali tudi v letu 2019. V stavbi šole na Cesti talcev 12 so po 11 letih ponovno v načrtu obsežnejša slikopleskarka dela. Predvidena je obnova zbornice v stavbi na Cesti talcev 12. Vsako leto posodabljam in dokupujemo računalniško opremo. V okviru projekta SIO2020 bo vzpostavljen nov brezžični sistem internetne povezave.

10. Sodelovanje z drugimi organizacijami

Srednja šola Domžale sodeluje z vsemi organi in organizacijami v Sloveniji, ki so zadolžene in odgovorne za normalno delovanje šol. Aktivno sodeluje s sorodnimi šolami s področja trgovine, strojništva in gimnazijami. Smo člani Zveze združenj in skupnosti srednjih šol in dijaških domov Republike Slovenije. Sodelujemo tudi s fakultetami, inštituti in dijaškimi domovi.

Posebej intenzivno je sodelovanje z OŠ s področja Domžal in okolice. Z OŠ Vencija Perka sodelujemo v programu MEPI – mednarodno priznanje za mlade. V program se je vključila tudi OŠ Domžale. V naši neposredni je Medgeneracijski center Bistrica (MGC) s katerim že več let dobro sodelujemo. Z dograditvijo telovadnice se veselimo sodelovanja tudi s številnimi športnimi društvi in organizacija, ki se že zanimajo za najem terminov.

V tem šolskem letu je potrebno izpostaviti še sodelovanje s CMEPIUS –om in Centrom za mlade Domžale – CZM.

Načrt sestavil:

mag. Primož Škofic, ravnatelj