

KONTROLNE NALOGE

V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak piše kontrolno nalogo. Pisne naloge so vnaprej napovedane, pred pisanjem je obvezno preverjanje znanja.

Merila za pisno ocenjevanje znanja so:

90% - 100% = odlično (5)

76% - 89% = prav dobro (4)

63% - 75% = dobro (3)

50% - 62% = zadostno (2)

0% - 49% = nezadostno (1)

USTNO OCENJEVANJE

Dijaki so dolžni pridobiti eno ustno oceno v prvem ocenjevalnem obdobju, v drugem ocenjevalnem obdobju pa oceno pridobijo s predstavitvijo recenzije izbrane psihološke knjige.

Pri ustnem ocenjevanju znanja dijak dobi tri vprašanja, praviloma iz različnih delov snovi. Vprašanja so si med seboj enakovredna in so na ravni znanja po Bloomu.

POPRAVNI IZPIT

Je pisni in ustni ter poteka na enak način kot preverjanje in ocenjevanje med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Je pisni in ustni ter poteka na enak način kot preverjanje in ocenjevanje med šolskim letom.

PRILAGODITVE ZA DIJAKE Z INDIVIDUALNO POGODBO (ŠPORTNIKI, KULTURNIKI ...)

Dijaki z individualno pogodbo (športniki, kulturniki ...) morajo pri psihologiji v tretjem letniku odpisati dve kontrolni nalogi.

KONČNA OCENA je sestavljena iz:

- dveh ocen pisnega ocenjevanja znanja (**19. 11. 2018** in **27. 5. 2019**),
- ene ocene ustnega ocenjevanja (maj 2019 – **20. 5. ali 23. 5. 2019**),
- ene ocene predstavitve recenzije psihološke knjige (**november, december 2018**),
- redne pripravljenosti za preverjanje snovi za posamično učno uro in
- sodelovanja pri učni uri.

Pripravila: dr. Barbara Debeljak Rus

RECENZIJA PSIHOLOŠKE KNJIGE – KRITERIJI OCENJEVANJA (šolsko leto 2018/19)

Ocena recenzije psihološke knjige je sestavljena iz dveh delov (govorni nastop in pisni izdelek); celotni kriterij je podan na koncu strani.

Kriteriji za **govorni nastop**, ki naj poteka 5 minut (50% ocene):

odl (5)	pd (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)
Dijak govori tekoče – točno 5 minut in uporablja knjižni jezik. Nastop je suveren, ima stik z razredom, pripravi aktivnosti za sošolce.	Dijak govori tekoče – točno 5 minut, vendar uporablja mašila. Dijak pripravi gradiva za sošolce.	Dijak določene besede prebere iz lista, uporablja mašila in daje občutek negotovosti. Dijak ne pripravi gradiv za sošolce, nima nobenih popestritev predstavitve knjige.	Dijak prebere recenzijo in nima stika z razredom. Ne pripravi gradiva za sošolce in govori več ali manj kot 5 minut.	Dijak je zelo negotov v nastopanju. Recenzijo bere, nima stika z razredom. Opazi se, da dijak knjige ni prebral oziroma da recenzija ni njegovo delo.

Kriteriji za **pisni izdelek** (1 do 3 strani A4 format):

1. del: opis teme (avtorji, ki o njej govorijo (1), povezava izbrane teme z učbenikom za psihologijo (2))
2. del: lastno mnenje (za koga je tema uporabna (3), kaj je pri njej pozitivnega (4), kaj negativnega (5), uporabna povezava teme z vsakdanjim življenjem (6)).

odl (5)		pd (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)
PISNI IZDELEK	Prispevek vsebuje vse potrebne elemente (6). Prispevek je slovnično pravilno zapisan (največ 3 napake). Viri so pravilno navedeni.	Prispevek vsebuje najmanj 5 elementov. Prispevek je slovnično pravilno zapisan (največ 5 napak). Viri so pravilno navedeni.	Prispevek vsebuje najmanj 4 elemente. Prispevek je slovnično pravilno zapisan (največ 7 napak). Viri so pravilno navedeni.	Prispevek vsebuje najmanj 3 elemente. Prispevek je slovnično zapisan z več kot 8 napakami. Viri so pravilno navedeni.	Prispevek vsebuje najmanj 2 elementa. Prispevek je slovnično zapisan z več kot 10 napakami. Viri so pravilno navedeni.

Dijak lahko dobi največ 10 točk.

Kriteriji za ocenjevanje – spodnje meje točk

Število točk	5 (50%)	6,2 (63%)	7,6 (76%)	8,8 (89%)
ocena	zadostno	dobro	prav dobro	odlično

Pripravila dr. Barbara Debeljak Rus

4. letnik - PSIHOLOGIJA

MATURITETNA SEMINARSKA NALOGA

Vsak dijak pripravi empirično maturitetno seminarsko nalogo. Temo si izbere sam ali pa mu mentorica nakaže določene smernice. **Načrt dela maturitetne seminarske naloge v šolskem letu 2018/2019:**

- **izbira naslova** seminarske naloge – do **8. 10. 2018**
- **oddaja dispozicije** (obrazec na zadnji strani tega dokumenta) – do **5. 11. 2018** (prva konzultacija)
- oddaja **merskega instrumenta** do **14. 1. 2019**,
- oddaja delovnega osnutka naloge do **18. 3. 2019** (druga konzultacija),
- **končna oddaja** maturitetne seminarske naloge v enem pisnem izvodu in zgoščenki – **18. 4. 2019**.

KONTROLNE NALOGE

V 4. letniku dijaki pišejo štiri kontrolne naloge:

- 11. 10. 2018: **medosebni odnosi**
- 6. 12. 2018: **osebnost - teorije**,
- 4. 2. 2019: **osebnost ostalo**,
- 25. 4. 2019: **duševni procesi in psihologija kot znanost**

POSKUSNA MATURA

- 9. 5. 2019: **IZPITNA POLA 1** (90 minut)
- 13. 5. 2019: **IZPITNA POLA 2** (120 MINUT)

PREVERJANJE ZNANJA

Poteka vsako šolsko uro na začetku ali na koncu ure v obliki aktivnega ponavljanja snovi prejšnje ure, po zaključku zaokroženih poglavij in pred kontrolno nalogo. Načini preverjanja znanja so različni – vsi pa temeljijo na aktivni obliki ponavljanja znanja.

OCENJEVANJE ZNANJA

KONTROLNA NALOGA

V celem šolskem letu se znanje preverja s pisnimi preverjanji, ki so sestavljena na podoben način kot maturitetne izpitne pole. Pisno preverjanje poteka dve šolski uri skupaj (90 minut); sestavljeno je iz osmih vprašanj objektivnega tipa, dveh esejskih vprašanj izmed katerih dijaki izberejo eno in treh strukturiranih nalog, izmed katerih dijaki izberejo dve. Pri kontrolni nalogi velja naslednji kriterij: 50% - zadostno (2), 63% - dobro (3), 76% - prav dobro (4), 90% - odlično (5).

Ustnega ocenjevanja znanja v četrtem letniku pri izbirnem predmetu psihologija ni.

POPRAVNI IZPIT

Je pisni in poteka na enak način kot kontrolna naloga med šolskim letom. Pisno preverjanje znanja je sestavljeno iz osmih vprašanj objektivnega tipa, dveh esejskih vprašanj izmed katerih dijaki izberejo eno in treh strukturiranih nalog, izmed katerih dijaki izberejo dve. Pri kontrolni nalogi velja naslednji kriterij: 50% - zadostno (2), 63% - dobro (3), 76% - prav dobro (4), 90% - odlično (5).

PREDMETNI IZPIT

Je pisni in poteka na enak način kot kontrolna naloga med šolskim letom. Pisno preverjanje znanja je sestavljeno iz osmih vprašanj objektivnega tipa, dveh esejskih vprašanj izmed katerih dijaki izberejo eno in treh strukturiranih nalog, izmed katerih dijaki izberejo dve. Pri kontrolni nalogi velja naslednji kriterij: 50% - zadostno (2), 63% - dobro (3), 76% - prav dobro (4), 90% - odlično (5).

KONČNA OCENA je sestavljena iz:

- štirih ocen pisnega preverjanja in
- splošnega odnosa do predmeta psihologija – **če dijak upošteva vse napisane datume (seminarska naloga!), se mu v primeru, da je na koncu med oceno, le ta zaključi navzgor.**

PRILAGODITVE ZA DIJAKE ŠPORTNIKE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- dijaki športniki z individualno pogodbo odpišejo štiri kontrolne naloge (datumi se lahko prilagodijo njihovim obveznostim); pri maturitetni seminarski nalogi pa upoštevajo datum prve in druge konzultacije ter končne oddaje maturitetne seminarske naloge. |
|---|

DISPOZICIJA MATURITETNE SEMINARSKE NALOGE

Ime in priimek kandidata: _____

Naslov maturitetne seminarske naloge: _____

Opredelitev problema

Postavitev ciljev in hipotez (konkretnih vprašanj, na katera želimo v nalogi odgovoriti, in možnih odgovorov)

Okvirni opis metode (predvideni vzorec, merski instrument in postopek zbiranja podatkov)

Literatura in viri, ki jih bomo uporabili pri pisanju seminarske naloge

Datum:

Podpis kandidata: _____