



POROČILO
O DELU SREDNJE ŠOLE DOMŽALE o.e. GIMNAZIJA

za šolsko leto 2018/19

1. DELO ORGANOV ŠOLE

Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2018/19 sestel 28. novembra 2018. Prisotni so potrdili mandate novim članom sveta staršev. Ravnatelj je predstavil LDN za šolsko leto 2018/19 in poročilo za šolsko leto 2017/18. V nadaljevanju so prisotni oblikovali mnenje o novih šolskih pravilih, ki jih je potrebno sprejeti zaradi sprememb Zakona o gimnazijah. Starši so pohvalili delo šole in učiteljev. Izpostavili so, da se dijaki v šoli dobro počutijo in da imajo učitelji dovolj posluha za učne težave, ki jih imajo nekateri dijaki. Izpostavljeno je bilo tudi prilagajanje pedagoškega procesa dijakom športnikom. Nekateri učitelji so bili tudi imenovani. Ravnatelj se je staršem zahvalil za izrečene pohvale, ki jih bo prenesel celotnemu učiteljskemu zboru in posebej še imenovanim učiteljem.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je ob ocenjevalnih konferencah sprejemal poročila o uspehih in vzgojni problematiki. Poleg tega je učiteljski zbor :

- sprejel letni delovni načrt za tekoče šol. leto, poročilo za preteklo šol. leto,
- sprejemal vzgojne ukrepe in odločal o pohvalah dijakom,
- reševal pritožbe in
- opravljal druge naloge v skladu s pristojnostmi.

Učiteljski zbor se je sestel na petih ocenjevalnih konferencah in na 10 pedagoških konferencah.

2. PREGLED ŠOLSKEGA LETA

SEPTEMBER



Septembra nas je pričakala nova zakonodaja, ki je temeljito posegla v šolski prostor. Novih je bilo 9 pravilnikov in dva zakona, ki urejata srednješolski prostor. Za povrh pa še kolektivna pogodba, ki je posegla v delovni čas učiteljev. Zaradi vsega tega smo v septembru veliko sestankovali. Prvi šolski dan je bil v ponedeljek 3. septembra. Že naslednji teden med 11. in 13. septembrom se je 11 dijakov 3. letnika odpravilo na naravoslovni tabor v Piran. Pričeli smo s pripravami na obeležite 70-letnice šole in že na

prvem sestanku določili datum; prireditev bo 14. februarja 2019. Proti koncu septembra je bilo na sporedu že prvo tekmovanje (logika, 27. 9.), 28. in 29. 9. (sobota) pa smo pripravili prva dneva OIV (jesenske ekskurzije in športni dan).

OKTOBER

V okviru projekta Erasmus+, Muzeji strpnosti, smo odšli na obisk k našim madžarskim partnerjem. Ker je Madžarska od sodelujočih držav nam najbližja smo se na pot odpravili kar s šolskim kombijem, pa tudi zasedba je bila kar številčna (10 dijakinj in 3 učitelji). Začele so se



predstavitve naših izobraževalnih programov po okoliških osnovnih šolah. Leto 2018 je bilo tudi Cankarjevo leto. Na ta način smo obeležili 100-letnico smrti Ivana Cankarja. Dijaki 3. letnikov so 12. oktobra odšli na Vrhniko, rojstni kraj Ivana Cankarja. Nekateri učitelji so se udeležili športnega in strokovnega srečanja elektro-računalniških šol Slovenije Elektriada (12. - 14. 10., Novigrad). V skupnem seštevku tekmovanj v športnih disciplinah so zasedli 1. mesto. Prvi filmski maraton je bil izveden v soboto 20. 10., naslednji teden 25. 10. pa je bil v okviru



projekta Izzivi medkulturnega sobivanja na naši šoli organiziran posvet Prakse uspešnega vključevanja dijakov priseljencev v srednje šole. Posveta se je udeležilo preko 20 predstavnikov slovenskih osnovnih in srednjih šol, ki so vključene v projekt. Čisto za konec meseca je skupina dijakov in spremljevalcev odpotovala v Barcelono na prvo nadstandardno ekskurzijo v letu 2018/19.

NOVEMBER

V soboto 11. 11. se je pet naših dijakov udeležilo državnega tekmovanja iz logike, ostali pa so lahko uživali v 2. filmskem maratonu, konec meseca pa še v 3. filmskem maratonu. Sicer je konec meseca zaznamoval prvi mednarodni projektni sestanek našega novega Erasmus+ projekta s skrajšanim naslovom Degradirana območja. Gostili smo po 2 učitelja iz partnerskih držav Češke, Estonije, Švedske in Islandije. Udeležence smo predstavili problematiko degradiranih območij v lokalnem okolju in širše in skupaj postavili temelje za nadaljnja srečanja v okviru projekta, ki se bodo udeležili tudi dijaki.



DECEMBER



Novoletno druženje (Miklavžev sejem) je bil letos nekoliko drugačen. Poleg ponudbe na stojnicah je bil poudarek na druženju in igranju družabnih iger. Dogajanje je popestril tudi šolski pevski zbor, ki je med pripravami na praznovanje 70-letnice, našel nekaj časa tudi za božične pesmi. Druženja so se udeležili starši (organizirano je bilo predavanje za starše), dijaki in zaposleni. December je bil zaznamovan tudi z izbiro ravnatelja

Poklicne in strokovne šole. Novi ravnatelj je postal Andrej Pezdirc.

JANUAR

Takoj po novem letu smo izvedli drugi sklop obveznih izbirnih vsebin. 3. in 4. januarja smo za dijake pripravili številne delavnice, obiske zunanjih predavatelje in tematski dan na temo »prostovoljstvo« (glej tudi tabelo na stani 12 tega poročila). V januarju je bilo izvedeno območno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (OŠ Koseze, Ljubljana), šolsko tekmovanje iz geografije, tekmovanje iz znanja biologije Proteus. Podeljenih je bilo nekaj bronastih priznanj, najboljši pa so se udeležili tudi regijskih in državnih tekmovanj. Dijaki, ki so se pripravljali na maturo iz fizike so si 15. januarja ogledali reaktorski center IJS v Podgorici, tisti dijaki, ki so se pripravljali na maturo iz kemije pa so 18. januarja obiskali podjetje Mikro+Polo v Mariboru.

FEBRUAR



V začetku februarja je bilo na Češkem v Pragi (Vyšší odborná škola ekonomických studií, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární) drugo srečanje v okviru Erasmus+ projekta Degradirana območja. Srečanje je bilo namenjeno tudi dijakom. Srečanja so se udeležili trije naši dijaki in dve profesorici. Regijskega tekmovanja IATEFL (angleščina), ki je 4. februarja potekalo v Kamniku se je udeležilo sedem naših

dijakov.

Praznovanje 70. letnice šole je bil osrednji dogodek šolskega leta 2018/19. V telovadnici smo 14. februarja pripravili prireditev, ki je privabila preko 400 obiskovalcev. Prireditve se je udeležil tudi župan, gospod Toni Dragar, številni ravnatelji, bivši zaposleni, starši in dijaki. Petek 15. in sobota 16. 2. 2019 sta bila rezervirana za informativna dneva.





MAREC

V začetku marca je v Franciji (Lycee professionnel Guerande – O. Guichard, Guerande) potekalo 4. srečanje v okviru Erasmus+ projekta »Muzeji strpnosti«. Srečanje je bilo namenjeno samo učiteljem mentorjem, udeležila pa sta se ga Marko Majce in Sofija Baškarad. V tednu od 11. do 15. marca smo izvedli tradicionalno, peto mednarodno izmenjavo s srednjo šolo na Siciliji, Tokrat so nas obiskali dijaki iz mesta Castelvetrano (I.S.S.I.T.P., G. B. Ferigno). Izvedli smo šolsko tekmovanje kenguru (MAT), 1. letniki pa so sodelovali v projektu »Rastem s knjigo«.



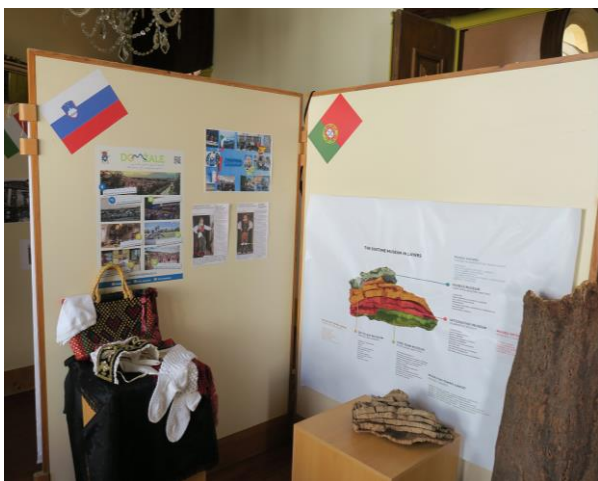
APRIL

April se je začel z maturantskim plesom in drugim delom mednarodne izmenjave. V petek 12. aprila smo se v Cankarjevem domu simbolično »poslovali« od še ene generacije maturantov. V istem tednu pa so naši dijaki prijateljem iz Castelvetrana vrnili obisk in preživeli teden dni na Siciliji.

Sodelovali smo tudi na prireditvi ob prazniku Občine Domžale »Spoznajmo se, praznujmo skupaj«. Na stojnici smo predstavili naše izobraževalne programe in naše delo.

Tik pred spomladanskimi počitnicami smo izvedli že peto šolsko športno prvenstvo. Zmagovalci, dijaki oddelka 3F gimnazija, so si za nagrado izbrali izlet v Istralandijo.

MAJ



Za dijake zaključnih letnikov se je 7. maja z esejem iz slovenščine začela splošna mtura. Med 13. in 18. majem je v Estoniji (Suure-Jaani Gümnaasium, Suure-Jaani) potekalo tretje srečanje v okviru projekta Erasmus+ »Degradirana območja«. Srečanja so se udeležili štirje dijaki in dva učitelja mentorja.



Konec maja (28. maja do 2. junija) je bilo na Portugalskem (Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas, Sao Bras de Alportel) zadnje srečanje v projektu Erasmus+ »Muzeji strpnosti«. Srečanja sta se udeležili dve dijakinji in trije učitelji mentorji.

JUNIJ

V četrtek, 13. junija je bil tradicionalen sprejem za najboljše učence in dijake, ki ga vsako leto pripravi domžalski župan. Med 17. in 19. junijem smo izvedli še zadnji sklop obveznih izbirnih

vsebin. Načrtovana nadstandardna ekskurzija v Provanso je bila zaradi premajhnega števila prijav žal odpovedana.

JULIJ



Rezultati splošne mature 2019 so bili znani v četrtek, 11. 7. 2019. V spomladanskem roku je bilo uspešnih 95,5% dijakov, ki so maturo opravljali. Najboljši rezultat sta dosegla Luka Opravš in Blaž Bulić, ki sta postala zlata maturanta.

Projekti

Izvedba posameznih projektov je opisana v nadaljevanju. Nekateri od opisanih projektov se nadaljujejo v šolskem letu 2019/20 v katerem bomo pričeli z izvajanjem tudi nekaterih novih. Uspešni smo bili pri prijavi projekta za natečaj v okviru Erasmus+ KA229 »Fake News«. Zaključil se je Erasmus+ projekt »Muzeji strpnosti«, projekt »Degradirana območja pa se nadaljuje tudi v šolskem letu 2019/20.

- **Tuji učitelji**

Šola je v šolskem letu 2018/19 (v finančnem načrtu za leto 2018 in 2019) sama zagotovila sredstva za sodelovanje tujih učiteljev pri pouku. Pri projektu je sodeloval aktiv tujih jezikov in tuja učitelja Rebecca Svetina (angleščina) in Gerosa Lamberger (nemščina). Tuji učitelji so imeli delovno razmerje sklenjeno z Zavodom za obogateno učenje tujih jezikov.

Cilji in aktivnosti so vodili k inovativnem pristopu k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum. V ta namen je bil oblikovan že omenjeni šolski projektni tim, ki je oblikoval in izvajal šolski razvojni projekt, s katerim je šola v šolski izvedbeni kurikulum umestila sporazumevalno zmožnosti v tujih jezikih kot kroskurikularni cilj.

- **Mednarodna izmenjava**

Mednarodna izmenjava je opisana v 2. poglavju »Pregled šolskega leta«.

- **Erasmus+, KA2, »MUSEUMS of TOLERANCE«**

Udeležba na srečanjih na Madžarskem, v Franciji in na Portugalskem je opisana v 2. poglavju »Pregled šolskega leta«.

- **Izzivi medkulturnega sobivanja**

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Trajanje projekta: 1. 7. 2016 – 30. 9. 2021

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

Program Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)

Aktivnosti programa SIMS so bile usmerjene v izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev. Oblikovali smo pedagoške pogodbe za dijake priseljence in tečaj slovenščine (slovenščina za tujce, učenje slovenščine kot drugega jezika).

V projektu imamo vlogo implementacijske šole in sodelujemo z OŠ Trzin iz katere k nam prihaja profesorica za izvajanje tečaja slovenščine za tujce. Poleg omenjene ure slovenščine za tujce izvaja tudi Ana Kotnik, ki je usposobljena za učenje slovenščine, kot tujega jezika.

- **NA-MA POTI, NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost**

Vodja projektnega tima, ga. Alenka Kmecl se je v šolskem letu 2018/19 udeleževala srečanj v okviru projekta. Cilj projekta NAMA – POTI je razvijati naravoslovno matematično pismenost po vertikali od vrta do srednje šole tako, da otrok oz. učenec, dijak postane samostojen pri reševanju avtentičnih problemov. V preteklosti smo se s problematiko pismenosti pri dijakih že večkrat ukvarjali, ta projekt pa prinaša nekaj novosti, s katerimi bi tudi učitelju ponudil nova znanja in pomoč pri opismenjevanju dijakov.

Projekt deli naravoslovno matematično pismenost na tri nivoje, gradnike: naravoslovno – znanstveno razlaganje pojavov; načrtovanje, izvajanje in vrednotenje naravoslovno znanstvenega raziskovanja, interpretiranje podatkov in dokazov; ter (boljši) odnos do naravoslovja.

Delo poteka v treh etapah, ki so razdeljena po letih. V šolskem letu 2018 /19 so tako imenovane razvojne šole opredelile posamezne podgradnike prvega gradnika in prispevale nekaj primerov izvedenih šolskih ur. Naloga naše šole je implementacijska, to pomeni, da te didaktične pristope in strategije preizkušamo v razredu, poudarek pa je predvsem na aktivni vlogi učencev.

- **Podjetnost v gimnazijah »PODVIG«.**
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

V šolskem letu 2018/19 smo se vključili v projekt PODVIG, kjer smo razvijali kompetence podjetnosti pri dijakih gimnazijskega programa.

V projektu so sodelovali dijaki vseh letnikov.

V projektne timu so sodelovali naslednji učitelji:

1. Ravnatelj mag. Primož Škofic
2. Nina Stopar
3. Alenka Lenarčič
4. Nataša Prašnikar
5. Miranda Kabaj Vončina
6. Nuša Fujan
7. Barbara Gramc

8. Alenka Kmecl in
9. ostali učitelji gimnazijskega zbora
10. vodja tima Vesna Jenko

Izbrali smo naslednje kompetence, ki smo jih razvijali pri dijakih:

- 2.1 Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti
- 2.2 Aktiviranje virov- izbrati in upravljati z viri, ki jih potrebujete
- 2.3 Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje
- 2.4 Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih

Naša šola je vključena v program MEPI- razvijanje kompetence Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih, organizirali smo letošnjo dobrodelno prireditev – razvijanje kompetence: Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje , v knjižnici v Domžalah smo imeli recitale – razvijanje kompetence: Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje; sodelujemo na občinski prireditvi v Češminovem parku, kjer se naša šola predstavi - razvijanje kompetence: Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih, organiziramo tehniške dneve za domžalske osnovnošolce – razvijanje kompetence : Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih, izvajamo Erasmus projekte in mednarodne izmenjave dijakov- razvijanje kompetence: Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih, organizirali smo prireditev ob 70. obletnici šole- razvijali smo kompetence: Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih, dijaki so izdelali osebne in razredno vizijo, kjer so razvijali kompetenco – predstavljati si prihodnost, poslušali in se pogovarjali o poslovnem bontonu, pomenu upoštevanja le tega, kjer so razvijali kompetenco- učenje z izkušnjami.

V drugih letnikih smo izdelovali osebne vizije, ki so jih dijaki tudi predstavili, sestavili pa smo tudi razredno vizijo. Krepili smo kompetence: Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti, Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje.

Organizirali smo Zaposlitveni razgovor, ki ga je izvedla kadrovnica podjetja Belimed, kjer smo krepili kompetence -Povezovanje z okoljem - Učenje z izkušnjami. Ure OIV smo namenili za seznanitev dijakov z mobilnimi družabnimi omrežji in varna in odgovorno rabo spleta, krepili smo kompetenco: Učenje učenja- Povezovanje z okoljem- učenje z izkušnjami, aktiviranje virov, z varnost v prometu: kompetenca- Povezovanje z okoljem- učenje z izkušnjami, aktiviranje virov, Poskusi vnovič in zopet in znova in Samopoškodbeno in samomorilno vedenje- kompetenca: Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti, organizirali smo karierne delavnice .

Obiskala nas je mlada podjetnica Anja Vrhovec, ki je 3. Letnikom predstavila svoje ne dolgo tega ustanovljeno podjetje Eterica. Predstavila je pot, ki jo je prehodila od ideje do izdelkov, ki jih uspešno predstavlja in prodaja na trgu, prednosti in slabosti, ki se pojavljajo ob ustanovitvi s.p.. Dijaki so krepili kompetence: Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih in Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti. V 2. Letnikih je bilo izvedeno senzorično ocenjevanje, ki so ga opravile in pripravile študentke živilstva in prehrane na BIC Ljubljana ter managementa na Univerzi na Primorskem v okviru projekta SRIP hrana sodelujejo na tekmovanju Ecotprohelia, na temo inovativnosti v živilstvu in razvoja novih živilskih izdelkov. Razvile so nov produkt pod imenom Pinnona. O samem izdelku so zbirale povratne informacije, zato so izvedle senzoričnega ocenjevanja . Dodatna tematika je še razvoj izdelka, prodaja, marketing ipd. Krepili smo kompetence: Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih in Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti. V mesecu novembru 2018 sta Marko Majce in Nuša Fujan izvedla medpredmetno povezavo NEM-SLO, kjer so izvedli primerjava izvirnika in prevoda pesmi Loreley Heinricha Heineja. Dijake sta seznanila z značilnostmi posamezne verzije. Dijaki so izdelali PP predstavitev na to temo. S tem so dijaki krepili kompetence:

aktiviranje virov- izbrati in upravljati z viri, ki jih potrebujete in delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje.

Alenka Lenarčič in Tanja Stergar sta v mesecu marcu izvedli medpredmetno povezavo ZGO-KEM, racionalizem v znanosti, kjer so dijaki pridobili in obnovili znanje, pridobljeno pri kemiji, fiziki, na podlagi sprememb v znanosti sklepajo o spremembah družbe, spoznavajo ideje razsvetljenih mislecev. Profesorici sta vodili dijake skozi življenje in delo naravoslovnih znanstvenikov v času racionalizma in razsvetljenstva ter povezovali pretekla znanstvena dognanja z uporabo le-teh v današnjem času. S tem so dijaki krepili kompetence: aktiviranje virov- izbrati in upravljati z viri, ki jih potrebujete in delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje.

3. ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Učiteljski zbor v šol. l. 2018/19 – GIMNAZIJA

Učitelj	Razrednik/opomba	Predmet
Mag. BAŠKARAD Sofija		FIL
DOVČ Katja		ŠVZ
DOVČ Petra		GEO
FUJAN Nuša	4. f	SLO
GRAMC Barbara	2. e	MAT
KABAJ VONČINA Miranda	1. e	TJ2-ITA, LUM
KALIŠNIK Tomaž		ŠVZ
LAMBRŠEK STARBEK Jana		GLA
KMECL Alenka	2. f	BIO
Dr. DEBELJAK RUS Barbara	dopolnjuje z Gimnazije Jesenice	PSI
KRAPEŽ Mihaela	svetovalna delavka	/
KRHLANKO Petra		TJ1-ANG
KUKIČ Saša		ŠVZ
LAMBERGAR Gerosa	tuja učiteljica	TJ2-NEM
LAVRAČ-DOSTAL Lydia		TJ2-NEM
LENARČIČ Alenka	1. f, tajnica ŠMK	KEM
Mag. MAJCE Marko		TJ2-NEM
MEDVED Nataša	3. f	FIZ
JELIČ Nina		SOC
MOTL Martina	bibliotekarka	LUM
PRAŠNIKAR Nataša	3. e	MAT
STERGAR Tanja		ZGO
Mag. STOPAR Nina/SUBE Nina		SLO
SVETINA Rebecca	tuja učiteljica	ANG
ŠET Andreja		INF
ŠIŠKOVIČ Volodja Mitko		TJ1-ANG
Mag. ŠKOFIC Primož	ravnatelj	KEM

Dijaki

V šolskem letu 2018/19 se je na šoli po programu splošne gimnazije redno izobraževalo 168 dijakov (stanje 15.9.2018). Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še 165 dijakov. Dijaki so bili razdeljeni v 7 oddelkov:

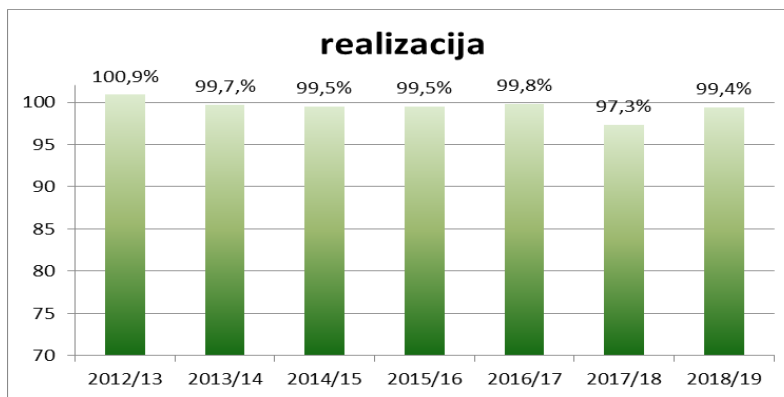
LETNIK	ŠT. DIJAKOV		ŠT. ODDELKOV
	vpisani ob začetku šol. l.	ob koncu šol. l.	
1. letnik	47	46	2
2. letnik	43	43	2
3. letnik	50	48	2
4. letnik	28	28	2

Seznam oddelkov in razredniki

<i>1e</i>	Miranda Kabaj Vončina
<i>1f</i>	Lenarčič Alenka
<i>2e</i>	Barbara Gramc
<i>2f</i>	Alenka Kmecl
<i>3e</i>	Nataša Prašnikar
<i>3f</i>	Nataša Medved
<i>4f</i>	Nuša Fujan

Realizacija pouka

Razred	realizacija v %
<i>1e</i>	100,4
<i>1f</i>	100,7
<i>2e</i>	100,9
<i>2f</i>	101,2
<i>3e</i>	100,2
<i>3f</i>	98,8
<i>4f</i>	93,5
SKUPAJ	99,4



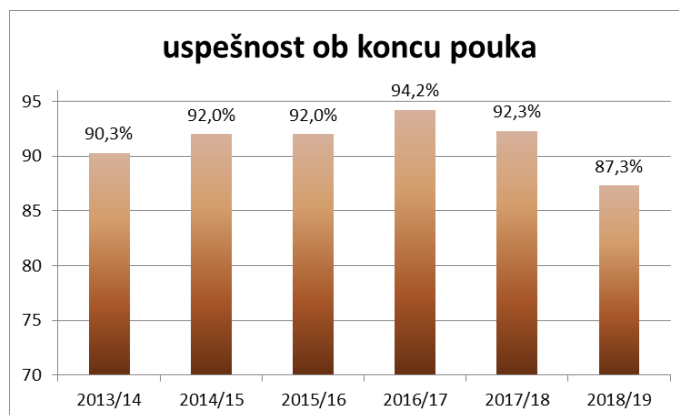
Realizacija obveznih izbirnih vsebin

AKTIVNOSTI	
Obvezni enotni del	
Kulturni dan	1. letnik: 3. 1. 2019, ogled Narodne galerije v Ljubljani

Državljska kultura	2., 3. in 4. letnik: 3. 1. 2019, tematski dan »Prostovoljstvo« <ul style="list-style-type: none"> • Preseganje kulture poniževanja, • Biti prostovoljec – pomemben korak za lepši svet, • Amnesty International • Slovensko društvo Hospic • Center za mlade Domžale • EVC prostovoljka Saša Benko
Športni dan	29. 9. 2018 jesenski športni dan, pohod 24. 4. 2019 šolsko športno prvenstvo
Strokovna predavanja/delavnice za dijake	1. letnik: 4. 1. 2019, delavnice »Mobilna družabna omrežja in Varna in odgovorna raba spleta« (Varni internet) 2. letnik: 4. 1. 2019, delavnice »Varnost v prometu« (Agencija za varnost v prometu) in »Razvijanje zdrave samopodobe« (Janez Logar) 3. letnik: 4. 1. 2019, »Samopoškodbeno in samomorilno vedenje« (Brez limita) in »Poskusi vnovič, zopet in znova« (Socialna akademija) 4. letnik: 4. 1. 2019, karijerne delavnice, predstavitev mobilnosti mladih in mladinskega turizma in predstavitev fakultet
Strokovna ekskurzija	28.9.2018, Dolenjska (1. letnik) 28.9.2018, Gorenjska (2. letnik) 28.9.2019, Ljubljana, botanični vrt (3. letnik) 28.-30.10.201, Barcelona (nadstandardna)

4. USPEŠNOST

Razred	izdelalo (%)	ni izdelalo (%)	izpisani
<i>1e</i>	21 (91,3)	2 (8,7)	0
<i>1f</i>	17 (73,9)	6 (26,1)	1
<i>2e</i>	17 (94,4)	1 (5,6)	0
<i>2f</i>	18 (72,0)	7 (28,0)	0
<i>3e</i>	19 (86,4)	3 (13,6)	1
<i>3f</i>	24 (92,3)	2 (7,7)	1
<i>4f</i>	28 (100,0)	0 (0,0)	0
SKUPAJ	144 (87,3)	21 (12,7)	3



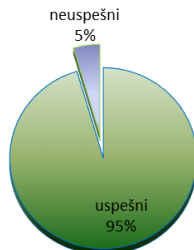
Matura 2019

Maturo je v spomladanskem roku 2019 opravljalo 22 dijakov, ki so ob koncu pouka uspešno zaključili 4. letnik gimnazije. Uspešnih je bilo 21 dijakov ali 95,5%. Dva dijaka (Luka Opravš in Blaž Bulič) sta dosegla 30 točk ali več in sta postala zlata maturanta.

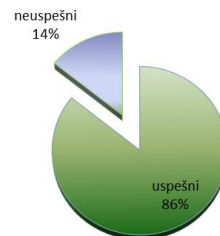
Skupno je maturo opravljalo 28 dijakov, ki so v tem šolskem letu zaključili 4. letnik. Uspešnih je bilo 24 dijakov ali 85,7% (v preteklem letu 91,9%). Dijaki so v povprečju dosegli 18,25 točke (v preteklem letu 16,40).

Uspeh na maturi prikazujejo tudi spodnji diagrami:

matura 2019 spomladanski rok



matura 2019 skupaj



5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN NAKUP NOVE OPREME



V letnem delovnem načrtu za leto 2018/19 in v finančnem načrtu za leto 2019 smo predvideli obsežnejša slikopleskarska dela na stavbi na Cesti talcev 12 nakup nove

računalniške opreme in vzpostavite sodobnega brezžičnega omrežja v okviru projekta SIO2020. Poleg tega smo v finančnem načrtu za leto 2019 predvideli nakup robotske roke, učilniškega pohištva (+omare), fitnes opreme in montažo avtomatskih vrat med avlo in hodnikom v pritličju. Vse naštetu je že realizirano, do konca koledarskega leta pa predvidevamo še nakup in montažo dvizhnih tabel in nakup in montažo akustičnih oblog.



6. POROČILO O POSLOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA 2017/2018

Prispevki v šolski sklad se na podlagi sklepa o ustanovitvi šolskega sklada uporabljajo za financiranje tistih dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Zbrana sredstva smo uporabili za sofinanciranje strokovnih ekskurzij, ki so v letnem delovnem načrtu opredeljene kot nadstandard. Upravni odbor šolskega sklada na svoji seji dne **11. 3. 2015** odločil, da bo šola

enkrat letno izdala položnice vsem dijakom Gimnazije (oz. družinam, iz katerih le-ti prihajajo). Položnice so bile razdeljene v septembru 2018 (25 EUR za celo šolsko leto). Na isti seji je UO sprejel tudi Merila za dodeljevanje sredstev za sofinanciranje ekskurzij, ki so v letnem delovnem načrtu opredeljene kot del pouka, ki se izvaja v nadstandardni obliki in Informacijo staršem s programom porabe zbranih sredstev.

Nekaj sredstev smo zbrali tudi s pomočjo sponzorjev in donatorjev.

Stanje na dan 1. september 2018	2.737,68 EUR
Zbrana sredstva do 31. 8. 2019	1.445,60 EUR
Porabljena sredstva do 31. 8. 2019	974,00 EUR
Stanje na dan 1. september 2019	3.209,28 EUR

Poročilo pripravil Primož Škofic, ravnatelj

V Domžalah, 19. septembra 2019