

Na podlagi okrožnice MIZŠ št. 603-3/2020/15 z dne 3. 4. 2020 in po predhodni obravnavi na videoseji učiteljskega zbora dne 9. 4. 2020 ravnatelj o. e. Poklicna in strokovna šola Srednje šole Domžale določa

DODATEK 1

k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja za mladino z dne 1. 9. 2011, dopolnjena 1. 9. 2017 (v nadaljevanju Šolska pravila)

1. Skladno z 10. in 13. členom Šolskih pravil so strokovni aktivisti oziroma učitelji v času veljavnosti ODLOKA o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 25/20 in 29/20) na novo določili načine ocenjevanja znanja in minimalno število ocen v ocenjevalnem obdobju.
2. Izvajanje ocenjevanja znanja na daljavo poteka preko spletnih učilnic, e-pošte, aplikacije eAsistent in aplikacije Zoom ter na druge načine komunikacijskih povezav na daljavo.
3. Dijaki morajo biti o spremenjenih terminih ocenjevanja seznanjeni vsaj sedem (7) dni prej.
4. Učitelj lahko oceni tudi dijakovo delo, ki ga je opravil na daljavo, npr.: učne liste, poročila, dnevnike, seminarske naloge, projektne naloge, nastope idr.
5. Podrobnejša določila glede ocenjevanja znanja pri posameznih predmetih so zbrana v prilogi tega dodatka.
6. Dodatek 1 k Šolskim pravilom se uporablja od 15. 4. 2020 dalje in se skupaj s podrobnejšimi določili iz točke 5 istega dne objavi na spletni strani šole.

Domžale, 14. 4. 2020

Andrej Pezdirc, ravnatelj

PRILOGA DODATKA 1 K ŠOLSKIM PRAVILOM OCENJEVANJA ZNANJA ZA MLADINO o. e. PSŠ, SREDNJA ŠOLA DOMŽALE za obdobje izvajanja izobraževanja na daljavo, od 13.3. 2020 do preklica.

Ocenjuje se po enotnih minimalnih standardih znanj. Navodilo za zaključevanje ocen je le računski pripomoček za določitev ocene; če dijak ob koncu leta doseže in preseže minimalni standard znanja, lahko učitelj določi tudi višjo oceno, kot jo kaže izračun srednje ocene.

TABELA I. PRAKSA PRI DELODAJALCU; PUS ali PID

Standard znanja	Oblike in načini	Zaključevanje ocen
Ni opravil: dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, dijak ne obvlada delovnih veščin, predvidenih po učnem načrtu. Ima neprimeren odnos do dela, strank in sodelavcev (prisotnost na praksi), nima pregledanega, ocenjenega in pravočasno oddanega dnevnika (poročila) organizatorju praktičnega usposabljanja; Opravil : dijak pokaže minimalni standarda znanja ali ga preseže, dijak obvlada delovne veščine, predvidene po učnem načrtu, ima primeren odnos do: dela, strank, sodelavcev, blaga in delovnih sredstev. Kakovostno opravlja delo, je pošten in vesten ter osebno urejen. Dijak izdela dnevnik v primernem obsegu s prikazom poznavanja delovnih nalog. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko. Dijak bo pridobil oceno na osnovi navodil, ki jih bo posredovalo MIZŠ in CPI	Oceno zaključi učitelj s strani šole zadolžen za PUS IN PID. Dijak bo po navodilih MIZŠ in CPI prejel zaključno ugotovitev JE OPRAVIL ali NI OPRAVIL, oziroma bo v skladu z navodili opravil obveznosti.

TABELA II. DRUŽBOSLOVNE PROGRAMSKE ENOTE (splošnoizobraževalni predmeti)

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, to ni znanje, temveč neznanje, dijak sicer morda pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme in obnavlja snov povsem konfuzno ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža (ustno ocenjevanje); večine nalog ni sposoben rešiti samostojno (pisno ocenjevanje); zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, reprodukcija znanja je skopa in revna, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri učencu mogoče graditi nadaljnje znanje, učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti (ustno ocenjevanje); pri nalogi se mu ponavlja dosti napak ali jih sploh ne reši (pisno ocenjevanje); dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja po učbeniku ali po razlagi, učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma (ustno ocenjevanje); pri nalogah se pojavljajo napake in nenatančni odgovori (pisno ocenjevanje); prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; reprodukcija znanja zajema dokaj točno zajemanje bistva pojmov, primere navaja po učbeniku ali po razlagi, doda tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljeva pomoč mu je le delno potrebna (ustno ocenjevanje); napake, ki se pojavljajo pri nalogah, so redke in manj pomembne, rešitve so dokaj natančne in pregledne, formulacije sorazmerno jasne (pisno ocenjevanje); odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; reprodukcija znanja je zelo jasna in točna, mogoče jo je prekiniti z dodatnimi vprašanji, vendar se dijak ne zmede, navaja primere iz lastnih izkušenj, posreduje jih na samosvoj način, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim (ustno ocenjevanje); napake,	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo <u>Ustno</u> v okolju ZOOM/ Skype... po dogovorjenem terminu. <u>Pisno</u>: pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/ Skype... Čas pisanja pisnega izdelka je 10 do 45 minut. <u>Izdelek</u>: delovni listi, naloge, plakat, zvezek, referat, seminarska naloga, likovni izdelek, animacija... poslano po elektronskih medijih. Dijak mora v obdobju izvajanja izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj eno pozitivno oceno. Pisne ocene, pridobljene pred poukom na daljavo, morajo biti pozitivne ali popravljene. Posebnosti: (Katarina Zupan) Dijak mora pri predmetih družboslovje (DRU), zgodovina (ZGO) in sociologija (SOC) pridobiti pozitivno oceno, ki je sestavljena iz ustnega ocenjevanja in izdelka v obliki opravljenih nalog. Posebnosti: (Lydia Lavrač Dostal): Pri zaključevanju ocene pri DRU prodajalec/trgovec, GEO EKT PTI in GEO TR bo upoštevano dijakovo sodelovanje pri pouku na daljavo in pravočasna oddaja nalog, iz katerega lahko dobijo dodatno oceno na podlagi naslednjih meril ocenjevanja: nad 50% opravljenih nalog = zadostno (2) nad 65% opravljenih nalog = dobro (3) nad 75% opravljenih nalog = prav dobro (4) nad 90% opravljenih nalog = odlično (5) Posebnosti: (Valentina Hladnik) UME (I.A, I.B, I. H, I. T, I. R): Izdelek: Seminarska naloga (Kulturna dediščina domačega kraja), izdelek po elektronskih medijih. Likovna naloga: Izdelek poslati v obliki fotografije po elektronskih medijih.	Točkovnik za ocenjevanje nalog: Od 0 do 49,9 % = nezad. (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5) Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Zaključna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi število višjih ali nižjih ocen, pisanje domačih nalog in delo/sodelovanje med poukom in med poukom na daljavo (odziv, kvaliteta dela, upoštevanje rokov). Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

ki se pojavljajo pri nalogah, so zelo redke, rešitve so natančne, pojavljajo se izvirne zamisli in rešitve (pisno preverjanje).

Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.

TABELA III. NARAVOSLOVNE PROGRAMSKE ENOTE (splošnoizobraževalni in strokovni moduli)

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standarda znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake; v dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo Ustno: preko elektronskih medijev z možnostjo povezav (ZOOM, SKYP, spletne učilnice, eAsistent...) Pisno: pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/ Skype, spletne učilnice, eAsistent... Čas pisanja pisnega izdelka je 10 do 45 minut. Izdelek: delovni listi/ naloge/plakat/ zvezek/... poslano po elektronskih medijih (plakat, referat, zvezek, seminarska naloga, likovni izdelek, animacija). Posebnosti: Dijak mora v ocenjevalnem obdobju za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj 1 pozitivno oceno (ustno, pisno, izdelek): KEM 1. O Lenarčič – ena ustna ocena BIO 2O Kmecl – ni preverjanja - imajo pisno oceno KEM 1. S Lenarčič – ena pisna ocena POT 3. H Koprivec - ena ocena dnevnika POTD 2. H – ocena referata - kozmetika POTD 3. H Koprivec – ena ocena dnevnika NAR 1. in 2. H Koprivec – ocena praktičnih izdelkov NAR 1. A in B Hrovatin – ena ocena referata NAR 2. A in B Hrovatin – ena ustna ocena VDZ 1. H Hrovatin – ena ocena referata PBL 3. H Hrovatin – ena pisna ocena RBL 1. O Koprivec – ocena praktičnih izdelkov KEM 1. R in T Škofic – ustna ocena	Točkovnik za ocenjevanje nalog, ki je obvezna sestavina pisnega ocenjevanja upošteva razmerja: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5) Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Zaključna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen, razen pri strokovnih moduli programa TRG/PRO so določeni ponderji. Pri teh se zaključna ocena izračunava s ponderiranim povprečjem vseh ocen. Ponderji: 0,5 za dnevnik, 1 za ostale ocene. Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA IV. EKONOMSKI STROKOVNI MODULI IN PROGRAMSKE ENOTE (v nadaljevanju predmeti) PRAVO, POSLOVNI BONTON

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Ocene pri predmetu
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja; dijak površno razvršča in primerja pojme, dogodke in vzroke, v dveh delih celo napačno, primerov ne navaja, potrebuje izdatno učiteljevo podporo; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; ustrezno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, usmerja ga učitelj, primerov ne navaja; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; prepričljivo in temeljito razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke, nekoliko ga usmerja učitelj; v podporo navaja učiteljeve primere; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda znanja; dijak izredno prepričljivo, temeljito in samostojno razvršča in primerja pojme, dogodke, vzroke; v podporo navaja svoje primere. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo Ustno v okolju ZOOM/ Skype... po dogovorjenem terminu. Pisno; pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/ Skype... Izdelek; delovni listi/ naloge/plakat/ zvezek/... poslano po elektronskih medijih (plakat, referat, zvezek, seminarska naloga, likovni izdelek, animacija, fotozgodba). Čas pisanja pisnega izdelka je 30 do 45 minut. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti eno pozitivno oceno. Posebnosti: POR, EKP, ADP, TEG, RDG, PPPG, MAG, PRP samo 1.h.), PBO in TKO: pisno preverjanje po elektronski pošti ADKD ustno v okolju ZOOM v dogovorjenem terminu IKT, PRP (2.h.) delovni listi po elektronski pošti PDV in OPO: oddaja projektne naloge po elektronski pošti na dogovorjeni datum. POR, ADP, PRT, PSI, IKT, MAV, PRS, OP, PFS: pisno preverjanje in/ali oddaja izdelka v obliki opravljenih nalog. UIP: 50% pisno preverjanje po elektronski pošti in 50% oddaja izdelka v obliki opravljenih nalog (če so vse oddane v roku).	Točkovnik za ocenjevanje nalog, ki je obvezna sestavina pisnega ocenjevanja, upošteva razmerja: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5). Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Razmerja za končno oceno se določi z aritmetično sredino vseh ocen, razen pri programskih enotah FKN/OP, DGEP/PRS, EKP, PPP/MANV se končna ocena izračunava s ponderiranim povprečjem vseh ocen. Ponder 0,5 za ustno ocenjevanje, skupna ocena iz sodelovanja, prinašanja pripomočkov in DN in ponder 1 za pisno nalogo. Pri NP in MAN se uporabi aritmetična sredina. Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA V. NFORMATIKA: UI, IKT, INF in strokovni moduli v izobraževalnem programu tehnik računalništva

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presegata to razvojno stopnjo. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Ustno preko video konference po dogovorjenem terminu. Obvezna je prisotnost dveh dijakov ali dodatnega učitelja. Pisno; pisni izdelek izdelan v e-učilnici, oblaku ali poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/ Skype. Izdelek; delovni listi/ naloge/plakat/ zvezek/... poslano po elektronskih medijih. Čas pisnega ocenjevanja je od 30 do 90 minut. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti eno pozitivno oceno. Posebnosti: ITK 1.R/1.T A. Šet Anžič: pisno ocenjevanje ali izdelava izdelka, uporabljena tehnologija e-učilnice. ES 1.R/1.T R. Bonifer: pisno ocenjevanje ali ustno ocenjevanje ali pregled zvezka ali izdelava izdelka, uporabljene tehnologije e-pošta, e-učilnice in Skype. IEKI 1.R/1.T R. Bonifer: pisno ocenjevanje ali ustno ocenjevanje ali pregled dnevnika ali izdelava izdelka, uporabljene tehnologije e-pošta, e-učilnice in Skype. OMT 1.T G. Cedilnik: pisno ocenjevanje ali seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-učilnice, e-pošta in Skype. OMT 1.R/1.T R. Bonifer: pisno ocenjevanje ali ustno ocenjevanje ali pregled dnevnika ali izdelava izdelka, uporabljene tehnologije e-pošta, e-učilnice in Skype. INF 1.S G. Cedilnik: pisno ocenjevanje ali seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-učilnice, e-pošta in Skype. RO 2.T/2.R G. Cedilnik: seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-pošta in Skype. VISO 2.R/2.T A. Šet Anžič: pisno ocenjevanje, uporabljena tehnologija e-učilnice. VISOV 2.R R. Bonifer: izdelava seminarske ali izdelava izdelka ali ustno ocenjevanje, uporabljene tehnologije e-pošta, e-učilnice in Skype. UPN 2.R/2.T M. Jager: pisno ocenjevanje, uporabljena tehnologija e-pošta, e-učilnica in Skype. UIKS 2.R/2.T B. Jagarinec: pisno ocenjevanje preko e-učilnice ali ustno preko Skype. NRPA 3.R/3.T T. Trinko: pisno ocenjevanje preko oblaka.	Točkovnik za ocenjevanje nalog, ki je obvezna sestavina pisnega ocenjevanja, upošteva razmerja: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5). Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Končna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen, razen pri programskih enotah, pri katerih so določeni ponderji, se zaključna ocena izračunava s ponderiranim povprečjem vseh ocen. Ponderji: 0,5 za dnevnik pri PTP/IKT, PPP/IKT in IEKI, 0,3 zvezek in seminarska naloga ter dnevnik pri ostalih strokovnih predmetih v programu TR, 1 ostalo ocenjevanje in dnevniki RO. Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijakov: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

	UIP 3.R/3.T G. Cedilnik: seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-pošta in Skype. NIPPB 3.T A. Šet Anžič: izdelava izdelka, uporabljena tehnologija e-učilnice. NIPPB 3.R G. Cedilnik: pisno ocenjevanje ali seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-pošta in Skype. NIRSA 3.R/3.T G. Cedilnik: pisno ocenjevanje ali seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-pošta in Skype. VIVOS 3.R/3.T B. Jagarinec: pismo ocenjevanje preko e-učilnice ali ustno preko Skype ali naloge iz vaj poslane preko e-pošte/e-učilnice. VIPO 4.R A. Šet Anžič: pisno ocenjevanje, uporabljena tehnologija e-učilnice. NUPB 4.R B. Jagarinec: pisno ocenjevanje preko e-učilnice ali ustno preko Skype ali seminarske naloge poslane preko e-pošte. UIPO 4.R G. Cedilnik: pisno ocenjevanje ali seminarska naloga ali izdelava izdelka ali pregled zvezka, uporabljena tehnologija e-učilnice, e-pošta in Skype. UIPO 4.R B. Jagarinec: pisno ocenjevanje preko e-učilnice ali ustno preko Skype ali seminarske naloge poslane preko e-pošte. NIRSA 4.R B. Jagarinec: pisno ocenjevanje preko e-učilnice ali ustno preko Skype NRPA 4.R M. Jager: pisno ocenjevanje, uporabljena tehnologija e-mail in Skype. NARC 4.R R. Bonifer: izdelava seminarske ali izdelava izdelka ali ustno ocenjevanje, uporabljene tehnologije e-pošta, e-učilnice in Skype. Ocenjevanje pri praktičnem izobraževanju: pri vseh predmetih opravljenih najmanj 80 % vaj s pozitivno ocenjenimi izdelki in najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov, če ni drugače določeno.	
--	--	--

TABELA VI. MATEMATIKA IN FIZIKA (splošnoizobraževalni predmeti)

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja in poznavanja rutinskih postopkov; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak pokaže osnovno znanje, to pomeni, da pozna definicije, pravila, zakonitosti, formule ... in pravilno izvaja rutinske postopke. Pravilno uporablja matematično terminologijo in simboliko; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje in razume snov. Pravilno rešuje naloge, podobne nalogam, ki so jih reševali v šoli ali pa so jih rešili za domačo nalogo; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak uporablja znanje v novih situacijah oz. pri sestavljenih nalogah, profesorjevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak pravilno in samostojno rešuje sestavljene naloge, obvlada dokaze, ki jih zahteva katalog, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, lahko naredi tudi manjši spodrsrljaj. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo Ustno v okolju ZOOM/ Skype... po dogovorjenem terminu. Pisno; pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/ Skype... Izdelek; delovni listi/ naloge/plakat/ zvezek/... poslano po elektronskih medijih (plakat, referat, zvezek, seminarska naloga, likovni izdelek, animacija, fotozgodba). Čas pisanja pisnega izdelka je 10 do 45 minut. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti eno pozitivno oceno. Posebnosti v izvedbi: FIZIKA (Medved) 2RT: Ustno ocenjevanje+ pisno ocenjevanje = 1. pisna ocena - po ZOOM Konferenci FIZIKA (Vidmar) 3.RT: delovni listi poslani po elektronski pošti – pisna ocena 2.O: delovni listi poslani po elektronski pošti – pisna ocena MATEMATIKA (Ručigaj) 1.RT, 2RT: pisno ocenjevanje - po e- učilnici 1.S, 1.O, 2.O: pisno ocenjevanje - po e- pošti MATEMATIKA (Prašnikar) 3.RT: Ustno ocenjevanje po dogovoru, pisno ocenjevanje po ZOOM MATEMATIKA (Jager) 1.AB: Tedensko sodelovanje preko e- maila – Sodelovanje pri pouku na daljavo MATEMATIKA (Trček): 2.AB: Tedensko sodelovanje preko e-maila – Sodelovanje pri pouku na daljavo, naloge. MATEMATIKA (Okršlar): 1.H, 2.H, 3.H: pisno ocenjevanje v okolju ZOOM	Točkovnik za ocenjevanje nalog na SPI, PTI in SSI: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 74 % = dobro (3), do vključno 87 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5) Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Zaključno oceno učitelj določi glede na pridobljene ocene in upoštevanjem sodelovanja dijaka pri pouku in pouku na daljavo. Ponderji (uteži): 0,5 za ustno ocenjevanje, samostojnih nalog, referatov, seminarskih nalog, domačih nalog, dela na daljavo; 1 za šolsko ali pisno nalogo.

TABELA VII. SLOVENŠČINA (splošnoizobraževalni predmeti)

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standarda znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presegata to razvojno stopnjo. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Ustno (spraševanje/govorni nastop ...) v okolju ZOOM/Skype ... po dogovorjenem terminu. Pisno – pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno ocenjevanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM/Skype ... Izdelek: delovni listi/naloge/plakat/seminarska naloga/domače branje/zvezek ... poslano po elektronskih medijih. Čas pisanja pisnega izdelka je od 25 do 60 minut. Dijak mora v obdobju izvajanja izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti 1 pozitivno oceno. Posebnosti: Dijak mora v obdobju izvajanja izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj 1 pozitivno oceno: - dijak v programu SPI lahko pridobi pozitivno oceno, ki je sestavljena iz pisnega ocenjevanja (60 % ocene) in izdelka v obliki opravljenih nalog (40 % ocene), - dijak v programu TR/PTI mora pridobiti pozitivno oceno, ki je sestavljena iz pisnega ocenjevanja (60 % ocene) in izdelka v obliki opravljenih nalog (40 % ocene).	Točkovnik za ocenjevanje nalog: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5). Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Razmerje za končno oceno se določi s ponderiranim povprečjem vseh ocen. Zakroževanje ocen 1 do 1,49 = nezadostno (1), 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA VIII. TUJI JEZIKI (splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli)

Standard znanja	Oblike in načini	Zaključevanje ocen
Nezadostno (1): Dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja. Dijak pozna posamezne dele snovi, vendar ne zna izločiti bistva. Se slabo izraža in napačno izgovarja posamezne besede. Pri pisnih izdelkih ni sposoben samostojno reševati nalog. Zadostno (2): Dijak pokaže le minimalni standard znanja, znanje je skromno. Z učiteljevo pomočjo prepozna dele učne snovi, vendar je rezultat skromen. Napake so osnove in zelo pogoste, zato je razumevanje pogosto oteženo. Dobro (3): Dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; gre za solidno reprodukcijo znanja, vendar brez večje globine. Pri ustnem ocenjevanju učiteljevo pomoč le delno izkoristi. Pri pisnih nalogah se pojavljajo nenatančni odgovori in pogoste napake, ki otežujejo razumevanje. Prav dobro (4): Dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; znanje je dokaj točno, izloča bistvo. Šolski snovi dodaja lastno mnenje in izkušnje. Napake so redke. Pri ustnem ocenjevanju je učiteljeva pomoč skoraj nepotrebna. Odlično (5): Dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; znanje je jasno in natančno posredovano. Obogateno je z lastnim mnenjem. Učiteljeve pomoči ne potrebuje. Napak pri pisnih nalogah ni ali pa so zelo redke. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	SPI (vsi 3-letni poklicni programi) Individualno s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Izdelek – predstavitev v powerpointu kot predpogoj za govorni nastop, poslan po elektronskih medijih. Ustno: govorni nastop na dogovorjeno temo v okolju ZOOM/ Skype/FB Messenger ali posnet in poslan po elektronskih medijih po dogovorjenem terminu. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj eno pozitivno oceno. Pri zaključevanju ocene bo upoštevano dijakovo sodelovanje pri pouku na daljavo in pravočasna oddaja nalog, iz katerega lahko dobijo dodatno oceno na podlagi naslednjih meril ocenjevanja: nad 50% opravljenih nalog = zadostno (2) nad 65% opravljenih nalog = dobro (3) nad 75% opravljenih nalog = prav dobro (4) nad 90% opravljenih nalog = odlično (5) SSI (TR) , ET in ST PTI Individualno s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Izdelek – predstavitev v Powerpointu kot predpogoj za govorni nastop ali bralni zvezek (kot predpogoj za ustni zagovor), oba poslana po elektronskih medijih. Ustno: V dogovoru z učiteljem dijak pripravi govorni nastop na dogovorjeno temo ali ustni zagovor bralnega zvezka, oboje v okolju ZOOM/ Skype/FB Messenger v dogovorjenem terminu. Govorni nastop je lahko tudi posnet in poslan po elektronskih medijih. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti najmanj eno pozitivno oceno. Pri zaključevanju ocene bo upoštevano dijakovo sodelovanje pri pouku na daljavo in pravočasna oddaja nalog, iz katerega lahko dobijo dodatno oceno na podlagi naslednjih meril ocenjevanja: nad 50% opravljenih nalog = zadostno (2) nad 65% opravljenih nalog = dobro (3) nad 75% opravljenih nalog = prav dobro (4) nad 90% opravljenih nalog = odlično (5)	Točkovnik za ocenjevanje nalog: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1) do vključno 62 % = zadostno (2) do vključno 75 % = dobro (3) do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5) Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Zaključna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi opravljanje domačih nalog in sodelovanje pri pouku. Zakroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

TABELA IX. STROJNIŠTVO (strokovni moduli)

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, pozna sicer nekaj učne snovi, vendar prikazuje snov nekoherentno, zamenjuje pojme ali pa ne razume bistva; ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža, večine nalog ni sposoben rešiti samostojno; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standard znanja, dijak slabo reproducira znanje, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je pri dijaku mogoče graditi nadaljnje znanje, samo deloma izkoristi učiteljevo pomoč, saj snovi ne razume v celoti; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak solidno reproducira znanje in razume snov, vendar ne poseže v globino in ne pozna podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, pri nalogah se pojavljajo standardne napake; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dijak dobro reproducira znanje, razume bistvene pojme, primere navaja iz učbenika ali učiteljeve razlage, vendar dodaja tudi primere iz lastnih izkušenj, učiteljevo pomoč potrebuje le delno; pri nalogah se pojavljajo le redke in manj pomembne napake, izražanje je lepo, misli jasne in koherentne; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; dijak zelo jasno in točno reproducira znanje, dodatna vprašanja ga ne zmedejo, primere navaja iz lastnih izkušenj oziroma izvirno, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, se sproti kontrolira, včasih najde tudi rešitve, ki jih učitelj ne pozna, učiteljeve pomoči ne potrebuje, ampak z njim nastopa v dialogu; besedni zaklad in način razmišljanja presegata to razvojno stopnjo. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Ustno, pisno, izdelek (seminarska naloga, dnevnik, opredmeten izdelek, zvezek). Čas pisnega ocenjevanja je od 10 do 45 minut. Ustno; V okolju ZOOM, Skyp ali s pomočjo drugih programskih orodij, skladno po predhodno dogovorjenem terminu. Pisno; Pisni izdelek poslan po elektronskih medijih. Pisno preverjanje se izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM, Skype ali s pomočjo drugih programskih orodij. Izdelek; Seminarjska naloga, dnevnik, zvezek, referat, plakat, slika izdelka in drugo, poslano po predhodnem dogovoru, v dogovorjenem terminu in na dogovorjen elektronski naslov. Preverjanje se lahko izvaja pod nadzorom v okolju ZOOM, Skype ali s pomočjo drugih programskih orodij. Čas pisanja pisnega izdelka je 10 do 45 minut. Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti eno pozitivno oceno. Posebnosti: Ocenjevanje pri praktičnem izobraževanju: najmanj 90 % pozitivno ocenjenih dnevnikov, če ni drugače določeno. Poznavanje teoretičnih osnov obravnavane snovi. prof. Andrej Pezdirc – ENS (1. A), naloge (reden odziv) (e-pošta) prof. Branko Vrtek – RPT (1.s), reden odziv (e-pošta) in/ali ustna ocena (ZOOM, posamično) – EK (2. a in 2.b), reden odziv (e-pošta) in/ali ustna ocena (ZOOM, posamično) – OG (2. o), reden odziv (e-pošta) in/ali ustna ocena (ZOOM, posamično) – TGA (2. o), reden odziv (e-pošta) in/ali ustna ocena (ZOOM, posamično) – odrasli, reden odziv (e-pošta) in/ali ustna ocena (ZOOM, posamično) prof. Željko Mamuzič – PTEH 4.1 (1. B), dnevniki (e-pošta) – CNC (2A), izdelava programa (e-pošta) – PPPN 4 (2B), dnevniki (e-pošta) – PPM 4 (2B), dnevniki (e-pošta) prof. Jože Kovač – TEHNOLOGIJA (1. A), ustna ocena (skype, posamično) in/ali delovni listi (e-pošta) – TK (1. A), seminarska naloga (slike preko e-pošte) – pPVAR7 (1. A), dnevniki (e-pošta)	Točkovnik za ocenjevanje nalog: od 0 do 49,9 % = nezadostno (1), do vključno 62 % = zadostno (2), do vključno 75 % = dobro (3), do vključno 88 % = prav dobro (4), do 100 % = odlično (5) Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Zaključna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen. Zaključna ocena se oblikuje na podlagi aritmetične sredine vseh ocen, pri tem pa se upošteva tudi število višjih ali nižjih ocen, pisanje domačih nalog in delo/sodelovanje med poukom. Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).

	– INS (2. A), ustna ocena (skype, posamično) in/ali zvezek + reden odziv (e-pošta) – URE 1, ustna ocena (skype, posamično) in/ali zvezek + reden odziv (e-pošta) – URE 2, ustna ocena (skype, posamično) in/ali zvezek + reden odziv (e-pošta) <u>prof. Rok Slapar</u> – TEHNOLOGIJA (1. B), ustna ocena (skype, posamično) in/ali delovni listi (e-pošta) – TK (1. B), vaje v delovnem zvezku Osnove strojništva 1 (slike preko e-pošte) – RPT (1.S), delovni listi oz. vaje (slike preko e-pošte) – PMDT in PMDV (1S), slike izdelkov katere dijaki rišejo doma glede na moje zahteve (e-pošta) – KOD (2.B), delovni listi (slike preko e-pošte), možnost dodatnega individualnega zagovora (skype) – PPN (2.B), delovni listi (slike preko e-pošte), možnost dodatnega individualnega zagovora (skype) – PMDT in PMDV (2.O), projektna naloga (dokumentacija preko e-pošte) – NK (2.O), naloge oz. vaje (slike preko e-pošte) – NARC (3.R in 3.T), delovni listi in projektne naloge v simulacijskem programu (slike preko e-pošte) <u>prof. Samo Trček</u> – OMVT 1 (1.B), Dijakom se bo ocenil zvezek oz. snov, ki so jo dijaki prepisali v zvezek tekom poučevanja od doma. – PVAR (2.A), Dijakom se bo ocenil zvezek oz. snov, ki so jo dijaki prepisali v zvezek tekom poučevanja od doma. – OMVT 2 (2.B), Dijakom se bo ocenil zvezek oz. snov, ki so jo dijaki prepisali v zvezek tekom poučevanja od doma. – PM (2.B), Dijakom se bo ocenil zvezek oz. snov, ki so jo dijaki prepisali v zvezek tekom poučevanja od doma. – NK (1.S), Dijakom se bo ocenil seminar. Tema seminarja je natezni preizkus. Dijaki so dobili podatke nateznega preizkusa. Izrisat morajo krivuljo plastičnosti, določiti R_m in R_p ter opisati potek preizkusa. Dijakom je bila posredovana teorija in enačbe za izračun. – ENS (1.S), Dijakom se bo ocenil seminar. Razdeljeni so bili v skupine po največ štiri dijake na skupino. Razdeljenih je bilo pet tem na temo prenosa toplote. – RPT (2.O), Dijakom se bo ocenil seminar. Dijaki so bili razdeljeni v skupine po največ dva dijaka na skupino. Razdeljene so bile teme iz področja CNC tehnologije. – ENS (2.O), Ocenile se bodo računske naloge, ki so bile poslane dijakom tekom poučevanja od doma. <u>prof. Miha Anžič</u> – OG1 (1.s), naloge reden odziv (e-pošta) – VODt (2.a), naloge reden odziv (e-pošta) – pKLI, pPLIN (2.a), dnevnik (e-pošta) – pKD, pOMV (1.b), dnevnik (e-pošta) – pTEH (1.a), dnevnik (e-pošta)	
--	---	--

TABELA X. ŠPORTNA VZGOJA

Standard znanja	Načini, oblike, min. št. ocen	Zaključevanje ocen
nezadostno (1): dijak ne pokaže minimalnega standarda znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretičnih in praktičnih znanj in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svojega napredka in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih; zadostno (2): dijak pokaže le minimalni standarda znanja, komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja; dobro (3): dijak pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje, in varno in samostojno obvladuje manj zahtevne gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami; prav dobro (4): dijak prepričljivo pokaže preseganje minimalnega standarda znanja; dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje, in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah; odlično (5): dijak pokaže celovito preseganje minimalnega standarda; presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje, in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Minimalni standard znanja je določen v LDN-ju za predmet.	Individualno in skupinsko s pomočjo orodij za izvajanje izobraževanja na daljavo. Dijak lahko pristopi k ocenjevanju po opravljenem programu iz športne panoge, ki se ocenjuje. Gibalno znanje (80 %): – naloge za posamezno športno zvrst – celostne naloge, ki kažejo doseganje standardov znanja, kombinacija Teoretično znanje (20 %): – testni vprašalnik (na eni od vadbenih postaj) – obvladanje znanja med vadbo (pravila, sodniški znaki ...) – priprava seminarske naloge, plakata, projekta Dijak mora v obdobju izvajanje izobraževanja na daljavo za doseganje minimalnega standarda pridobiti eno pozitivno oceno. Posebnosti: Ocena bo sestavljena iz gibalnih vsebin in teorije. Gibalno znanje: fotografije, videoposnetki v okolju Skype, ZOOM..., e-pošta. Teoretično znanje: rešena gradiva dijaki po dogovoru z učiteljem pošiljajo preko e-pošte.	Končno oceno pri predmetu ali programski enoti določi učitelj, ki dijaka uči. Če predmet ali programsko enoto poučujeta dva ali več učiteljev, se končna ocena določi iz razmerja ocen med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končna ocena programske enote je pozitivna, če je dijak pri vseh učiteljih, ki poučujejo predmet, dosegel minimalni standard znanja. Zaključna ocena se izračunava z aritmetično sredino vseh ocen. Zaokroževanje končnih pozitivnih ocen dijaka: 1,5 do 2,49 = zadostno (2), 2,5 do 3,49 = dobro (3), 3,5 do 4,49 = prav dobro (4), več od 4,5 = odlično (5).