

ŠPORTNA VZGOJA

OCENJEVANJE KRITERIJI ZNANJA

OCENJEVANJE PRI ŠPORTNI VZGOJI

Modeli za preverjanje in ocenjevanja znanja:

- Gibalno znanje – 80%:
 - naloge za posamezno športno zvrst;
 - celostne naloge, ki kažejo doseganje standardov znanja;
 - kombinacija.
- Teoretično znanje – 20%:
 - testni vprašalnik (na eni od vadbenih postaj);
 - obvladanje znanja ugotavljaš med vadbo (pravila, sodniški znaki ...);
 - priprava seminarske naloge, plakata, projekta.

1. Dijaki so prvo uro športne vzgoje seznanjeni z načini in oblikami ocenjevanja, o delu pri športni vzgoji (kje, kako in na kakšen način se izvaja pouk športne vzgoje; seznanitev in pregled trase z vidika varnosti dijakov, kjer bomo izvajali atletski program) datumih in rokov ocenjevanja pa se dogovarjamo sproti pri urah športne vzgoje. Dijake seznanimo z načinom vodenja evidence prisotnosti.
2. Dijak mora v ocenjevalnem obdobju pridobiti vsaj dve pozitivni oceni. Dijaki bodo ocenjeni v šoli / telovadnici ali na terenu, na daljavo ali preko ZOOM-a.
3. Dijak lahko pristopi k preverjanju znanja pri športni vzgoji, ko ima v celoti opravljene vse praktične vaje pri športu za katerega pridobi oceno. Programe vaj za posamezne športne panoge imajo profesorji ŠVZ.
4. Dijak pridobi oceno, tako da nalogo opravi samostojno ali v skupini, odvisno od športne panoge.
5. Štirinajst dni po ocenjevanju ima dijak možnost oceno popravljati, nato se le ta vpiše v redovalnico. Dijak lahko izboljšuje končno oceno tako, da pridobi dodatne ocene iz različnih športov, ki niso v programu ocenjevanja.
6. Dijak, ki ne bo redno sodeloval in predložil ustreznih potrdil bo ocenjen z oceno neocenjen. Oceno bo pridobil na dopolnilnem izpitu s predložitvijo projektne dela, ki ga bo na izpitu zagovarjal s praktičnim in teoretičnim znanjem.
7. Dijak, ki je delno opravičen, opravi program po svojih sposobnostih. Dijakovo delo se lahko ovrednoti z oznako opr ali z oceno projektne dela. V primeru večjega števila ocen opr, se dijaku konferenca zaključí z opr. V primeru popolne oprostive športne dejavnosti za določeno obdobje, dijak lahko teoretično zagovarja manjkajočo snov. Učitelj ni dolžan sprejemati opravičila za preteklo obdobje. Dijaki, ki so opravičeni v celoti imajo s šolo sklenjeno pogodbo so opravičeni prihajanja na uro ŠVZ.
7. Dijaki športniki pridobijo oceno z opravljanjem izpita po predhodnem dogovoru s profesorjem, ki ga poučuje.

PREVERJAMO	OCENJUJEMO
<p>gibalna znanja teoretična znanja trud in prizadevanje športno opremo sodelovanje v šolskih in izven šolskih športnih aktivnostih higieno znanje pri predmetih, ki se ne ocenjujejo (športno-vzgojni karton, badminton, namizni tenis, plavanje, smučanje, pohodništvo,)</p>	<p>gibalna znanja teoretična znanja Oboje ocenjujemo pri naslednjih športnih panogah in disciplinah: 1., 2., 3., 4. letnik: atletska abeceda, atletika, gimnastična abeceda, gimnastika z ritmično izraznostjo, plesne igre, ples, igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet), fitnes, skupinska vadba, vaje za moč, plavanje, igre z loparji, udejstvovanje na športnih prireditvah izven šole, vodenje ogrevanja iz različnih športnih zvrsti.</p>

OCENJEVANJE ZNANJA

OCENA	OPIS OCENE
ODLIČNO 5	Dijak-inja presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
PRAV DOBRO 4	Dijak-inja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.

<p style="text-align: center;">DOBRO 3</p>	<p>Dijak-inja presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p>
<p style="text-align: center;">ZADOSTNO 2</p>	<p>Dijak-inja komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p>
<p style="text-align: center;">NEZADOSTNO 1</p>	<p>Dijak-inja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.</p>
<p style="text-align: center;">NEOCENJENO</p>	<p>Dijak-inja ne prisostvuje na rednih urah ŠVZ. Dijak ni predložil ustreznih dokazil o sodelovanju pri rednih urah. Če dijak ni pridobil predvidenega števila pozitivnih ocen. Če je neocenjen pri eni športni panogi.</p>

MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE V GIMNAZIJI
PRVI LETNIK

OSNOVNI PROGRAM	PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU PRVEGA LETNIKA	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
		<u>PREDLAGANE NALOGE</u>	PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
ŠPORTNA ZVRST								
<u>ATLETIKA</u>	<p>Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, obvladajo tehniko hitrega teka in tehniko osnovnih elementov skokov in metov. Poznajo atletske izraze in pravila in osnove delovanja človekovega telesa v mirovanju in gibanju.</p> <p>Dijaki spoznajo pogovorni tek, lahkotni tek, tempo tek, intervalni tek. Znajo si izmeriti srčni utrip.</p>	<p>Neprekinjeni teki od 10-15 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti.</p> <p>Hitri teki na krajših razdaljah.</p> <p>Vaje za izpopolnjevanje zaleta in odrida pri skoku v daljino in višino.</p> <p>Suvanje težke žoge na različne načine in iz različnih položajev.</p> <p>Razlaga osnovnih atletske izrazov in pravil (merile naprave, štartna povelja ...)</p> <p>Opis osnov delovanja človekovega telesa v mirovanju in gibanju.</p>	<p>Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.</p> <p>Hitri teki iz visokega in nizkega starta ter štafetni teki.</p> <p>Skok v daljino in višino (prekoračna tehnika ali flop).</p> <p>Suvanje težke žoge/krogle.</p> <p>Atletski izrazi in pravila ter osnove delovanja človekovega telesa v mirovanju in gibanju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<u>OSNOVNA MOTORIKA</u>	Dijaki obvladajo osnovne motorične sposobnosti koordinacija, moč, gibljivost, hitrost, vzdržljivost	Dijaki ločijo posamezne sposobnosti med seboj in jih znajo utemeljiti. Poznajo atletske abecedo, raztezne vaje vaje, vaje za koordinacijo, skoke, vaje s kolenico, vaje za moč.	Različne skoke s kolenico. Raztezne vaje. Atletsko abecedo. Vaje za stabilizacijo trupa.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<u>PLES</u>	Dijaki obvladajo osnove aerobike, plesa in razložijo pomen tega za človeka.	Osnovne korake aerobike, osmice, Razlaga pomen plesa za človeka.	Sestava koreografije pri aerobiki. Sodeluje pri sestavi koreografija jazz baleta, hip hopa. Ples kot kulturni pojav.	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno in brez napak. Gibanje je usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno, a z manjšimi napakami. Gibanje je delno usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno, a z večjimi napakami. Gibanje ni usklejeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples z večjimi napakami na mestu in brez glasbene spremljave. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<u>ODBOJKA</u>	Dijaki obvladajo tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Poznajo osnovna pravila igre.	Povezava spodnjega servisa in sprejema servisa ter zgornjega in spodnjega odboja v enostavno igro 3 z 3. Razlaga osnovnih pravil odbojarske igre in pomena sodniških znakov.	Igra 3 : 3 na prirejenem igrišču. Pravila igre in sodniški znaki.	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p><u>KOŠARKA</u></p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Poznajo osnovna pravila igre.</p>	<p>Vodenje s spremembo smeri, zaustavljanje in met na koš z mesta, s skokom ali brez, iz dvokoraka.</p> <p>Preigravanje v igri 1:1.</p> <p>Razlaga osnovnih pravil košarkarske igre in pomena sodniških znakov.</p>	<p>Igra 1 : 1.</p> <p>Igra 2 : 2 na en koš.</p> <p>Pravila igre in sodniški znaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---

<p>NOGOMET</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro. Poznajo osnovna pravila igre.</p>	<p>Podajanje žoge v paru z vodenjem in spreminjanjem smeri in hitrosti.</p> <p>Streljanje na vrata po podaji s krilnega položaja.</p> <p>Razlaga osnovnih pravil nogometne igre in pomena sodniških znakov.</p>	<p>Igra 3:3 do 6: 6.</p> <p>Pravila igre in sodniški znaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p>ŠPORTNE ZVRSTI IZ OSNOVNEGA PROGRAMA IN DRUGI ŠPORTI</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine različnih športov do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne aktivnosti v šoli in zunaj nje.</p>	<p>Izbira nalog iz osnovnega programa ali spoznavanje, učenje in utrjevanje športov po izbiri.</p>	<p>Izbrane enote iz osnovnega programa ali iz programa izbirnih športov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo samostojno in brez večjih tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

DRUGI LETNIK

OSNOVNI PROGRAM	PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU DRUGEGA LETNIKA	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
		<u>PREDLAGANE NALOGE</u>	PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
ŠPORTNA ZVRST								
<u>ATLETIKA</u>	<p>Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, izpopolnijo tehniko hitrega teka in tehniko osnovnih elementov skokov in metov. Poznajo vpliv in učinke atletske vadbe na zdrav način življenja.</p> <p>Dijaki spoznajo pogovorni tek, lahkotni tek, tempo tek, intervalni tek. Znajo si izmeriti srčni utrip.</p>	<p>Neprekinjen tek od 20 - 40 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti.</p> <p>Hitri teki na krajših razdaljah.</p> <p>Vaje za izpopolnjevanje zaleta in odrida z odrivne zone pri skoku v daljino in vaje zaleta in odrida pri skoku v višino.</p> <p>Suvanje težke žoge na različne načine in iz različnih položaje.</p> <p>Razlaga osnovnih atletskega izrazov in pravil.</p> <p>Priprava plakata s predstavitevjo povezanosti športa in zdravja.</p>	<p>Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.</p> <p>Hitri teki iz visokega in nizkega starta ter štafetni teki.</p> <p>Skok v daljino in višino.</p> <p>Suvanje težke žoge/krogle.</p> <p>Atletski izrazi in pravila.</p> <p>Šport in zdravje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p><u>OSNOVNA MOTORIKA</u></p>	<p>Dijaki obvladajo osnovne motorične sposobnosti koordinacija, moč, gibljivost, hitrost, vzdržljivost</p>	<p>Dijaki ločijo posamezne sposobnosti med seboj in jih znajo utemeljiti.</p> <p>Poznajo atletske abecedo, raztezne vaje vaje, vaje za koordinacijo, skoke, vaje s kolebnico, vaje za moč.</p>	<p>Različne skoke s kolebnico.</p> <p>Raztezne vaje.</p> <p>Atletsko abecedo.</p> <p>Vaje za stabilizacijo trupa.</p>	<p>Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p><u>PLES</u></p>	<p>Dijaki obvladajo osnove aerobike, plesa in razložijo pomen tega za človeka.</p>	<p>Osnovne korake aerobike, osmice, aerobika na klopci</p> <p>Razlaga pomen plesa za človeka.</p>	<p>Sestava koreografije pri aerobiki.</p> <p>Sodeluje pri sestavi koreografija jazz baleta, hip hopa.</p> <p>Ples kot kulturni pojav.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno in brez napak. Gibanje je usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno, a z manjšimi napakami. Gibanje je delno usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno, a z večjimi napakami. Gibanje ni usklejeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples z večjimi napakami na mestu in brez glasbene spremljave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p><u>ODBOJKA</u></p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v igralnih situacijah. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.</p>	<p>Napadalni udarec po sprejemu spodnjega servisa.</p> <p>Zaščita napadalca in enojni blok v igri 3:3 in 4:4 na prirejenih igriščih.</p> <p>Razlaga pravil odbojcarske igre in pomena sodniških znakov.</p>	<p>Igra 3 : 3 in 4 : 4 na prirejenem igrišču.</p> <p>Pravila igre in sodniški znaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p><u>KOŠARKA</u></p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ki omogoča igro na en ali dva koša. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.</p>	<p>Odkrivanje in vtekanje v igri 2 : 2.</p> <p>Blokade in križanje z žogo v situacijski vadbi proti delno aktivni obrambi.</p> <p>Razlaga pravil igre košarkarske in pomena sodniških znakov.</p>	<p>Igra 3 : 3 na en koš. in/ali na dva koša.</p> <p>Pravila igre in sodniški znaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p>NOGOMET</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča igro malega nogometa. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.</p>	<p>Streljanje na vrata po podaji s krilnega položaja.</p> <p>Varanje z žogo in odvzemanje žoge.</p> <p>Pokrivanje igralca in odkrivanje v igri 2:2 do 6:6.</p> <p>Razlaga pravil nogometne igre in pomena sodniških znakov.</p>	<p>Igra 3:3 do 6: 6.</p> <p>Pravila igre in sodniški znaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p>ŠPORTNE ZVRSTI IZ OSNOVNEGA PROGRAMA IN DRUGI ŠPORTI</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine različnih športov do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne aktivnosti v šoli in zunaj nje.</p>	<p>Izbira nalog iz osnovnega programa ali spoznavanje, učenje in utrjevanje športov po izbiri.</p>	<p>Izbrane enote iz osnovnega programa ali iz programa izbirnih športov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo samostojno in brez večjih tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

TRETJI LETNIK

OSNOVNI PROGRAM	PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU TRTEJEGA LETNIKA	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
		<u>PREDLAGANE NALOGE</u>	PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>ŠPORTNA ZVRST</u>								
<u>ATLETIKA</u>	<p>Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, izboljšajo tehniko hitrega teka, skokov in metov.</p> <p>Samostojno izbirajo naloge za ohranjanje in razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Dijaki spoznajo pogovorni tek, lahkotni tek, tempo tek, intervalni tek, fartlek. Znajo si izmeriti srčni utrip. Dijaki sami sestavijo program za vzdržljivostni tek.</p>	<p>Neprekinjen tek od 20 – 25 minut pri pulzu do 180 utripov v minuti.</p> <p>Hitri teki na krajših razdaljah.</p> <p>Skok v daljino s krajšim zaletom (12-14 korakov) z odzivne deske.</p> <p>Skok v višino z devetkoračnim zaletom.</p> <p>Tehnika suvanja krogle/težke žoge s podrsom (dijakinje 3 kg, dijaki 5 kg).</p> <p>Priprava plakata s predstavitevijo dejavnikov tveganja sodobnega življenja in možnostmi odklanjanja le teh s športom.</p>	<p>Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.</p> <p>Hitri teki iz visokega in nizkega starta ter štafetni teki.</p> <p>Skok v daljino in višino.</p> <p>Suvanje krogle.</p> <p>Odklanjanje dejavnikov tveganja sodobnega življenja s športom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

OSNOVNA MOTORIKA	Dijaki obvladajo osnovne motorične sposobnosti koordinacija, moč, gibljivost, hitrost, vzdržljivost	Dijaki ločijo posamezne sposobnosti med seboj in jih znajo utemeljiti. Poznajo atletske abecedo, raztezne vaje vaje, vaje za koordinacijo, skoke, vaje s kolenico, vaje za moč.	Različne skoke s kolenico. Raztezne vaje. Atletske abecedo. Vaje za stabilizacijo trupa.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
PLES	Dijaki obvladajo osnove aerobike, plesa in razložijo pomen tega za človeka.	Osnovne korake aerobike, osmice, Razlaga pomen plesa za človeka.	Sestava koreografije pri aerobiki. Sodeluje pri sestavi koreografija jazz baleta, hip hopa. Ples kot kulturni pojav.	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno in brez napak. Gibanje je usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno, a z manjšimi napakami. Gibanje je delno usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples samostojno, a z večjimi napakami. Gibanje ni usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zapleše ples z večjimi napakami na mestu in brez glasbene spremljave. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
ODBOJKA	Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah in igro 6: 0. Poznajo dileme sodobnega športa.	Napadalni udarec po sprejemu zgornjega servisa, zaščita napadalca, dvojni blok. Zaščita za blokom in sprejem udarca. Zgornji servis. Priprava miselnega vzorca s predstavitev dilem sodobnega športa.	Enostavna igra 6 : 0 s spodnjim servisom in pravičnimi taktičnimi postavitvami v K1 in K2. Dileme sodobnega športa.	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p><u>KOŠARKA</u></p>	<p>Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ki omogoča uspešno igro na en ali dva koša. Poznajo dileme sodobnega športa.</p>	<p>Delno aktivna obramba mož na moža in zapiranje prostora po metu.</p> <p>Zapiranje prostora po metu, prehod v nasprotni napad in zaključek akcije z metom.</p> <p>Enostavna igra 4 : 4 na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.</p> <p>Priprava miselnega vzorca s predstavitvijo dilem sodobnega športa.</p>	<p>Igra 4 : 4 na en in na dva koša.</p> <p>Dileme sodobnega športa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v osnovnih taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	---

<p>NOGOMET</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča uspešno igro malega nogometa. Poznajo dileme sodobnega športa.</p>	<p>Podajanje žoge in preigravanje.</p> <p>Sprejem oziroma zaustavljanje žoge, varanje in strel na vrata.</p> <p>Napad 2 . 1 s strelom na vrata.</p> <p>Priprava miselnega vzorca s predstavitvijo dilem sodobnega športa.</p>	<p>Igra 3:3 do 6: 6.</p> <p>Dileme sodobnega športa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p>ŠPORTNE ZVRSTI IZ OSNOVNEGA PROGRAMA IN DRUGI ŠPORTI</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine različnih športov do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne aktivnosti v šoli in zunaj nje.</p>	<p>Izbira nalog iz osnovnega programa ali spoznavanje, učenje in utrjevanje športov po izbiri.</p>	<p>Izbrane enote iz osnovnega programa ali iz programa izbirnih športov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo samostojno in brez večjih tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

ČETRTI LETNIK

OSNOVNI PROGRAM	PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU ČETRTEGA LETNIKA	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
		<u>PREDLAGANE NALOGE</u>	PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>ŠPORTNA ZVRST</u>								
<u>ATLETIKA</u>	<p>Dijaki naj bodo sposobni glede na svoje sposobnosti neprekinjeno preteči daljšo razdaljo v pogovornem tempu in naj poskušajo spopolnjevati tehniko in vzdrževati ali izboljševati dosežke v šprintu, skoku v daljino z zaletom, skoku v višino in metih. Samostojno pripravijo program vadbe.</p> <p>Dijaki spoznajo pogovorni tek, lahkotni tek, tempo tek, intervalni tek, fartlek. Znajo si izmeriti srčni utrip. Dijaki sami sestavijo program za vzdržljivostni tek.</p>	<p>Neprekinjen tek od 30 – 60 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti.</p> <p>Hitri teki na krajših razdaljah.</p> <p>Skok v daljino s polnim zaletom (16-20 korakov) z odzivne deske.</p> <p>Skok v višino – tehnika flop z devetkoračnim zaletom.</p> <p>Suvanje krogel/težke žoge s podrsom (dijakinje 3 kg, dijaki 5 kg).</p> <p>Priprava individualnega programa vadbe s poudarkom na razvoju vzdržljivosti, hitrosti, moči in gibljivosti.</p>	<p>Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.</p> <p>Hitri teki iz visokega in nizkega starta ter štafetni teki.</p> <p>Skok v daljino in višino.</p> <p>Suvanje krogel.</p> <p>Načela športne vadbe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

OSNOVNA MOTORIKA	Dijaki obvladajo osnovne motorične sposobnosti koordinacija, moč, gibljivost, hitrost, vzdržljivost	Dijaki ločijo posamezne sposobnosti med seboj in jih znajo utemeljiti. Poznajo atletske abecede, raztezne vaje vaje, vaje za koordinacijo, skoke, vaje s kolebnico, vaje za moč.	Različne skoke s kolebnico. Raztezne vaje. Atletsko abecedo. Vaje za stabilizacijo trupa.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<u>PLES</u>	Dijaki obvladajo osnove aerobike, plesa in razložijo pomen tega za človeka.	Osnovne korake aerobike, osmice, Razlaga pomen plesa za človeka.	Sestava koreografije pri aerobiki. Sodeluje pri sestavi koreografija jazz baleta, hip hopa. Ples kot kulturni pojav.	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno in brez napak. Gibanje je usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno, a z manjšimi napakami. Gibanje je delno usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples samostojno, a z večjimi napakami. Gibanje ni usklajeno z glasbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zapleše ples z večjimi napakami na mestu in brez glasbene spremljave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

<p><u>ODBOJKA</u></p>	<p>Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah in igro 6: 0. Poznajo dileme sodobnega športa.</p>	<p>Igra 6 : 0 z vsemi tehničnimi elementi in taktičnimi postavitvami v K1 in K2.</p> <p>Napadalni udarec po sprejemu zgornjega servisa, zaščita napadalca, dvojni blok, zaščita za blokom.</p> <p>Enostavna igra 4 : 2 s spodnjim servisom in pravnimi taktičnimi postavitvami v K1 in K2.</p> <p>Priprava miselnega vzorca s predstavitevijo dilem sodobnega športa.</p>	<p>Igra 6 : 0 z vsemi tehničnimi elementi in taktičnimi postavitvami v K1 in K2.</p> <p>Enostavna igra 4 : 2.</p> <p>Dileme sodobnega športa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---

<p>KOŠARKA</p>	<p>Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ko lahko uspešno igrajo na en koš ali dva koša. Poznajo dileme sodobnega športa.</p>	<p>Enostavna igra 5 : 5 brez centra na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.</p> <p>Priprava miselnega vzorca s predstavitev dilem sodobnega športa.</p>	<p>Igra 5 : 5 brez centra na dva koša.</p> <p>Dileme sodobnega športa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
-----------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

<p><u>NOGOMET</u></p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah ter sproščeno igro malega nogometa. Poznajo dileme sodobnega športa.</p>	<p>Sprejem oziroma zaustavljanje žoge, varanje in strel na vrata.</p> <p>Izvajanje prostega strela in kota.</p> <p>Napad 2 . 1 s strelom na vrata.</p> <p>Priprava miselnega vzorca s predstavitvijo dilem sodobnega športa.</p>	<p>Igra 6: 6.</p> <p>Dileme sodobnega športa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
<p>ŠPORTNE ZVRSTI IZ OSNOVNEGA PROGRAMA IN DRUGI ŠPORTI</p>	<p>Dijaki obvladajo tehnične prvine različnih športov do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne aktivnosti v šoli in zunaj nje.</p>	<p>Izbira nalog iz osnovnega programa ali spoznavanje, učenje in utrjevanje športov po izbiri.</p>	<p>Izbrane enote iz osnovnega programa ali iz programa izbirnih športov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo samostojno in brez večjih tehničnih napak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

