



POROČILO
O DELU SREDNJE ŠOLE DOMŽALE o.e. GIMNAZIJA

za šolsko leto 2020/21

1. DELO ORGANOV ŠOLE

Svet staršev

Svet staršev se v šolskem letu 2020/21 prvič sestal 8. oktobra. Po uvodnem pozdravu je ravnatelj najprej predlagal potrditev mandatov novim članom. Novi člani sveta staršev so postali: Klemen Cimperman (1E), Tina Šeme (1F), Nina Hribernik (2E). Slednjo so prisotni starši izvolili za predsednico Sveta staršev. V nadaljevanju je ravnatelj predstavil poročilo za šolsko leto 2019/20 in letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Na pobudo predstavnika staršev iz 3E oddelka je svet staršev razpravljal tudi o učnih težavah dijakov pri fiziki. Podrobnejša vsebina sestanka je opisana v zapisniku.

Drugič je se svet staršev sestal v okolju ZOOM in sicer 1. decembra 2020. Sestanek je bil namenjen razpravi o poteku pouka na daljavo. Ravnatelj je predstavnike staršev seznanil s klepom ministrice s katerim se je celotno šolsko leto 20/21 izvedlo kot eno ocenjevalno obdobje. Podrobnejša vsebina sestanka je opisana v zapisniku.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je ob ocenjevalnih konferencah sprejemal poročila o uspehih in vzgojni problematiki. Poleg tega je učiteljski zbor :

- sprejel letni delovni načrt za tekoče šol. leto, poročilo za preteklo šol. leto,
- sprejemal vzgojne ukrepe in odločal o pohvalah dijakom,
- reševal pritožbe in
- opravljal druge naloge v skladu s pristojnostmi.

Učiteljski zbor se je sestal na petih ocenjevalnih konferencah in na 10 pedagoških konferencah.

2. PREGLED ŠOLSKEGA LETA

SEPTEMBER

Šolsko leto se je ob strogih ukrepih za preprečevanje širjenja virusa začelo 2. septembra 2020. Dijaki so bili razporejeni v matične učilnice, ki jih niso smeli zapuščati. Obvezna je bila



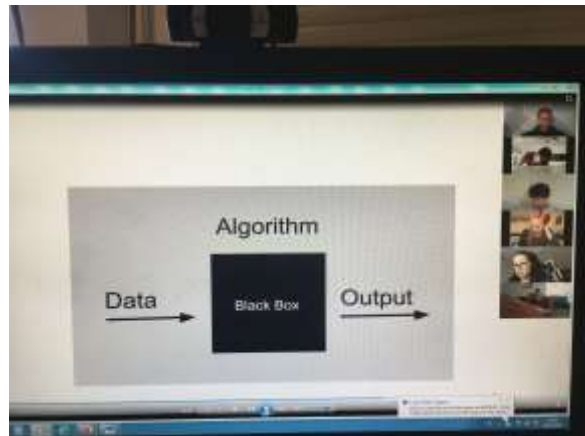
uporaba zaščitnih mask. Kljub številnim omejitvam je pedagoški proces potekal relativno normalno in brez večjih težav.

Med 9. in 11. septembrom 2020 smo izvedli naravoslovni tabor v Piranu (Morska biološka postaja Piran). Tabora se je udeležilo deset dijakov in tri profesorice.

Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo 24. septembra 2020, v soboto, 26. septembra 2020 pa so dijaki ki bodo opravljali maturitetni izpit iz zgodovine, v Celju opravili terensko delo (del internega dela izpita). Konec meseca smo v nekajdnevno karanteno poslali prvi oddelek dijakov.

OKTOBER

Oktober se je število okuženih z koronavirusom ponovno povečalo tudi v šoli. Zaradi okužb dijakov smo morali v karanteno poslati še dva oddelka dijakov. Vseeno je pedagoški proces potekal dalje. V ponedeljek 12. oktobra 2020 so dijaki, ki bodo opravljali maturitetni izpit iz geografije opravili terensko delo, 13. in 14. oktobra 2020 pa smo izvedli prvi sklop OIV. Žal smo morali od 19. oktobra 2020 dalje ponovno organizirati pouk na daljavo. Šole so se zaprle, številne načrtovane aktivnosti pa so odpadle. Na izvajanje pouka na daljavo smo bili precej bolj pripravljeni, kot spomladi. Ure so potekale preko spletnega videokonferenčnega sistema ZOOM, učitelji so postavili e-učilnice.



Kljub temu vsi načrtovani projekti in aktivnosti niso zamrli. Nekateri so se preselili v virtualno okolje. Tako je 20. oktobra 2020 pri pouku filozofije v 4. letniku »na daljavo« gostoval dr. Luka Omladič. Z dijaki so se spraševali *Ali je umetna inteligenca dobra ali hudobna?*

NOVEMBER



Pridružili smo se projektu Krokus. Projekt je namenjen ohranjanju spomina otrok, umrlih v holokavstu. Mednarodni dan spomina na holokavst je sicer 27. januar, vendar smo rumene kroke, ki spominjajo na rumeno Davidovo zvezdo posadili že novembra.

DECEMBER

Ne glede na vse, smo v decembru začeli z novim Erasmus+ projektom »Short Films for School and Europe«. V projektu je poleg nas še pet drugih šol -

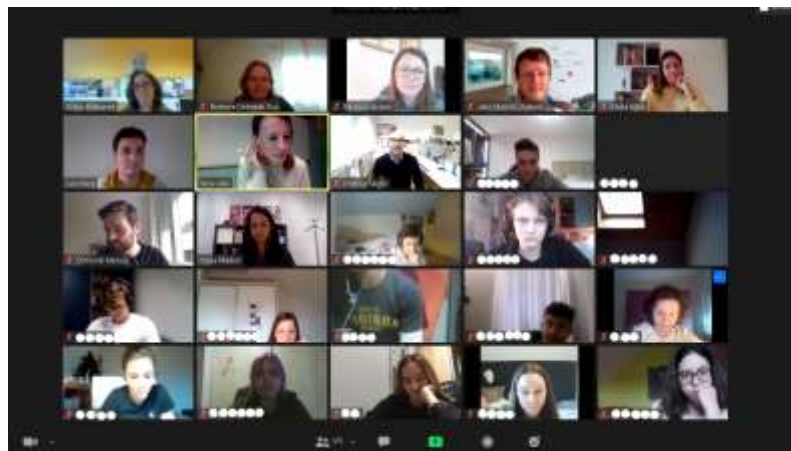




Osnovna sola Venclja Perka iz Domžal, Go! atheneum Grimbergen, iz Belgije, Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijo, s Portugalske, Pazinimo licejus iz Litve ter Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli iz Milana, iz Italije. Za novoletne praznike smo učitelji pripravili e-čestitko našim dijakom in njihovim staršem. V dveh tednih si je čestitko ogledalo preko 20.000 ljudi.

JANUAR

Kljub delu na daljavo, smo izvajali vedno več aktivnosti. Med 8. in 15. januarjem smo izvedli še drugi sklop OIV. Različna predavanja in delavnice so potekale v okolju ZOOM. V sklopu predmeta sociologija na maturi smo v virtualni učilnici prisluhnili zanimivemu in poučnemu predavanju z naslovom Begunska »kriza« v slovenskih medijih. Predavanje je za



maturante in maturantke generacije 2021 pripravil g. Rok Smrdelj, asistent na Oddelku za sociologijo na Filozofski fakulteti. Šolsko tekmovanje iz psihologije smo izvedli 14. januarja. Dijaki so dosegli dve bronasti priznanji, ena dijakinja pa se je uvrstila na državno tekmovanje. Profesorice družboslovnega aktiva, Nina Jelić, dr. Barbara Debeljak Rus in mag. Sofija Baškarad, so za dijake drugega, tretjega in četrtega letnika gimnazijskega programa v četrtek, 21. januarja preko spletne aplikacije Zoom organizirale tematski dan z naslovom Moja poklicna pot. Predavanja in delavnice so izvajali zunanji strokovnjaki na področju kariernega svetovanja, od 10.30 pa do 12.00 ure pa je potekala okrogla miza z nekdanjimi dijaki SŠ Domžale Mašo Madon, Juretom Berkom in Dominikom Mencejem, ki jo je otvoril g. Jaka Matičič iz podjetja Adecco Slovenija.

FEBRUAR



Občina Domžale nas je pozvala, da ob slovenskem prazniku kulture pripravimo virtualno »prireditvev«. Poimenovali smo jo »Srednješolci ob prazniku kulture«. Posnetek je bil objavljen na šolski spletni strani in na spletni strani Občine Domžale. V času praznika si ga je ogledalo 139 oseb. V ponedeljek 15. februarja so se v učilnice najprej vrnili dijaki zaključnih letnikov. Veljali so strogi ukrepi, vključno z

obveznim hitrim testiranjem za vse zaposlene. Še vedno pa je večina dela potekala na daljavo. Tudi informativni dan, ki smo ga izvedli 12. in 13. februarja.

MAREC

Marca so se v učilnice vrnilo tudi dijaki nižjih letnikov, ki so pouk obiskovali izmenično, teden dni v učilnici in teden dni na daljavo. »V živo«, vendar še vedno preko videopovezave so si dijaki



4. letnika ogledali predstavo Figa v izvedbi SNG Drama. O maturitetnem romanu so po predstavi lahko razpravljali z njegovim avtorjem Goranom Vojnovičem. Na državno zekmovanje iz logike smo poslali dve dijakinji, dijakinja, ki se je udeležila prvega državnega tekmovanja iz psihologije pa je osvojila srebrno priznanje. V Ersmus+ projektu »Short Films for School and Europe« smo izvedli prvo srečanje, katerega gostitelji smo bili na naši šoli. Srečanje vodijo in učiteljev, smo izpeljali preko videokonference. Pri izvedbi so zelo pomagale kolegice iz OŠ Venclja Perka.

APRIL

Aprila smo se posvetili pouku in ocenjevanju.

MAJ

Maj je bil v znamenju začetka maturitetnih izpitov za generacijo maturantov 2021. Pisni izpiti so se začeli 4. maja s pisanjem maturitetnega eseja in nadaljevali 29. maja z izpitom iz angleščine. V projektu Erasmus+ »Fake News among Teenagers – Towards a more responsible media literacy« smo izvedli virtualno srečanje *Učenje demokracije*. Tudi to srečanje je bilo virtualno, udeležili pa so se ga dijaki iz vseh sodelujočih držav. Okrog 3. maja, dneva svobode tiska, smo na šoli izvedli anketo in predstavitev po razredih. Na šolskem tekmovanju iz italijanščine »Il topo di biblioteca« je šest dijakov 4. letnika doseglo bronasto priznanje. Prav tako je šest dijakov doseglo bronasto priznanje pri matematičnem tekmovanju »Kenguru«, na državnem tekmovanju pa je dijak 2E oddelka dosegel srebrno priznanje. Švedski partnerji v Erasmus+ projektu »Brownfield sites« so izpeljali tridnevno zaključno srečanje (19.-21.5.), seveda še vedno v virtualni obliki. Od 17. maja dalje so vsi dijaki ponovno obiskovali pouk v šoli.

JUNIJ



Junij je bil v znamenju podelitev zaključnih in maturitetnih spričeval. Generacija maturantov 2021 je dosegla 100% uspeh, dijakinja Tjaša Maselj pa je postala zlata maturantka.



Projekti

Izvedba posameznih projektov je opisana v nadaljevanju. Nekateri od opisanih projektov se nadaljujejo v šolskem letu 2021/22 v katerem bomo pričeli z izvajanjem tudi nekaterih novih. Uspešni smo bili pri prijavi projekta za natečaj v okviru Erasmus+ KA122 »Mobilnost učnega osebja«.

- **Tuji učitelji**

Šola je v šolskem letu 2020/21 (v finančnem načrtu za leto 2020 in 2021) sama zagotovila sredstva za sodelovanje tujih učiteljev pri pouku. Pri projektu je sodeloval aktiv tujih jezikov in tuja učitelja Rebecca Svetina (angleščina) in Gerosa Lamberger (nemščina).

Cilji in aktivnosti so vodili k inovativnem pristopu k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum. V ta namen je bil oblikovan že omenjeni šolski projektni tim, ki je oblikoval in izvajal šolski razvojni projekt, s katerim je šola v šolski izvedbeni kurikulum umestila sporazumevalno zmožnosti v tujih jezikih kot kroskurikularni cilj.

- **Erasmus+, KA229, »Brownfield Sites«.**

V projekt je vključenih pet držav. Poleg Slovenije sodelujejo še Švedska, Islandija, Češka in Estonija. Koordinator projekta je M. Majce.

Projekt se nam je zavlekel zaradi covida-19. V marcu 2020 smo odpovedali zadnjo izmenjavo. Kljub optimizmu nam je ni uspelo izvesti v živo, zato smo jo izpeljali maja 2021. Švedski partnerji so izpeljali tridnevno zaključno srečanje, kjer smo v nacionalnih timih iskali rešitve za določeno degradirano območje na Švedskem. Seznanili smo se s švedsko kulturo in poslušali nekaj predavanj in delavnic na temo degradiranih območij. Na koncu smo rezultate predstavili predstavnikom občine Stenungsund.

Ob koncu šolskega leta smo uresničili idejo o dodatni, šesti izmenjavi, ki smo jo izpeljali v drugi polovici avgusta v živo, in sicer v Bruslju. Tja so poleg nas prišli še Čehi in Estonci, Švedi so imeli prepoved, islandski starši pa so se zbal za svoje otroke. V treh dneh smo preverili nekaj degradiranih območij, obiskali evropske institucije ter kar nekaj bruseljskih znamenitosti in muzejev.

V oktobru moramo dokončati projekt in napisati poročilo za nacionalno agencijo. Spričo koronskega leta in pol marsičesa nismo mogli uresničiti, vendar je bil projekt na šoli zelo dobro sprejet in podprt z lokalnimi dejavnostmi in kar nekaj prizadevnimi učitelji ter pomočjo s filozofske fakultete.

- **Erasmus+, KA229, »Fake News among Teenagers – Towards a more responsible media literacy«.**

V projekt je vključenih pet držav. Poleg Slovenije sodelujejo še Švedska, Francija, Avstrija, Nemčija in Bolgarija. Koordinator projekta je M. Majce. Šole:

- Nösnäs gymnasiet, Stenungsund, Švedska
- LEPRP Janne Antide, Reignier, Francija
- BG/BRG, Leibnitz, Avstrija
- Mathilde Planck Schule, Ludwigsburg, Nemčija
- Razlog Vocational High School »Nickola Stoychev«, Razlog, Bolgarija

Tudi v tem projektu je že lansko leto štrene mešala korona. Tako smo v novembru 2020 na daljavo izvedli zaostalo srečanje. Avstrijski partnerji so pripravili dvodnevno izobraževanje za učitelje. Ker se je izkazalo, da dva dneva ne bosta dovolj, da bi to nacionalne agencije priznale kot LTT srečanje, smo v decembru dodali še en dan. V maju 2021 pa smo izvedli virtualno srečanje *Učenje demokracije* z dijaki, ki smo ga organizirali v Domžalah, predvideno v oktobru 2020. Okrog 3. maja, dneva svobode tiska, smo na šoli izvedli anketo in predstavitev po razredih.

- **Erasmus+, KA229, »Short Films for School and Europe«**

V tem šolskem smo pričeli z novim projektom Short Films for School and Europe. V projekt so poleg Slovenije vključene še štiri države: Belgija, Portugalska, Litva in Italija. Koordinatorja projekta sta M. Majce in Nina Skube.

- GO! atheneum Grimbergen, Belgija (blizu Bruslja)
- Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó, Portugalska
- Pažinimo licejus, Arimaičiu, Litva
- Istituto di Istruzione Superiore Nicolò Machiavelli, Milano, Italija

Našo državo, poleg naše šole, v tem projektu zastopa tudi OŠ Venclja Perka Domžale.

S partnerji smo se virtualno sestali že pred uradnim začetkom v decembru 2020. Na portalu eTwinning smo vzpostavili TwinSpace, spletno učilnico projekta. Prvo srečanje, srečanje vodij in učiteljev, smo izpeljali marca 2021 v Domžalah, a le preko videokonference. Pri izvedbi so zelo pomagale kolegice iz OŠ Venclja Perka. Žal v šoli nismo uspeli organizirati videokrožka. Izmenjava v maju 2021 na Portugalskem ni bila izvedena, predvidoma bo v jeseni 2021. Zelo motivirani učitelji partnerskih šol, ki so mešanica začetnikov in izkušenih, dajejo optimizem za naprej.

- **Izzivi medkulturnega sobivanja**

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Trajanje projekta: 1. 7. 2016 – 30. 9. 2021

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

Program Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)

Aktivnosti programa SIMS so bile usmerjene v izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev. Oblikovali smo pedagoške pogodbe za dijake priseljence in tečaj slovenščine (slovenščina za tujce, učenje slovenščine kot drugega jezika).

V projektu imamo vlogo implementacijske šole in sodelujemo z OŠ Trzin iz katere k nam prihaja profesorica Anita Novak za izvajanje tečaja slovenščine za tujce.

- **NA-MA POTI, NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost**

Vodja projektnega tima, ga. Alenka Kmecl se je v šolskem letu 2020/21 udeleževala srečanj v okviru projekta, ki so potekala na daljavo. Mreženj so se udeleževale tudi ostale profesorice, ki sodelujejo v projektu (matematike, fizike, kemije). Cilj projekta NAMA – POTI je razvijati naravoslovno matematično pismenost po vertikali od vrtca do srednje šole tako, da otrok oz. učenec, dijak postane samostojen pri reševanju avtentičnih problemov. V preteklosti smo se s problematiko pismenosti pri dijakih že večkrat ukvarjali, ta projekt pa prinaša nekaj novosti, s katerimi bi tudi učitelju ponudil nova znanja in pomoč pri opismenjevanju dijakov.

Projekt deli naravoslovno matematično pismenost na tri nivoje, gradnike: naravoslovno – znanstveno razlaganje pojavov; načrtovanje, izvajanje in vrednotenje naravoslovno znanstvenega raziskovanja, interpretiranje podatkov in dokazov; ter (boljši) odnos do naravoslovja, zato delo poteka v treh etapah, ki so razdeljene po letih.

Tudi šolskem letu 2020/21 smo tako kot že prej preizkušali primere, ki so jih pripravile razvojne šole, oddajali pa smo tudi lastne primere. Poleg prvega smo preizkušali tudi primere, ki se nanašajo na drugi in tretji gradnik. Projektu so v prejšnjem letu dodali še finančno pismenost, ki jo ravno tako želimo primerno vključiti v ure naravoslovnih predmetov in matematike.

- **Podjetnost v gimnazijah »PODVIG«.**
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

Na šoli sodelujejo v projektu skoraj vsi učitelji, ki učijo gimnazijski program. H krepitvi kompetenc podjetnosti prispevajo pri izvedbi učnih ur, ki so vključene v redni izobraževalni učni načrt: Miranda Kabaj Vončina – pri Italijanščini, Alenka Lenarčič pri kemiji, Petra Krhlanko pri Angleščini, Barbara Gramc Vodopivec in Nina Jelič – medpredmetna povezava matematika- sociologija, Barbara Debeljak Rus pri psihologiji, Nuša Fujan in Marko Majce- medpredmetna povezava : Slovenščina- Nemščina, ...

Kompetence podjetnosti pa dijaki naše šole krepijo tudi pri OIV.

V šolskem letu 20/21 so bili člani projektne skupine – PODVIG naslednji učitelji:

Primož Škofic
Marko Majce
Alenka Lenarčič
Tanja Stergar
Barbara Gramc Vodopivec
Nina Jelič
Miranda Kabaj Vončina
Petra Krhlanko

Barbara Debeljak Rus
Nuša Fujan
Petra Dovč
Vesna Fujs - vodja projekta

Krepili smo naslednje kompetence podjetnosti:

1. Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti
2. Aktiviranje virov- izbrati in upravljati z viri, ki jih potrebujete
3. Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje
4. Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih

Izvedba OIV je skrbno izbrana in izvedena na način, ki je za dijake zanimiv in jim nemalokrat predstavlja osebne ali timske izzive.

Ure OIV smo namenili za seznanitev dijakov z varno in odgovorno rabo interneta, krepili smo kompetenco: Učenje učenja- Povezovanje z okoljem- učenje z izkušnjam, aktiviranje virov, za Odgovornost mladoletnih in polnoletnih: kompetenca - Povezovanje z okoljem - učenje z izkušnjam, aktiviranje virov.

Tematski dan z naslovom: Moja poklicna pot, profesorice Nine Jelić - dijaki so krepili kompetence učenje z izkušnjami, aktiviranje virov, digitalne kompetence.

Dijaki z veseljem sodelujejo v projektu Erasmus+, kjer predstavljajo šolo v tujini, na srečanjih z dijaki in profesorji drugih držav.

Dijaki so izdelali osebne in razredno vizijo, kjer so razvijali kompetenco – predstavljati si prihodnost, poslušali in se pogovarjali o poslovnem bontonu, pomenu upoštevanja le tega, kjer so razvijali kompetenco- učenje z izkušnjami; imeli so predavanja na daljavo o davčnem opismenjevanju mladih, kjer so krepili kompetenco učenje z izkušnjami in aktiviranje virov.

Korona virus nam je preprečil kar nekaj obiskov in srečanj, kjer smo načrtovali krepitev kompetenc podjetnosti. V kolikor bo mogoče bomo zamujeno nadoknadili v naslednjem šolskem letu, kjer načrtujemo nove predstavitve podjetij, predavanja o možnostih zaposlovanja mladih, krepitev kompetenc podjetnosti na področju prostovoljstva in dobrodelnosti tudi z delom v nevladni organizaciji, izpeljavi humanitarnih akcij.

- **Projekt »MOBI«.**

LAS za mesto in vas

Srednja šola Domžale se je kot partner pridružila projektu za uresničevanje ciljev »Strategije lokalnega razvoja *LAS za mesto in vas*. Vodilni partner projekta je Zavod 404, zasebni zavod za raziskave, razvoj in inovacije Ljubljana, Mencingerjeva ulica 7, 1000 Ljubljana, Izpostava Vir, Stritarjeva ulica 8, 1230 Domžale, ki je v letu 2019 tudi oddal prijavo. Prijava je bila uspešna, zato so partnerji v projektu 1. 9. 2020 pričeli z delom. Do 30. 6. 2021 je bila zaključena 1. faza projekta v kateri smo poskrbeli za promocijo projekta na šoli in opravili anketo med zdajšnjimi in bivšimi dijaki naše šole. Spraševali smo jih, katera tehnična znanja in spretnosti po njihovem mnenju pomenijo konkurenčno prednost na trgu dela in ali so se pripravljene udeležiti usposabljanj na katerih bi se teh znanj in spretnosti naučili. V nadaljnjih fazah projekta bomo, kot partner, sodelovali z izvedbo konkretnih delavnic/usposabljanj.

- **Projekt »KROKUS«.**

Projekt Krokus je projekt, katerega namen je ohranjanje spomina otrok, umrlih v holokavstu. Nastal je na Irskem na pobudo združenja HETI. Pri projektu Krokus je ob njegovi ustanovitvi leta 2006 sodelovalo 6000 irskih učencev. Iz leta v leto je vključenih vedno več ljudi iz več različnih držav. Združenje mladim podarja čebulice rumenih krokusov, poznanih tudi pod imenom žafran, da jih posadijo in ohranjajo spomin naprej.

Zakaj pa ravno krokus? Rumeni cvetovi spominjajo na Davidovo zvezdo, ki so jo bili Judje prisiljeni nositi v času nacizma. Hkrati pa krokus cveti proti koncu januarja, v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta, ki je 27. januarja. Cilj in želja je, da bi v bližnji prihodnosti cvetela Evropa s krokusi.

Naša šola se je vključila v projekt novembra 2020, ko so dijaki posadili čebulice krokusa. Pri projektu sodelujemo 4. letniki gimnazijskega programa pod mentorstvom Tanje Stergar in 2. letniki računalniškega tehnika pod mentorstvom Katarine Zupan.

3. ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Učiteljski zbor v šol. l. 2020/21 – GIMNAZIJA

Učitelj	Razrednik/opomba	Predmet
Mag. BAŠKARAD Sofija		FIL
DOVČ Katja		ŠVZ
DOVČ Petra		GEO
FUJAN Nuša	1. f	SLO
GRAMC VODOPIVEC Barbara	4. e	MAT
JOVAN Damjana		MAT
KABAJ VONČINA Miranda	3. e	TJ2-ITA, LUM
KALIŠNIK Tomaž		ŠVZ
LAMBERŠEK STARBEK Jana		GLA
KMECL Alenka	4. f	BIO
Dr. DEBELJAK RUS Barbara	dopolnjuje z Gimnazije Jesenice	PSI
KRAPEŽ Mihaela	svetovalna delavka	/
KRHLANKO Petra	tajnica ŠMK	TJ1-ANG
KUKIČ Saša		ŠVZ
LAMBERGAR Gerosa	tuja učiteljica	TJ2-NEM
LAVRAČ-DOSTAL Lydia		TJ2-NEM
LENARČIČ Alenka	3. f	KEM
Mag. MAJCE Marko		TJ2-NEM
MEDVED Nataša		FIZ
MUŠIČ Melita Mojca		GEO
JELIČ BIZJAK Nina		SOC
ŽEBALJEC Mojca	bibliotekarka	LUM
STERGAR Tanja	2. e	ZGO
SKUBE Nina	1. e	SLO
SVETINA Rebecca	tuja učiteljica	ANG

ŠET ANŽIČ Andreja		INF
ŠIŠKOVIČ Volodja Mitko	2. f	TJ1-ANG
Mag. ŠKOFIC Primož	ravnatelj	KEM

Dijaki

V šolskem letu 2020/21 se je na šoli po programu splošne gimnazije redno izobraževalo 178 dijakov (stanje 15.9.2020). Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še 173 dijakov. Dijaki so bili razdeljeni v 8 oddelkov:

LETNIK	ŠT. DIJAKOV		ŠT. ODDELKOV
	vpisani ob začetku šol. l.	ob koncu šol. l.	
1. letnik	47	44	2
2. letnik	47	45	2
3. letnik	43	43	2
4. letnik	41	41	2

Seznam oddelkov in razredniki

<i>1e</i>	Nina Skube
<i>1f</i>	Nuša Fujan
<i>2e</i>	Tanja Stergar
<i>2f</i>	Volodja Šiškovič
<i>3e</i>	Miranda Kabaj Vončina
<i>3f</i>	Lenarčič Alenka
<i>4e</i>	Barbara Gramc Vodopivec
<i>4f</i>	Alenka Kmecl

Realizacija pouka

Razred	realizacija v %
<i>1e</i>	103,0
<i>1f</i>	103,5
<i>2e</i>	99,6
<i>2f</i>	97,9
<i>3e</i>	99,5
<i>3f</i>	98,1
<i>4e</i>	92,9
<i>4f</i>	91,4
SKUPAJ	98,2



Realizacija obveznih izbirnih vsebin

Epidemija korona virusa, ki je bila v naši državi razglašena od sredine oktobra 2020 do sredine maja 2021. Kljub temu smo izvedli večino načrtovanih aktivnosti. Izvedbo smo prilagodili in večino aktivnosti preselili v videokonferenčno okolje.

AKTIVNOSTI	
Obvezni enotni del	
Kulturni dan	1. letnik: 13. 10. 2020, ogled Narodne galerije in Narodnega muzeja v Ljubljani 2. letnik: 13. 10. 2020, ogled mestnega muzeja v Ljubljani 4. letnik: 13. 10. 2020, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljana 4. letnik: 17. 3. 2021, ogled predstave Figa, SNG Drama Ljubljana, v živo preko spleta
Državljska kultura	2. letnik: 13. 10. 2020, obisk Hiše EU v Ljubljani 2., 3. in 4. letnik: 21. 1. 2021, tematski dan »Karierna orientacija«
Športni dan	14. 10. 2020 jesenski športni dan, pohod v okolico šole
Strokovna predavanja/delavnice za dijake (vsa predavanja in delavnice so bile izvedene v videokonferenčnem okolju)	1. letnik: 11. 1. 2021, delavnice »Varna in odgovorna raba spleta« (Varni internet) 2. letnik: 8. 1. 2021, delavnice »Odgovornost mladoletnih in polnoletnih (Janez Pravdič, PU Ljubljana) 3. letnik: 14. 1. 2021, »Odpri oči in razmišljaj kritično« (Socialna akademija) 4. letnik: 15. 1. 2021, Bonton za mlade (Bojana Košnik Čuk)
Strokovna ekskurzija	3. letnik, 13. 10. 2020, obisk Botaničnega vrta in Muzeja iluzij v Ljubljani

4. USPEŠNOST

Razred	izdelalo (%)	ni izdelalo (%)
<i>1e</i>	17 (77,3)	5 (22,7)
<i>1f</i>	17 (77,3)	5 (22,7)
<i>2e</i>	21 (95,5)	1 (4,5)
<i>2f</i>	21 (91,3)	2 (8,7)
<i>3e</i>	18 (81,8)	4 (18,2)
<i>3f</i>	20 (95,2)	1 (4,8)
<i>4e</i>	17 (94,4)	1 (5,6)
<i>4f</i>	22 (95,7)	1 (4,3)
SKUPAJ	153 (88,4)	20 (11,6)

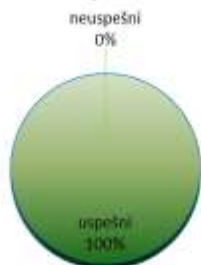


Matura 2021

Maturo je v spomladanskem roku 2021 opravljalo 37 dijakov, ki so ob koncu pouka uspešno zaključili 4. letnik gimnazije. Uspešnih je bilo vseh 37 dijakov ali 100%. Zlata maturantka je bila Tjaša Maselj, ki je dosegla 32 točk.

Skupno je maturo opravljalo 39 dijakov, ki so v tem šolskem letu zaključili 4. letnik. Uspešnih je bilo vseh 39 dijakov ali 100% (v preteklem letu 90,7%). Dijaki so v povprečju dosegli 18,6 točk (v preteklem letu 20,8).

matura 2021 spomladanski rok



matura 2021 skupaj



5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN NAKUP NOVE OPREME

V letnem delovnem načrtu za leto 2020/21 in v finančnem načrtu za leto 2021 smo predvideli večji obseg slikopleskarskih del. Ob tem je bila predvidena tudi zamenjava tabel. Vse naštetu je realizirano. Prepleskanih je bilo 7 učilnic (104, 106, 109, 301, 303, 308 in 310) v treh učilnicah pa so bile montirane tudi nove dvizhne table (104, 106 in 109). Kupljene je bilo tudi nekaj opreme za izvajanje pouka na daljavo. Poteka tudi obnova zbornice, ki pa bo zaključena do konca oktobra 2021.



6. POROČILO O POSLOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA 2020/2021

Prispevki v šolski sklad se na podlagi sklepa o ustanovitvi šolskega sklada uporabljajo za financiranje tistih dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Zbrana sredstva so namenjena za sofinanciranje strokovnih ekskurzij, ki so v letnem delovnem načrtu opredeljene kot nadstandard. Zaradi epidemije bolezni Covid-19, nadstandardnih ekskurzij nismo izvajali, prav tako nismo izdali položnic v tem šolskem letu nismo izdali položnic za plačilo prispevkov staršev v šolski sklad. Stanje sredstev je zato spremenjeno le zaradi nakazil donatorjev in zaradi prispevka za knjigo maturantov.

Stanje na dan 1. september 2020

4.653,24 EUR

Zbrana sredstva do 31. 8. 2021

340,00 EUR

Porabljena sredstva do 31. 8. 2021

39,00 EUR

Stanje na dan 1. september 2021

4.954,24 EUR

Poročilo pripravil Primož Škofic, ravnatelj

V Domžalah, 23. septembra 2021