

PRAVILA O OCENJEVANJU ZNANJA

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov.

Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen, če je pridobil pisne ocene iz vseh ocenjevalnih sklopov:

- pri italijanščini: v vseh letnikih mora dijak pridobiti najmanj 2 pisni in najmanj 1 ustno oceno.
- pri nemščini: v 1. letniku mora dijak pridobiti 4 pisne, 1 ustno in 1 ustno ali oceno iz izdelka; v 2. letniku mora dijak pridobiti 4 pisne, 1 ustno in 1 ustno ali oceno iz izdelka; v 3. letniku mora dijak pridobiti 4 pisne, 1 ustno in 1 ustno ali oceno iz izdelka; v 4. letniku mora dijak pridobiti 3 pisne, 1 ustno in 1 ustno ali oceno iz izdelka.
- pri angleščini: v vseh letnikih mora dijak pridobiti v posameznem ocenjevalnem obdobju 1 pisno in 1 ustno oceno, skupaj v šolskem letu 2 pisni in 2 ustni oceni.

Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ni neocenjen (v posameznem ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocen iz vseh ocenjevalnih sklopov) in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.

Dijak je ob zaključku pouka v šolskem letu pozitivno ocenjen, če ni neocenjen (v posameznem ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocen iz vseh ocenjevalnih sklopov) in je iz vseh ocenjevalnih sklopov ocenjen pozitivno.

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, in lahko upošteva dijakovo znanje in napredek v šolskem letu, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojno-izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju neocenjen/negativno ocenjen, učitelj določi način in najmanj en datum za pridobitev/popravljanje ocen.

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit se opravlja za tisti ocenjevalni sklop, za katerega dijak ni pridobil ocene.

Dijak, ki je ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjen nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta, razen če učitelj določi drugače. Ima pisni in ustni del. Pri angleščini ocena pisnega dela pomeni 80% skupne ocene, ocena ustnega dela pomeni 20% skupne ocene. Pri nemščini ocena pisnega dela pomeni 60% skupne ocene, ocena ustnega dela pomeni 40% skupne ocene. Pri italijanščini ocena pisnega dela pomeni 50% skupne ocene, ocena ustnega dela pomeni 50% skupne ocene. Ne glede na oceno pisnega dela lahko dijak pristopi k ustnemu delu izpita.