



POROČILO
O DELU SREDNJE ŠOLE DOMŽALE o.e. GIMNAZIJA

za šolsko leto 2021/22

1. DELO ORGANOV ŠOLE

Svet staršev

Svet staršev se v šolskem letu 2021/22 prvič sestal 7. oktobra 2021. Sestanek je potekal preko videokonferenčnega sistema ZOOM. Po uvodnem pozdravu je ravnatelj najprej predlagal potrditev mandatov novim članom. Novi člani sveta staršev so postali: Lucija Nanut Markovič (1E), Boris Gabrič (1F) in Ana Klajnšček (2E). V nadaljevanju je ravnatelj predstavil poročilo za šolsko leto 2020/21 in letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Svet staršev se je z obema dokumentoma seznanil in s tem v zvezi sprejel ustrezen sklep. Predsednica sveta je izpostavila problematiko vračanja pisnih testov, ki naj jih učitelji ne bi vračali skladno z določbami Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Na naslednji pedagoški konferenci je ravnatelj zato učitelje ponovno opozoril na pravila vračanja pisnih testov. Podrobnejša vsebina sestanka je opisana v zapisniku.

Drugič je se svet staršev sestal 30. novembra 2021. Sestanek je bil namenjen izvedbi volitev predstavnika staršev o. e. gimnazija v svetu zavoda. Za predstavnico staršev o. e. gimnazija v svetu zavoda je bila izvoljena Damijana Šter. Podrobnejša vsebina sestanka je opisana v zapisniku.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je ob ocenjevalnih konferencah sprejemal poročila o uspehih in vzgojni problematiki. Poleg tega je učiteljski zbor :

- sprejel letni delovni načrt za tekoče šol. leto, poročilo za preteklo šol. leto,
- sprejemal vzgojne ukrepe in odločal o pohvalah dijakom,
- reševal pritožbe in
- opravljal druge naloge v skladu s pristojnostmi.

Učiteljski zbor se je sestal na skupno sedmih pedagoških in ocenjevalnih konferencah.

2. PREGLED ŠOLSKEGA LETA

SEPTEMBER

Šolsko leto se je ponovno pričelo ob strogih ukrepih za preprečevanje epidemije bolezni COVID-19. Dijaki so bili razporejeni v matične učilnice, ki jih niso smeli zapuščati. Obvezna je bila uporaba zaščitnih mask. Smo pa v letnem delovnem načrtu kljub omejitvam predvideli praktično vse aktivnosti, tudi tabore, ekskurzije, nadstandardno ekskurzijo ... Med 15. in 17. septembrom 2021 smo izvedli naravoslovni tabor v Piranu (Morska biološka postaja Piran). Tabora se je udeležilo osem dijakov in tri profesorice.



Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo 23. septembra 2021, v soboto, 25. septembra 2021 pa so dijaki ki bodo opravljali maturitetni izpit iz zgodovine, v Celju opravili terensko delo (del internega dela izpita).

OKTOBER

Kljub nekoliko povečanim številkam okuženih, smo ob upoštevanju preventivnih ukrepov, pouk nadaljevali v šoli. V sredo in v četrtek 13. in 14. oktobra 2021 smo izvedli prvi sklop OIV. Izvedli smo vse načrtovane aktivnosti (strokovne ekskurzije po Sloveniji in športni dan).

Obležili smo svetovni dan duševnega zdravja in svetovni dan filozofije in v povezavi s tem v goste povabili predstavnike gibanja Mladi za podnebno pravičnost in predavatelja dr. Luko Omladiča z Inštituta za aplikativno etiko.

V času jesenskih počitnic (26.-29. 10. 2021) se je skupina 36 dijakov odpravila na nadstandardno strokovno ekskurzijo v Berlin (prvič po letu 2019).



NOVEMBER



Pridružili smo se projektu #Odklikni. Projekt opozarja na spletno nasilje nad ženskami in dekleti. Med 25. in 30. novembrom 2021 so se štirje dijaki in dva učitelja udeležili projektne srečanja v mestu Alijo na Portugalskem. Srečanje je potekalo v okviru Erasmus+ projekta »Short Films for School and Europe«. Po dolgem času je bilo to prvo projektno srečanje, ki je potekalo »v živo«.

DECEMBER

V decembru smo izvedli šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje in se pridružili akciji »6 milijonov papirnatih ladjic za 6 milijonov žrtev holokavsta«. Z izdelovanjem ladjic smo pričeli 24. decembra, akcija pa se je zaključila 27. januarja 2022 ob svetovnem dnevu holokavsta. Dijaki-nje SŠ Domžale so se pridružili dobrodelni akciji Mala pozornost za veliko veselje. Z majhno pozornostjo in z lepimi željami želimo starostnikom v domovih polepšati božično-novoletne praznike. Dijaki in dijakinje so pri pouku in v svojem prostem času v mesecu decembru izdelovali novoletne voščilnice, ki smo jih nato poslali v številne domove za starostnike.



JANUAR

V sredo, 12. januarja so se dijaki tretjega letnika udeležili Nefiks kariernega dneva, ki je tudi tokrat potekal preko zoom povezave. Letošnja tema je bila *Postani spremenba*. Tema je za dijakke aktualna, saj so prav oni tisti, ki bodo s svojo aktivnostjo premikali meje ter spreminjali prihodnost. V ponedeljek, 17. in torek, 18. januarja smo izvedli še drugi sklop OIV. Za dijakke 2., 3. in 4. letnika so profesorice družboslovnega aktiva, Nina Jelić Bizjak, dr. Barbara Debeljak Rus in mag. Sofija Baškarad pripravile tematski dan z naslovom *Stres in sprostitev*. Dijaki



prvega letnika so si v ponedeljek ogledali filmsko predstavo filma Švic in likovno razstavo v Galeriji Domžale. V torek so bila za dijakke vseh letnikov organizirana različna predavanja in delavnice (*Učenje učenja, Varna in ogovorna raba spleta, Vozimo pametno, Vpis na fakulteto ...*).



V istem tednu (od 17. do 21. januarja) smo se priključili vseslovenski akciji *Teden pisanja z roko*. Dijaki so na hodniku šole razstavili svoje rokopise na barven papir z besedilom: »To je moja pisava. Ponosna (ponosen) sem nanjo, saj je izvirna in neponovljiva« in se podpisali. Pri pouku slovenščine so dijaki pod mentorstvom učiteljic slovenščine izdelali čestitke z na roko napisanimi voščili. Čestitke smo pred božično – novoletnimi prazniki osebno razdelili starejšim v domovih za starejše v okolici šole. Dijaki 2. in 4. letnikov gimnazije so pod mentorstvom učiteljice nemščine in tuje učiteljice nemščine pisali voščila v nemščini. Zbrana voščila smo pred božično – novoletnimi prazniki razstavili na hodniku šole.

Šolsko tekmovanje iz psihologije smo izvedli 13. januarja. Dijaki so dosegli dve bronasti priznanji, oba prejemnika priznanj sta se uvrstila na državno tekmovanje. Istega dne je bilo tudi regijsko tekmovanje v Ekokvizu. Dijakinja PSŠ se je uvrstila na državno tekmovanje.

V Knjižnici Domžale so med 17. in 29. januarjem naši dijaki razstavljali svoja likovna dela.

FEBRUAR



V četrtek, 9. februarja smo organizirali predavanje za starše z naslovom "*Kako lahko starši pomagajo mladostniku v duševni stiski?*" Predavala je mag. Vesna Lujinović, spec. psihoanalitične psihoterapije. Predavanje je bilo izvedeno v obliki videokonference, udeležilo pa se ga je preko 30 staršev. V petek in soboto (11. in 12. 2.) smo tradicionalno izvedli informativna dneva. Tudi tokrat so predstavitve naših programov potekale preko videokonferenc. Obisk bodočih dijakov in njihovih staršev je bil zelo dober. Začetek

februarja je bil tudi v znamenju izmenjave v okviru projekta Erasmus+ »Lažne novice«. Osem naših dijakov je odpotovalo v Ludwigsburg v Nemčijo. Zaradi različnih ukrepov v povezavi z epidemijo bolezni COVID-19 je bila izmenjava nekoliko okrnjena, saj so se partnerji iz Avstrije in Francije v aktivnosti vključili le preko videokonferenc. Ne glede na ukrepe je izmenjava uspela, dijaki pa so poleg dela na projektu eno popoldne so izkoristili za obisk bližnjega Stuttgarta, v Ludwigsburgu pa so si ogledali čudovit Residenzschloss in spoznali južnonemško kulinariko, kot sta spätzle ali maultaschen.

MAREC

V okviru projekta PODVIG – podjetnost v gimnazijah je bilo za 3. letnika gimnazije 1. marca organizirano predavanje *Davčno opismenjevanje mladih*, ki ga je izvedla ga. Martina Živič, višja finančna inšpektorica, FU Novo mesto. Dijaki so se seznanili z dejavnostjo Finančne uprave Republike Slovenije, zgodovino davkov, njihovo pomembnostjo za posamezno državo, porabo javnega denarja in s posledicami različnih davčnih prevar, utaj ter neplačil. Predavanje je potekalo preko videokonference. V marcu je v okviru projekta PODVIG potekalo še več aktivnosti in sicer krajše predavanje za dijake 4. letnika



Življenjepis in zaposlitveni razgovor, ki ga je izvedla uspešna podjetnica Zarja Mavec in lastnica nepremičninske agencije Inalbea Real Estate d.o.o. in delavnice *Moja karierna pot*, ki so bile organizirane za dijake 3. in 4. letnika gimnazije.

Med 7. in 11. marcem smo skupaj z OŠ Vencija Perka Domžale gostili projektno sračanje v okviru Erasmus+ projekta »kratki filmi«. Srečanja so se udeležili dijaki in mentorji iz vseh sodelujočih držav (Belgija, Italija, Litva in Portugalska). Poleg različnih delavnic in predavanj povezanih s filmskim ustvarjanjem, so si gostje ogledali Ljubljansko Kinoteko, Filmski muzej in tudi druge lokacije kot so Postonjska jama, soline, Piran ...

V četrtek, 17. marca je bilo izvedeno matematično tekmovanje Kenguru, 25. marca pa državno tekmovanje iz znanja psihologije. Na slednje sta se uvrstila dva naša dijaka, Rok Orešek je osvojil zlato priznanje, Maša Iskra pa srebrno. Izvedli smo tudi šolsko tekmovanje iz zgodovine.

APRIL



Aprila smo se posvetili pouku in ocenjevanju. Razstava likovnih dela naših dijakov se je preselila v MGC Bistrica do 11. maja. Po dveh letih smo se zopet predstavili na sejamski prireditvi ob domžalskem občinskem prazniku *Spoznajmo se, praznujmo skupaj*.

MAJ

Maj je bil v znamenju začetka maturitetnih izpitov za generacijo maturantov 2022. Pisni izpiti so se začeli 4. maja s pisanjem maturitetnega eseja in nadaljevali 28. maja z izpitom iz angleščine. V okviru projekta Erasmus+ »Kratki filmi« so na srečanje v Belgijo odpotovali štirje naši dijaki in dva mentorja.

JUNIJ



Šolsko leto se še ni čisto zaključilo, zato so dijaki v Erasmus+ projektu »Lažne novice« odpotovali na zaključno srečanje v Bolgarijo. Med drugim so se posvetili spoznavanju formata »TED talk«, bolgarski vrstniki pa so jim pokazali tudi nekaj lokalnih znamenitosti.

V petek, 10. junija, so nas prijetno

presenetili »biserni maturanti« saj so svojo 60-letnico mature na Srednji tehnični usnjarski in galanterijski šoli Domžale praznovali pri nas. V šolo so jih skozi špalir pospremili naši dijaki, bodoči maturanti Srednje šole Domžale.



Na sklepno prireditev Zlati ZOTKIN talent je bil povabljen tudi dijak Rok Orešek, ki je prejel zlato priznanje iz znanja psihologije.

JULIJ

Julij je bil v znamenju podelitev maturitetnih spričeval in ponovno tudi maturantskega plesa. Generacija maturantov 2022 je dosegla 100% uspeh, zlatih maturantov pa v tej generaciji žal nismo imeli.



Projekti

Izvedba posameznih projektov je opisana v nadaljevanju. Nekateri od opisanih projektov se nadaljujejo v šolskem letu 2022/23.

• Tuji učitelji

Šola je v šolskem letu 2021/22 (v finančnem načrtu za leto 2021 in 2022) sama zagotovila sredstva za sodelovanje tujih učiteljev pri pouku. Pri projektu je sodeloval aktiv tujih jezikov in tuja učiteljica Rebecca Svetina (angleščina) in Gerosa Lamberger (nemščina).

Cilji in aktivnosti so vodili k inovativnem pristopu k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum. V ta namen je bil oblikovan že omenjeni šolski projektni tim, ki je oblikoval in izvajal šolski razvojni projekt, s katerim je šola v šolski izvedbeni kurikulum umestila sporazumevalno zmožnosti v tujih jezikih kot kroskurikularni cilj.

• Erasmus+, KA229, »Fake News among Teenagers – Towards a more responsible media literacy«.

V projekt je vključenih pet držav. Poleg Slovenije sodelujejo še Švedska, Francija, Avstrija, Nemčija in Bolgarija. Koordinator projekta je M. Majce.

Sodelujoče šole:

- Nösnäs gymnasiet, Stenungsund, Švedska
- LEPRP Janne Antide, Reignier, Francija
- BG/BRG, Leibnitz, Avstrija
- Mathilde Planck Schule, Ludwigsburg, Nemčija
- Razlog Vocational High School »Nickola Stoychev«, Razlog, Bolgarija

V šolskem letu 2021/22 smo v projektu izvedli dve oziroma tri srečanja. V februarju 2022 smo se sestali v Nemčiji, Ludwigsburgu, kjer smo izvedli hibrido srečanje, bolgarski in slovenski udeleženci so pripotovali, francoski in avstrijski pa sodelovali na daljavo. Tema srečanja je bila raba različnih medijskih orodij za tematizacijo medijske pismenosti in lažnih novic. V maju pa smo izvedli srečanja v Bolgariji – eno za dijake, drugo za učitelje. Tudi tu so pripotovali le Nemci in Slovenci, Francozi pa so sodelovali na daljavo. Dijaki so se učili TED Talka, učitelji

pa so izmenjali dobre prakse iz projekta. Švedi v tem letu niso bili aktivni. V maju smo lokalno obeležili Svetovni dan svobode tiska. Projekt se v avgustu zaključi.

- **Erasmus+, KA229, »Short Films for School and Europe«**

V projekt je vključenih pet držav: Belgija, Portugalska, Litva, Italija in Slovenija. Koordinatorica projekta je Nina Skube.

Sodelujoče šole:

GO! atheneum Grimbergen, Belgija (blizu Bruslja)

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó, Portugalska

Pažinimo licejus, Arimaičių, Litva

Istituto di Istruzione Superiore Nicolò Machiavelli, Milano, Italija

OŠ Vencija Perka, Domžale, Slovenija

SŠ Domžale, Domžale, Slovenija

V šolskem letu 2021/22 so bile izvedene tri izmenjave, in sicer na Portugalskem, v Sloveniji in v Belgiji. Na srečanju na Portugalskem smo se spoznavali z različnimi pristopi h kratkemu filmu – animacija, igra, dramaturgija in zgodovina. Koncept naslednjih dveh srečanj je bil dokaj podoben, vendar so različni izvajalci dodali svoje. Izmenjav na Portugalskem in v Belgiji so se udeležili po štirje dijaki in dva profesorja, pri izmenjavi v Domžalah pa je dnevno sodelovalo več dijakov in vsak dan vsaj en profesor. Srečanje v Sloveniji je bilo organizirano v sodelovanju z OŠ Vencija Perka. Vsa srečanja so imela močno izraženo regionalno komponento – tako preko filmov kot tudi preko obiskov.

V času od 6. aprila do junija smo na šoli skupaj z Animateko in Društvom Slon organizirali videokrožek, ki so se ga udeležili zainteresirani dijaki. Nastala je zanimiva animacija Ljubezen na drugi pogled. V aprilu je vodja projekta postala Nina Skube. Sicer pa smo lokalno z društvom Slon izvedli 30-urno delavnico animiranega filma za dijake.

Zaradi preteklih omejitev, ki jih je prinesel koronavirus, smo zaprosili za podaljšanje projekta in dobili odobritev, kar pomeni, da se projekt izteče konec februarja 2023. Do takrat sta predvideni še dve izmenjavi, in sicer v Litvi in Italiji.

- **NA-MA POTI, NAraivoslovno MATematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost**

Vodja projektnega tima, ga. Alenka Kmecl se je v šolskem letu 2021/22 udeleževala srečanj v okviru projekta, ki so potekala na daljavo. Mreženj so se udeleževale tudi ostale profesorice, ki sodelujejo v projektu (matematike, fizike, kemije). Cilj projekta NAMA – POTI je razvijati naravoslovno matematično pismenost po vertikalni odprtosti od vrtca do srednje šole tako, da otrok oz. učenec, dijak postane samostojen pri reševanju avtentičnih problemov. V preteklosti smo se s problematiko pismenosti pri dijakih že večkrat ukvarjali, ta projekt pa prinaša nekaj novosti, s katerimi bi tudi učitelju ponudil nova znanja in pomoč pri opismenjevanju dijakov.

Projekt deli naravoslovno matematično pismenost na tri nivoje, gradnike: naravoslovno – znanstveno razlaganje pojavov; načrtovanje, izvajanje in vrednotenje naravoslovno znanstvenega raziskovanja, interpretiranje podatkov in dokazov; ter (boljši) odnos do naravoslovja, zato delo poteka v treh etapah, ki so razdeljene po letih.

Tudi šolskem letu 2021/22 smo tako kot že prej preizkušali primere, ki so jih pripravile razvojne šole, oddajali pa smo tudi lastne primere. Poleg prvega smo preizkušali tudi primere, ki se nanašajo na drugi in tretji gradnik. Projektu so v prejšnjem letu dodali še finančno

pismenost, ki jo ravno tako želimo primerno vključiti v ure naravoslovnih predmetov in matematike.

Projekt se zaradi virusne pandemije podaljšuje v letošnji oktober, sicer pa se zaključuje. Na zaključni konferenci junija letos je bilo ugotovljeno, da so nekateri primeri prešli v šolah v redno uporabo in da bo uporabno znanje postalo del kurikuluma. Za ugotavljanje izboljšanja naravoslovno-matematične in finančne pismenosti pri učencih in dijakih, ki so bili udeleženi v projektu pa je verjetno minilo še premalo časa.

- **Podjetnost v gimnazijah »PODVIG«.**

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

S šolskim letom 2021/22 se projekt PODVIG, pri katerem je naša šola sodelovala od leta 2018, zaključuje.

Na šoli so pri projektu sodelovali skoraj vsi učitelji, ki učijo gimnazijski program. H krepitvi kompetenc podjetnosti so v letošnjem letu prispevali pri izvedbi učnih ur, ki so bile vključene v redni izobraževalni učni načrt: Alenka Lenarčič pri kemiji, Petra Krhlanko pri angleščini, Nataša Medved pri fiziki. Kompetence podjetnosti pa so dijaki naše šole krepili tudi pri OIV (delavnica Stres in sproščanje - pod vodstvom Nine Jelić, Barbare Debeljak Rus in Sofije Baškarad) in razrednih urah vseh letnikov gimnazije.

Dijaki so tudi to leto sodelovali v projektu Erasmus+, kjer so razvijali kompetence podjetnosti in uspešno predstavljali šolo v tujini, na srečanjih z dijaki in profesorji drugih držav.

V šolskem letu 21/22 so bili člani projektne skupine – PODVIG naslednji učitelji:

Primož Škofic
Alenka Lenarčič
Petra Krhlanko
Nataša Medved
Kmecl Alenka
Nina Skube
Nuša Fujan
Tanja Stergar
Volodja Šiškov
Miranda Kabaj Vončina
Nina Jelić
Barbara Debeljak Rus
Katarina Volčini Ratajc - vodja projekta

Krepili smo naslednje kompetence podjetnosti:

1. Vizija-prizadevati si za svojo vizijo prihodnosti
2. Aktiviranje virov- izbrati in upravljati z viri, ki jih potrebujete
3. Delo z drugimi- ekipa sodelovanje mreženje
4. Učenje z izkušnjami- učenje ob dejavnostih

Korona nam je tudi to šolsko leto malo otežila delo, predvsem glede izvedb delavnic, a smo kljub temu uspeli prilagoditi in izpeljati vse načrtovano.

Dijaki so izdelali osebne in razredno vizijo, kjer so razvijali kompetenco – predstavljati si prihodnost, zastavljati si vprašanje, v čem sem dober, kakšni so moji cilji, kje se še lahko izboljšam. Pogovarjali so se o poslovnem bontonu v Sloveniji in izbranih državah,

pomembnosti upoštevanja le tega, kjer so razvijali kompetenco- učenje z izkušnjami. Organizirali smo predavanja o prostovoljstvu, na daljavo o davčnem opismenjevanju mladih, kjer so krepili kompetenco učenje z izkušnjami in aktiviranje virov. Posebej zanimive pa so bile delavnice o kreiranju vizije o prihodnosti, ki jih je izvedla uspešna podjetnica, mednarodna strokovnjakinja in coachinja, ga. Barbara Bregar Mrzlikar. Zarja B. Mavec pa je na kratko predstavila svojo karierno pot in podjetje, nekaj trikov, kako napisati svoj življenjepis, se bodočemu delodajalcu predstaviti in biti z izvirnostjo uspešen na razgovoru za delo.

Čeprav se projekt PODVIG uradno zaključuje, verjamem, da se bodo tudi v prihodnosti kompetence podjetnosti razvijale tako med rednimi urami, OIV ali preko različnih projektov. Koordinatorica: Katarina Volčini Ratajc

- **Projekt »MOBI«.**

LAS za mesto in vas

Srednja šola Domžale se je kot partner pridružila projektu za uresničevanje ciljev »Strategije lokalnega razvoja LAS za mesto in vas. Vodilni partner projekta je Zavod 404, zasebni zavod za raziskave, razvoj in inovacije Ljubljana, Mencingerjeva ulica 7, 1000 Ljubljana, Izpostava Vir, Stritarjeva ulica 8, 1230 Domžale, ki je v letu 2019 tudi oddal prijavo.



V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali z drugo fazo projekta v kateri smo sodelovali z

izvedbo delavnic/predavanj. Vodilni partner projekta, Zavod 404, je v šolskih prostorih izvedel dva tečaja in sicer oktobra in novembra 2021 tečaj programiranja in januarja in februarja 2022 tečaj 3D modeliranja. Oba tečaja sta bila dobro obiskana tudi s strani naših dijakov in zaposlenih.

Za učence devetih razredov OŠ Domžale in OŠ Mengeš smo med 14. marcem in 1. aprilom 2022 izvedli štiri tehnične dneve. Tehničnih dni se je udeležilo preko 120 učencev, izvajali pa so jih zaposleni in dijaki naše šole. Za dijake 3. letnika programa gimnazija smo v sklopu projekta pripravili delavnici o umetni inteligenci in 3D tisku. Obe delavnici sta bili izvedeni 22. junija 2022.

Koordinator: Primož Škofic

- **Projekt »KROKUS«.**

Projekt, ki je namenjen ohranjanju spomina na otroke, žrtve holokavsta, je nastal na Irskem na pobudo združenja Heti. Poteka od leta 2006, v Sloveniji je koordinator Sinagoga Maribor, ki tudi podarja čebulice rumenega krokusa oz. žafrana. Rumena je izbrana zaradi Davidove zvezde, žafran pa zato, ker cveti konec januarja, ko je tudi mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta (27. januar).

Naša šola se je v projekt vključila v šolskem letu 2020/21, novembra 2020, s 4. letniki gimnazijskega programa pod mentorstvom Tanje Stergar in 2. letniki računalniškega tehnika pod mentorstvom Katarine Zupan.

V letošnjem šolskem letu, oktobra 2021, smo znova sadili čebulice, dijaki 4. letnika gimnazijskega programa se niso odzvali tako množično kot v lanskem šolskem letu (sodelovanje je izbirno in ocenjeno), nastali pa so čudoviti izdelki – izvezene majice s kratkimi rokavi. Dijakinje so jih predstavile pri pouku v zadnjem tednu januarja, tako smo še dodatno, poleg obravnave snovi in vseh pogovorov, obeležili dan spomina na žrtve holokavsta.

Dijaki 2. letnika računalniškega tehnika pa znova sodelujejo vsi (sodelovanje je obvezno in ocenjeno), nastala je »Zgodba o deklici, ki je preživela holokavst«, ki temelji na izpovedi Irene Fogel Weiss. Letos je pri razumevanju vsebine, ki je v angleščini, sodelovala tudi Petra Krhlanko.

- **Projekt »6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev holokavsta«**

V šolskem letu 2021/22 smo se pridružili akciji 6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev holokavsta – pobudnik je znova prof. Boris Krabonja s Srednje ekonomske šole in gimnazije Maribor.

V decembru 2021 smo se o akciji še več pogovarjali, res intenzivno pa smo ladjice delali v tednu pred božično-novoletnimi počitnicami in vse dni do 27. januarja 2022, ko je mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta, ki smo ga na ta način še dodatno obeležili. Izdelali smo 14.000 papirnatih ladjic.

Ker se je izdelovanje kar prijelo in ker je akcija trajala do 9. maja, smo na šoli nadaljeval še v marec, **izdelali smo 18.000 ladjic.**

Cilj projekta je bil dosežen, več kot 6 milijonov ladjic je bilo narejenih že v mesecu aprilu.

Koordinatorica: Tanja Stergar

- **Projekt GLOBE**



V šolskem letu 2021/2022 smo se pod okriljem ČŠOD Slovenije in Ekošole vključili v projekt GLOBE. Sprejeli smo izziv Water Bodies Challenge 2022, ki se je začel 22. marca 2022 (Svetovni dan voda) in se zaključil 20. maja 2022. Izziv smo izvedli s tremi skupinami dijakov:

Prva skupina je raziskovala kroženje vode v naravi in izdelala plakat, ki smo ga na šoli razstavili 22. aprila, na Svetovni dan Zemlje.

Druga skupina je za raziskovanje Kamniške Bistrice uporabila nekatere GLOBE protokole za hidrosfero, tedensko merila temperaturo in pH rečne vode ter rezultate meritev vnašala v GLOBE spletno bazo podatkov.

Tretja skupina je posnela kratke videe o izbranem vodnem telesu in jih med drugim predstavila pri pouku kemije.

8. junija 2022 je (na daljavo) potekal Water Bodies Show, na katerem smo lahko predstavili rezultate našega dela v projektu.

Več: <https://ekemija.splet.arnes.si/water-bodies-challenge-2022/>, mentorica: Alenka Lenarčič

- **Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)**

V šolskem letu 2021/22 smo se pridružili evropskemu projektu EPAS – Šola ambasadorka Evropskega projekta, ki ga vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta. Namen izobraževalnega programa je v srednjih šolah Izobraževalni program predstavlja odlično priložnost za vse učence srednjih in poklicnih šol ter njihove učitelje, da kot pravi pristaši evropskega povezovanja, prevzamejo vlogo dijaka ali mentorja ambasadorja Evropskega parlamenta, s tem postanejo predstavniki življenja v EU na svoji šoli in opravljajo nalogo ozaveščanja o paleti možnosti, ki jih EU ponuja mladim.

Z različnimi oblikami dela v obliki delavnic, gostujočih predavanj in debat smo spoznavali kako delujejo institucije EU, zgodovino nastanka EU, temeljne vrednote in cilje evropske skupnosti, vsakdanje življenje Evropejcev v ostalih članicah EU, medijska pismenost ter debatirali o izzivih EU kot so podnebne spremembe, odpravljanje neenakosti in revščine, okrevanje EU po epidemiji, vojna v Ukrajini. V mesecu juniju smo tudi obiskali Hišo EU v Ljubljani.

Dijaki in dijakinje, ki sodelujejo v projektu so pripravili veliko zanimivega gradiva, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Srednja šola Domžale je v šolskem letu 2021/22 pridobila naziv Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Sodelujoči dijaki in dijakinje pa so pridobili naziv Ambasadorka Evropskega parlamenta.

Sodelujoče profesorice v projektu: Nina Jelić Bizjak, Katarina Zupan, Katarina Volčini Ratajc, Barbara Gramc Vodopivec

Slogan EU "Združena v raznolikosti" pomeni, da se evropske države povezujejo za trajni mir in blaginjo, hkrati pa spoštujejo raznolikost kultur, tradicij in jezikov. Šolo krasijo table s pticami, ki nosijo sporočila miru in spoštovanja raznolikosti.



- **Dvig digitalne kompetence – DDK**

Uradni začetek projekta je bil 1. 9. 2021, vendar so se aktivnosti začele izvajati šele proti koncu šolskega leta. Na šoli smo imenovali projektni tim, ki ga sestavljajo:

Alenka Lenarčič (vodja),

Nina Skube,

Andreja Šet Anžič,

Volodja Šiškovič,
Primož Škofic (ravnatelj).

S pomočjo spletnega orodja SELFIE smo opravili samoevalvacijo digitalnih kompetenc in pričeli s pripravo digitalne strategije šole, ki jo bomo izdelali v naslednjem šolskem letu. Uspešno smo se lotili tudi izvajanja drugih zahtevanih aktivnosti. Med drugim smo 23. 8. 2022 izvedli štiri delavnice za učiteljski zbor (od zahtevanih deset), na katerih smo predstavili digitalna orodja za izvajanje pouka. Delavnice so izvedli Barbara Gramc Vodopivec, Katarina Zupan in Primož Škofic.

- **Erasmus+, KA122, »Opolnomočenje učiteljev za poučevanje na daljavo«**

V letu 2021 smo bili uspešni s prijavo na novi Erasmus+ program (obdobje 2021-2028). Projektne cilje smo oblikovali na podlagi rezultatov ankete ki smo jo opravili na platformi www.1ka.si, kjer so učitelji svojo usposobljenost za poučevanje na daljavo ocenili kot pomanjkljivo, težave imajo s suvereno uporabo digitalnih orodij in nimajo ustreznih didaktičnih pristopov in strategij.

Skratka, nimajo ustreznih digitalnih kompetenc, še posebej jim primanjkujejo didaktične kompetence, natančneje kompetence za uporabo digitalnih tehnologij/orodij za izvedbo učnega procesa.



V okviru odobrenega projekta so se v tem šolskem letu trije učitelji udeležili strukturiranih tečajev v Dublinu (Europass Teacher Academy).

Barbara Gramc Vodopivec se je udeležila strukturiranega tečaja z naslovom 4C - (Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in

Schools). Spoznavala je veščine, ki so nujno potrebne v hitro spreminjajočih se digitalnih časih, kaj je indikator uspeha pri študiju, kaj prvine ustvarjalnosti, komunikacije, konstruktivne povratne informacije ter kako spodbujati dijake pri razvijanju omenjenega tudi s pomočjo aplikacij.

Primož Škofic se je udeležil strukturiranega tečaja z naslovom Tablets and Smartphones: Using mobile devices as Educational Tools. Vsebina strukturiranega tečaja je bila namenjena številnim spletnim aplikacijam s katerimi si učitelj lahko pomaga pri pouku na daljavo, lahko pa tudi pri pouku v učilnici. Najzanimivejše so bile aplikacije, ki omogočajo aktivno sodelovanje dijakov. Sodelavcem je predstavil aplikacijo »NEARPOD«.



Katarina Zupan se je med 13. in 18. junijem 2022 v Dublinu udeležila tečaja Photo & video making in your classroom, ki je potekal v organizaciji Europass Teacher Academy. V okviru tečaja so udeleženci spoznavali in preizkušali različne možnosti pri fotografiranju in urejanju fotografij na pametnih telefonih (npr. Snapseed). Za urejanje videov so spoznali aplikacijo VN, ki jo namestimo na pametni telefon in



omogoča enostavno uporabo. To aplikacijo so udeleženci uporabili za urejanje kratkega igranega videa, ki so ga posneli in oblikovali v manjših skupinah. Predstavljene aplikacije omogočajo kreativno delo dijakov. Aplikacije so bile predstavljene na pedagoški konferenci 22. 8. 2022.

3. ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Učiteljski zbor v šol. l. 2021/22 – GIMNAZIJA

Učitelj	Razrednik/opomba	Predmet
Mag. BAŠKARAD Sofija		FIL
DOVČ Katja		ŠVZ
DOVČ Petra		GEO
FUJAN Nuša	2. f	SLO
GRAMC VODOPIVEC Barbara		MAT
JOVAN Damjana		MAT
KABAJ VONČINA Miranda	4. e	TJ2-ITA, LUM
KALIŠNIK Tomaž		ŠVZ
CAPUDER Neža		GLA
LAMBERŠEK STARBEK Jana		
KMECL Alenka	1. f	BIO
Dr. DEBELJAK RUS Barbara	dopolnjuje z Gimnazije Jesenice	PSI
KRAPEŽ Mihaela	svetovalna delavka	/
KRHLANKO Petra	tajnica ŠMK	TJ1-ANG
KUKIČ Saša		ŠVZ
LAMBERGAR Gerosa	tuja učiteljica	TJ2-NEM
LAVRAČ-DOSTAL Lydia		TJ2-NEM
LENARČIČ Alenka	4. f	KEM
Mag. MAJCE Marko		TJ2-NEM
MEDVED Nataša	1. e	FIZ
JELIČ BIZJAK Nina		SOC
ŽEBALJEC Mojca		
MOTL Martina	bibliotekarki	/
STERGAR Tanja	3. e	ZGO
SKUBE Nina	2. e	SLO

SVETINA Rebecca	tuja učiteljica	ANG
ŠET ANŽIČ Andreja		INF
ŠIŠKOVIČ Volodja Mitko	3. f	TJ1-ANG
Mag. ŠKOFIC Primož	ravnatelj	KEM

Dijaki

V šolskem letu 2021/22 se je na šoli po programu splošne gimnazije redno izobraževalo 175 dijakov (stanje 15.9.2021). Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še 173 dijakov. Dijaki so bili razdeljeni v 8 oddelkov:

LETNIK	ŠT. DIJAKOV		ŠT. ODDELKOV
	vpisani ob začetku šol. l.	ob koncu šol. l.	
1. letnik	58	60	2
2. letnik	34	32	2
3. letnik	45	44	2
4. letnik	38	37	2

Seznam oddelkov in razredniki

1e	Nataša Medved
1f	Alenka Kmecl
2e	Nina Skube
2f	Nuša Fujan
3e	Tanja Stergar
3f	Volodja Šiškovič
4e	Miranda Kabaj Vončina
4f	Lenarčič Alenka

Realizacija pouka

Razred	realizacija v %
1e	100,7
1f	101,0
2e	102,4
2f	101,5
3e	101,2
3f	101,4
4e	88,0
4f	88,5
SKUPAJ	98,1



Realizacija obveznih izbirnih vsebin

AKTIVNOSTI	
Obvezni enotni del	
Kulturni dan	4. letnik: 14. 10. 2021, ogled Muzeja novejše zgodovine v Ljubljani 1. letnik: 22. 6. 2022, obisk Narodne galerije v Ljubljani
Državlјanska kultura	2. letnik: 23. 6. 2022, obisk Hiše EU v Ljubljani
Športni dan	1. in 2. letnik: 14. 10. 2021, pohod v okolico šole 3. letnik: 14. 10. 2021, adrenalinski park GEOSS 4. letnik: 13. 10. 2021, Paintball Domžale
Strokovna predavanja/delavnice za dijake	1. letnik: 18. 1. 2022, delavnice »Varna in odgovorna raba spleta« (Varni internet) in »Učenje učenja« (Socialna akademija) 2. letnik: 18. 1. 2022, delavnice »Vozimo pametno« (AVP) in »Fitnes za dušo« (Socialna akademija) 3. letnik: 18. 1. 2022, »Kompetenca prihodnost na fakulteti« (Nefiks) in »Ko zase skrbim, svoje duševno zdravje krepim« (BRST psihologija) 4. letnik: 18. 1. 2022, »Pred študijem o študiju« in »postopek oddaje prijave in vpisa na fakulteto« (oboje Karierni center UL)
Strokovna ekskurzija	1. letnik: 13. 10. 2021, Dolenjska (Novo mesto, Kostanjevica) 2. letnik: 13. 10. 2021, Gorenjska (Kranj, Radovljica, ...) 3. letnik: 13. 10. 2021, Štajerska, (Vitanje, Rogla)
Izbirni del	
Nadstandardna ekskurzija	Vsi letniki: Berlin, 26.- 30. 10 2021

4. USPEŠNOST

Razred	izdelalo (%)	ni izdelalo (%)
1e	23 (76,7)	7 (23,3)
1f	22 (73,3)	8 (26,7)
2e	16 (100,0)	0 (0,0)
2f	16 (100,0)	0 (0,0)
3e	19 (82,6)	4 (17,4)
3f	19 (90,5)	2 (9,5)
4e	16 (88,9)	2 (11,1)
4f	18 (94,7)	1 (5,3)
SKUPAJ	149 (88,3)	24 (11,7)

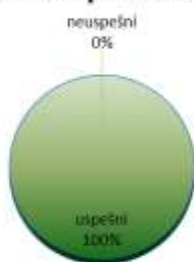


Matura 2022

Maturo je v spomladanskem roku 2022 opravljalo 32 dijakov, ki so ob koncu pouka uspešno zaključili 4. letnik gimnazije. Uspešnih je bilo vseh 32 dijakov ali 100%. Dijaki so v povprečju dosegli 18,0 točk (v preteklem letu 18,6). Najboljši uspeh je dosegel dijak Aljaž Utroša Zidar, ki je dosegel 28 točk.

Skupno je maturo opravljalo 34 dijakov, ki so v tem šolskem letu zaključili 4. letnik. Uspešnih je bilo vseh 34 dijakov ali 100% (enako, kot v preteklem letu). Dijaki so v povprečju dosegli 17,7 točk (v preteklem letu 18,6).

matura 2022 spomladanski rok



matura 2022 skupaj



5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN NAKUP NOVE OPREME

V letu 2022 sta bila izdelana dva idejnega projekta in sicer za ureditev specialne učilnice za poučevanje strokovnih predmetov v programu tehnik računalništva (v drugem nadstropju objekta U, Ljubljanska 105) in za ureditev prostora nad vhodom v stavbo šole na Cesti talcev 12.

Kupljeni so bili štirje kompleti učilniškega pohištva (KD7, 034, 004, 210), v učilnici U21 je bilo zamenjanih 33 stacionarnih računalnikov. V učilnici 004, 203 in 210 so bili nameščeni veliki interaktivni zasloni, za velikimi LED zasloni pa smo nadomestili iztrošene projektorje in platna v učilnicah 010, 013, 016, 104 in 109. Kupljenih je bilo tudi več novih prenosnih računalnikov. V kabinetih 307 in 309 so opravljena kompletna slikopleskarska dela.



6. POROČILO O POSLOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA 2021/2022

Prispevki v šolski sklad se na podlagi sklepa o ustanovitvi šolskega sklada uporabljajo za financiranje tistih dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Zbrana sredstva so namenjena za sofinanciranje strokovnih ekskurzij, ki so v letnem delovnem načrtu opredeljene kot nadstandard. Zaradi epidemije bolezni Covid-19, nadstandardnih ekskurzij nismo izvajali, prav tako nismo izdali položnic v tem šolskem letu nismo izdali položnic za plačilo prispevkov staršev v šolski sklad. Stanje sredstev je zato spremenjeno le zaradi nakazil donatorjev in zaradi prispevka za knjigo maturantov.

Stanje na dan 1. september 2021	4.954,24 EUR
Zbrana sredstva do 31. 8. 2022	325,00 EUR
Porabljena sredstva do 31. 8. 2022	36,00 EUR
Stanje na dan 1. september 2022	5.243,24 EUR

Poročilo pripravil Primož Škofic, ravnatelj

V Domžalah, 21. september 2022